



الأخضر



هدية
مجانية

موقع التفوق AltFwok.com

الصف الرابع الابتدائي

4

2023



الدراسات الاجتماعية

المجلد
الدراسي
الأول

المحتويات

المحور الأول: البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى

بلدنا ورموزه الوطنية



- ١٠ الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع
- ٢٠ الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية
- ٣٠ الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم
- ٤١ الدرس الرابع: محافظات مصر
- ٥٤ الدرس الخامس: علم مصر
- ٦٦ الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها
- ٧٦ اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (١)
- ٧٧ اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (٢)
- ٧٨ اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (٣)

الوحدة الثانية

المظاهر الطبيعية في بلدنا



- ٨٠ الدرس الأول: جمال أرضنا
- ٩٤ الدرس الثاني: الطقس والمناخ
- ١٠٤ الدرس الثالث: الهينات المصرية
- ١١٦ الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئتنا المصرية
- ١٢٨ الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا
- ١٣٨ شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش
- ١٤٣ اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (١)
- ١٤٤ اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (٢)
- ١٤٥ اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (٣)
- ١٤٦ مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول

المحور الثاني: الموارد والبيئة

الوحدة الثالثة

الموارد والخدمات في بلدنا



- ١٥٠ الدرس الأول: الحياة المستدامة
- ١٦٢ الدرس الثاني: الجرف التراثية
- ١٧٢ الدرس الثالث: مغنا لحياة أفضل
- ١٨٤ الدرس الرابع: حقوق الأطفال
- ١٩٤ الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل
- ٢٠٤ الدرس السادس: المستثمر الصغير
- ٢١٢ شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت باشا حرب
- ٢١٧ اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (١)
- ٢١٨ اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٢)
- ٢١٩ اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (٣)
- ٢٢٠ مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني
- ٢٢١ مشروع على الفصل الدراسي الأول
- ٢٢٢ مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول

ملخصات الدروس

- ٢٢٦ امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢ م
- ٢٤٣ الإجابات

الأيقونات

نشاط للمراجعة على الدرس



تهيئة للدرس

تفاعل

أسئلة لأهم نقاط الدرس



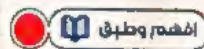
تساؤلات حول نقاط الدرس

اسأل

جمع معلومات حول موضوع متعلق بالدرس



نشاط على جزء الشرح



خريطة المنهج



المحور الأول: البيئة الطبيعية

شخصيات مصرية مؤثرة، جمال حمدان - سيد درويش

السؤال الرئيسي: ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظاتها وعلمها وأعيادها القومية؟

الوحدة الأولى بلدنا وموقعه الوطني	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: أحداث تحديد الموقع	• العناوين الأساسية للخريطة. • تصميم الحدود والمجموع القومية (صور الأقمار الصناعية). • أهمية الخريطة.	• التمييز بين لوحة التشابه والاختلاف. • إدراك العلاقات.	• حب الاستطلاع.	• العولمة.
الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية	• غلبة السوييس (شوربي). • الاقتصاد العالمي. • المصادر الأولية والمصادر الثانوية. • الحقيقة والواقع.	• التمييز بين الحقيقة والواقع.	• الأمانة العلمية. • تحمل نشر الضائقة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم	• القارات والمحيطات. • أهمية موقع مصر الجغرافي.	• إدراك العلاقات.	• حب الوطن.	• العولمة.
الدرس الرابع: محافظات مصر	• محافظات الوجه البحري. • محافظات الوجه القبلي. • محافظات الحدود الصحراوية. • ظاهرة عاصمتين. • تطبيقات حاسوبية للنظام تحديد المواقع العالمي GPS.	• جمع المعلومات وتنظيمها.	• الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الخامس: علم مصر	• مدلول الرموز والأشكال في علم مصر. • مظاهر احترام العلم. • تطور علم مصر.	• التمييز بين ألوان العلم ومصر. • جمع المعلومات.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.
الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها	• العيد القومي للمحافظة. • مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة. • شعار المحافظة.	• توليد الأفكار. • التمييز بين لوحة التشابه والاختلاف.	• احترام الرموز الوطنية.	• المواطنة.

الوحدة الثانية المظاهر الطبيعية في بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: جمال أرضنا	• المظاهر الطبيعية في مصر. • خريطة مسنونة ارتفاعات سطح مصر (التضاريس).	• توليد أفكار. • الملاحظة. • إدراك العلاقات.	• تقدير جمال الطبيعة.	• البيئة والتربة.
الدرس الثاني: التضاريس والمناخ	• الفرق بين الطقس والمناخ. • أدوات قياس عناصر الطقس.	• التمييز بين لوحة التشابه والاختلاف. • توليد أفكار. • جمع المعلومات وتنظيمها.	• تقدير العلم.	• البيئة.

الدرس الثالث: البيئات المحيطة	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئاتنا المحيطة	• الموارد الطبيعية. • الموارد المائية. • الموارد البترولية. • الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.	• إدراك العلاقات. • القدرة على طرح الأفكار. • اتخاذ قرار. • تقييم الاحتياجات والخصائص المرتبطة بالقرار.	• تحمل المسؤولية.	• المواطنة.
الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا	• أمثلة للمشكلات البيئية. • تلوث الهواء. • تلوث التربة. • تلوث المياه.	• تحديد المشكلات. • جمع المعلومات وتنظيمها. • اتخاذ حلول للمشكلات. • تطبيق الحلول.	• تحمل المسؤولية.	• البيئة والتنمية.

المحور الثاني: الموارد والبيئة

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت باشا حرب

السؤال الرئيسي: كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الوحدة الثالثة الموارد والخدمات في بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: الحياة المستدامة	• الموارد الطبيعية، المتجددة وغير المتجددة. • المحافظة على موارد البيئة. • تحقيق الحياة المستدامة.	• تقسيم الاحتياجات والمسئوليات المرتبطة بقرار تم اتخاذه. • التشبي. • طرح الأفكار وتنظيمها.	• تحمل المسؤولية. • المحافظة على الموارد.	• البيئة والتنمية.
الدرس الثاني: الحرف التراثية	• شجرة تراث بلدنا. • ألوان الحرف والصناعات التراثية في مصر. • أهمية الحرف التراثية.	• جمع المعلومات وتنظيمها.	• الإنجاز.	• المواطنة.
الدرس الثالث: معا لجياة أفضل	• الفرق بين السلع والخدمات. • الخدمات التي تقدمها الدولة.	• تحديد المشكلات.	• تحمل المسؤولية. • احترام مؤسسات الدولة.	• المواطنة.
الدرس الرابع: حقوق الأطفال	• اعرف حقوقك. • الحقوق الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل. • حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. • واجبات الطفل.	• التعرف على احتياجات التوجه.	• الاحترام. • الرحمة.	• المواطنة.
الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل	• المهن المهن وتطويرها. • تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن.	• كتابة. • المبرنة. • حل المشكلات.	• تقدير العلم والعلماء.	• العولمة. • المواطنة. • الرقمنة.
الدرس السادس: المستثمر الصغير	• البنوك ودورها. • كيفية ادخار المال والقيام بالمستثمرات. • الحاجات والمطلوبات.	• اتخاذ قرار. • تقييم الفرص.	• تحمل المسؤولية. • تقدير قيمة المال والقيمة الأخلاق.	• المواطنة.

البيئة الطبيعية



ملحة المحور الاول

- عرفت بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مر العصور.
- هي منارة للثقافة والحضارة.
- يتوافد إلى مصر العلماء والمفكرون والتجار والحرفيون من كل بقاع الأرض، تجذبهم إليها أرضها المميزة.

سوف نستكشف

- جمال مصر الطبيعي.
- الدور الذي لعبته من خلال موقعها المميز.
- بعض الرموز الوطنية لبلادنا مصر.
- بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها.

اسأل

ماذا نعرف عن موقع مصر بالنسبة إلى العالم وبيئاتها المختلفة ومحافظةها وعلمها وأعيادها القومية؟

بلدنا ورموزه الوطنية

موقع التفوق AltFwok.com



الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم الدرس الرابع: محافظات مصر

الدرس الخامس: غم مصر الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها

المفاهيم الرئيسية

• وحدة التوصل	• مقياس الرسم	• مفتاح الخريطة	• خطوط الطول	• دوائر العرض	• صورة حرة
• صورة فضائية	• مصدر إلكتروني	• مصدر ثانوي	• قارة	• محيط	• موقع جغرافي
• محافظة	• محافظات الحدود الصحراوية	• علم	• شعار		

أبرز المواقع

• لهر النيل	• الصحراء الشرقية	• الصحراء الغربية	• قناة السويس	• شبة جزيرة سيناء
-------------	-------------------	-------------------	---------------	-------------------



الدرس الأول

أدوات تحديد المواقع



ذاكر



الأهداف

- في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:
- أحدد العناصر الأساسية للخريطة.
 - أستعمل وردة كموسم لتحديد الاتجاهات الأساسية والفرعية.
 - أشرح أهمية الخريطة.
 - أحدد لوحة مختصة من الحقائق والمعلومات المهمة والمفيدة.
- بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب ليمنى تحقيقي للهدف.
- | | | |
|--------------------|----------|-----|
| أحدد إلى جهود أكبر | جيد جداً | جيد |
| أحدد إلى جهود أكبر | جيد جداً | جيد |
| أحدد إلى جهود أكبر | جيد جداً | جيد |
| أحدد إلى جهود أكبر | جيد جداً | جيد |

تفاعل

هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل؟ ما هي؟ ولأي هدف استخدمتها؟



الصورة



الخريطة

- لمعرفة الأماكن من حولنا (مثل الأماكن السياحية)؛ فإننا نستخدم مجموعة من الأدوات التي تساعدنا في ذلك، مثل:

اسأل

1. ماذا يقصد بالخريطة؟
2. ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟
3. ما العناصر الأساسية للخريطة وأهميتها؟

تعلم

ماذا يقصد بالخريطة؟

• رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من:

- الرموز.

- الألوان.

- مقياس رسم محدد.

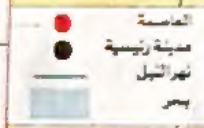
ما العناصر الأساسية للخريطة؟

• العناصر الأساسية هي:



وردة
البوصلة

خطوط
الطول



مقياس الرسم

مفتاح
الخريطة

مقياس الرسم

خريطة بعض المدن المصرية

عنوان
الخريطة

دوائر
العرض

العناصر الأساسية للخريطة



أفهم وطبق

لنعمل على خريطة مصر في صفحة (١١) لاحظ واكتب:

استخدم وردة البوصلة لتحديد موقع كل مكان مما يلي بالنسبة إلى المكان الآخر

- ١- مدينة بورسعيد / مدينة المحلة الكبرى: تقع مدينة بورسعيد شمال شرق مدينة المحلة الكبرى.
- ٢- بحيرة ناصر / مدينة القاهرة
- ٣- مدينة شرم الشيخ / مدينة الغردقة
- ٤- مدينة الإسكندرية / مدينة السويس

قيم لنفسك

استخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

التخامل مع الرياضيات

إذا نظرنا في الخريطة المقابلة نجد أن:

اسم في الرسم = ١٠٠ كم على الطبيعة، وهذا يعني أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسبوط = ٤ سم على الخريطة فإنها = ٤٠٠ كم في الطبيعة.

أفهم وطبق

لاحظ وأجب: خريطة مصر في صفحة (١١) وبالأستعانة بالمثل السابق.

استخدم مقياس الرسم لمعرفة المسافة بين كل منطقتين من المناطق التالية من مدينة:

- (١) الأقصر إلى مدينة أسوان ١٥٠ كيلو مترًا. (ب) المحلة الكبرى إلى مدينة القاهرة.
- (ج) الإسكندرية إلى مدينة دمياط. (د) مرسى مطروح إلى مدينة دهياط.

علمًا بأن المسافة بين المدن على الخريطة هي: أ ١,٥ سم ب ٢ سم ج ٤ سم د ٥ سم

ما أهمية الخريطة في حياتنا؟

تستخدم الخريطة للتعرف على الأماكن المختلفة ومواقعها، فمثلًا يستخدمها:



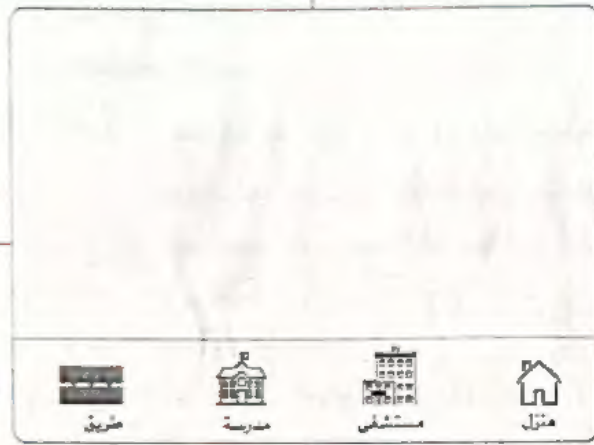


استكشف وراجع

الدرس
الأول

استكشف

- ١- صمم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيش فيها، ثم حدد عليها عناصر الخريطة المطلوبة، مستعينًا بمفتاح الخريطة.
- ٢- عنوان هذه الخريطة. ٣- مفتاح الخريطة. ٤- الاتجاهات الأصلية.



٢- ارسم ولون:

ارسم ورده البوصلة ولونها مع مراعاة كتابة أسماء الاتجاهات.

راجع

١- لخص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة.

٢- اشرح أهمية الخريطة في حياتنا.

تعمق في الفهم

ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟

• بالإضافة إلى الخرائط، تستخدم الصور في تحديد مواقع الأماكن، ويوجد منها نوعان، هما:



الصور الفضائية

- (صور الأقمار الصناعية) يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.
- تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض؛ لذلك تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية.

الصور الجوية

- يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.
- يعطينا التصوير الجوي صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
- يساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلاً ودقة.

افهم وطبق

استنتج أوجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية وسجلها في الجدول التالي:



أوجه الشبه	أوجه الاختلاف

قيم نفسك

احدد أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية

جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مفتاح الخريطة - الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة - شبكة الإحداثيات)

١- رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه

٢- عنصر من العناصر الأساسية للخريطة يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز

٣- يشير لمعرفة المعلومات الواردة على الخريطة

٤- يستخدم لحساب المسافة بين المواقع

٥- يعلق على خطوط الطول ودوائر العرض

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخريطة هي رسم لجزء من الأرض باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. ()

٢- يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة في شبكة الإحداثيات. ()

٣- الصور الفضائية من الأدوات التي تستخدم في تحديد المواقع. ()

٤- خطوط الطول ترسم بشكل عرضي على الخريطة. ()

٥- الصور الجوية تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع عن الصور الفضائية. ()

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- دائرة العرض الرئيسية هي دائرة

(أ) الاستواء (ب) جرينتش (ج) الشمالية (د) الجنوبية

٢- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في أنها تلتقط عن طريق

(أ) الطائرات (ب) الأقمار الصناعية (ج) السفن (د) القطارات

٣- يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأراضي الزراعية.

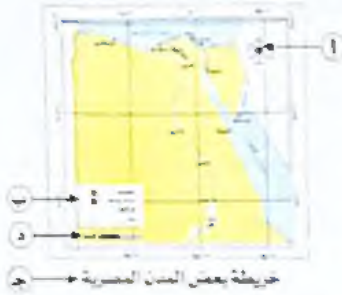
(أ) السائح (ب) الضابط (ج) الطالب (د) الفلاح

٤- الجهة التي تقع بين الجنوب والشرق هي جهة

(أ) الشمال الشرقي (ب) الشمال الغربي

(ج) الجنوب الشرقي (د) الجنوب الغربي

١ أمامك خريطة لعصر، حدد الحرف المناسب لكل عنصر مما يلي:



١- عنوان الخريطة ()

٢- وردة البوصلة ()

٣- مقياس الرسم ()

٤- مفتاح الخريطة ()

٥ أقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (أ)	
٢- صورة يتم تصويرها باستخدام الطائرات. (ب)	
٣- صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية. (ج)	

٦ حدد العلاقة بين كل مفهومين من المفاهيم التالية:

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

٢- الصور الجوية والصور الفضائية.



أدوات تحديد المواقع

اختبر نفسك



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:
 - مدلول الألوان على الخريطة يوجد في:
 - (أ) العنوان
 - (ب) مفتاح
 - (ج) المقياس
 - (د) الإحداثيات
 - أمامك خريطة لمصر ينقصها عنصر واحد هو:
 - (أ) عنوان الخريطة
 - (ب) مقياس الرسم
 - (ج) مفتاح الخريطة
 - (د) إحداثيات الخريطة
- الخطوط التي تتخذ شكلًا ملولياً على الخريطة تسمى:
 - (أ) الرموز والألوان
 - (ب) دوائر العرض
 - (ج) وردة البوصلة
 - (د) خطوط الطول

- لرسم خرائط العاصمة الإدارية الجديدة يمكن الاستعانة بـ:
 - (أ) الصور الفضائية
 - (ب) الخرائط التوبوغرافية
 - (ج) الصور الفوتوغرافية
 - (د) الخرائط المناخية

صوب ما تحله خط:

- تساعد الصور الفوتوغرافية الساتح في الوصول للمناطق السياحية.
- تتخذ دوائر العرض شكلاً عمودياً.
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - الشمال الغربي من الاتجاهات الأصلية.
 - الصور الجوية يتم تصويرها من أماكن منخفضة من سطح الأرض.
 - الأقمار الصناعية تلتقط عدداً أكبر من المواقع أكثر من الملتقطة بالطائرة.

١٠- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

تابع مستقلاً



مجاب عليها

أسئلة امتحانات الإدارات



- أداة الخريطة الجاهزة والخط مدلول للأرقام التالية:
 - ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى
 - ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى
 - ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة فإنك تحتاج إلى معرفة:
 - (أ) عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة (الجيزة ٢٠٢٢)
 - (ب) توضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية وتساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة
 - (ج) (وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم) (الجيزة ٢٠٢٢)

اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)
- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم. (الغربية ٢٠٢٢)
- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
- إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصورة الجوية. (المنوفية ٢٠٢٢)

اختر الجوابات التي بكلمات مناسبة:

- الجهة المقابلة لجهة الغرب: (القاهرة ٢٠٢٢)
- رسم توضيحي لسطح الأرض أوجزه منه هي: (القاهرة ٢٠٢٢)

اجمع مما يلي:

- حدد سبباً واحداً لأهمية رسم وردة البوصلة. (الغربية ٢٠٢٢)
- اكتب تفسيراً لأهمية الخريطة للفلاح. (الغربية ٢٠٢٢)



درس الثالث

المصادر الأولية والمصادر الثانوية

ذاكر



الاهداف

في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:

• أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

• استخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.

• أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات متعلقة بأحداث تاريخية.

بعد الدرس، اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف:

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جداً
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جداً
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جداً

تفاعل

• عندما تريد معرفة معلومات عن حدث ما، مثل:

حفر قناة السويس فإنك ستسأل:

- من أين أحصل على هذه المعلومات؟

- كيف أتأكد من صحتها؟



استأن

• ما الفرق بين الحقيقة والرأي؟

1 ما المصادر الأولية والثانوية؟

2 كيف أقيم مصادر المعلومات؟

تعلم

قناة السويس، شريان الاقتصاد العالمي

• هي أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط ويفضلها، احتلت مصر دوراً رئيسياً في التجارة الدولية، وازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م.



بداية الفكرة

كانت حلمًا راود الكثير من الحكام منذ القدم، ففي عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسُميت بقناة سيزوستريس.

حفر وافتتاح القناة

تم حفر قناة السويس بأيدى المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين، وتم افتتاحها عام ١٨٦٩م للملاحة العالمية في حفل أسطوري دُعى إليه ملوك العالم.

قناة السويس الجديدة

تم إنشاء قناة جديدة موازية لتسيير السفن في الاتجاهين بدون توقف في مناطق انتظار داخل القناة؛ مما قلل من زمن عبور السفن، وقد تم افتتاح قناة السويس الجديدة في عام ٢٠١٥م.



قناة السويس الجديدة



قناة السويس



قناة سيزوستريس

ما المصادر الأولية والمصادر الثانوية؟

الآن كي تتأكد من صحة المعلومات الواردة عن قناة السويس، فإنك سوف تبحث في مصادر المعلومات المختلفة الأولية أو الثانوية.

التعريف

المصادر الأولية

كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

لتمييز

• مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
• معاصرة للأحداث.

• مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
• يسهل الحصول عليها.



لعمق في الشهم

افهم وطبق

يريد أن يقوم بحث عن قناة السويس، فتأجيلها لملاحقة، وسيتأخر استخدام المصادر الأولية. انظر إلى قائمة المصادر التالية، ثم ضع علامة أمام (أولى) أو (ثانوي) أمام كل عبارة، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يمكن أن يساعدك كل مصدر على إيجاد معلومات عن القناة.

ثانوي

أولى

العبارة

١- مقالة في صحيفة صادرة في ١٧ نوفمبر من عام ١٨٦٩م.

٢- رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة.

٣- مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة.

٤- مخطط لمشروع حفر القناة.

٥- فيلم تسجيلي (وثائقي) أثناء حفر القناة.

٦- أحد المؤلفات عن حفر قناة السويس عام ٢٠٠٠م.

٧- صورة مرسومة لقناة السويس حاليًا.

قيم لنفسك

• أميري: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

صديقًا

جد

بحاجة إلى مجهود كبير

الفرق بين الحقيقة والرأي

• عندما تبحث في مصادر المعلومات الأولية والثانوية لا بد أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها المصدر.



الحقيقة

هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجربة، وتتسم بـ:

الدقة والموضوعية

لا بد أن تكون غير صحيحة

الرأي

تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأ؛ لذلك:

لا يجب التسرع في الأخذ بها إلا بعد التأكد منها

ملها



استكشف وراجع

استكشف

لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس، واستكشف الفرق بينهما:

المصدر ٢: جزء من كتاب قناة السويس، تاريخها ومشكلاتها، أنجلو سامانكو ٢٠١٥م.
«إن حفر قناة السويس ثم حوصلت خاصة مداعة لمطوفات شعبية لمصلحة، تمكّن حفرها يحتاج إلى عمق كبيرة رتعة، إن مصر بموقعها المتميز في قارتنا لم تدرك أهمية حفر قناة السويس التي جعلت من مصر نقطة التقاء لكافة دول شرق المتوسط، فضلاً عن أن قناة السويس هي شريان حيوي للأمة في عالمنا ولدى يصل طرق التجارة بعضها بعض»

المصدر ١: جزء من فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر في ٣٠ نوفمبر عام ١٨٥٤م في عهد سعيد باشا والي مصر.
المادة الأولى: يؤسس المصيريو فرديناند ديليس شركة عهد إليه بإدارتها تسمى (الشركة العامة لقناة السويس) تكون مهمتها القيام بشق بركة السويس، واستغلال طريق صالح للملاحة البحرية، وإنشاء وإعداد مدخلين كتفايين أحدهما على البحر المتوسط، والآخر على البحر الأحمر، وبناء مرافئ أو مرافئ.
المادة الثانية: يُعين مدير الشركة دائماً من قبل الحكومة، ويختار ما أمكن من بين المساهمين الذين لهم أولق العنة والمنشأة
المادة الثالثة: مدة الامتياز تسع وتسعون سنة تبدأ من التاريخ الذي تمتع فيه قناة البحرين.

١- من خلال قراءتك لهما، وضح أي من هذين المصدرين هو مصدر أولي؟ برّر إجابتك.

٢- استخدم شبكة الإنترنت في البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعيناً بمصادر المعلومات المختلفة، ثم صنّف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية.

راجع

١- حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.

٢- في رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لدراسة حدث تاريخي؟

ابحث

ادخل على الرابط التالي <https://egy-map.com> لموقع خريطة مشروعات مصر، واجمع معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة، ثم لخص هذه المعلومات وأعرضها على زملائك موضحاً ما يلي:
١- أنواع المصادر التي تضمنتها الموقع. ٢- أهمية القناة في ضوء المعلومات التي جمعتها.
٣- رأيًا وحقيقة استخلصتهما من هذا الموقع.

افهم واطبق

فرّ الصّارات التالية ثم حدّد ما إذا كانت كل عبارة تعبر عن حقيقة (ج) أو رأي (ر).

حقيقة (ج)

العبارة

- ١- مدينة الفردقة هي أجمل مدينة في مصر.
- ٢- بلغ عدد سكان الفردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م.
- ٣- الهرم الأكبر هو المعلم الأثري السياحي الأهم في مصر.
- ٤- بلغ ارتفاع الهرم الأكبر وقت تشييده ١٤٧ متراً.
- ٥- هذه صورة رائعة لقناة السويس.
- ٦- تبين الصورة عملية حفر قناة السويس.

افهم نفسك

أميز بين الحقائق والآراء حول معلومات
صنّفها بأحداث تاريخية

قناة السويس

تاريخها ومشكلاتها

وقد تولى الشركة ١٨٥٤م في مصر

تحت إشراف سامانكو

ترجمة

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

١٩٠٥م

عندما نقرأ لا بد أن نحصى الدقة لنحسم على مدى صحة المعلومات الواردة فيه؛ وذلك من خلال معرفته من كتبها. ويمكن أن نقيم مصدر المعلومات من خلال الخطوات التالية:

١- معلومات عن المؤلف:

اسم المؤلف وتخصصه
ومكانته العلمية

هل المؤلف شارك في الحدث
أو عاصر وقت حدوثه؟

٢- تقييم النص:

خدم المؤلف من النص،
بإدخال المعلومات أو
محاولة إغواء بقدر ما
يساعدك ذلك على أن
تميز بين الحقائق
والآراء التي يتضمنها النص

عليك أن تقارن المعلومات
الواردة في المصدر بمصادر
أخرى تهجد صحة المعلومات

ومن الخطوات السابقة ستتمكن من تمييز الحقائق والآراء والتأكد من صحة المعلومات، احرص على عدم نقل أي معلومات دون التأكد من صحتها.

١- كيف يمكنك الحكم على أن ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة أم رأياً؟
إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثاً صحيحة ودقيقة فهذا يكون حقيقة، أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه فهذا يسمى رأياً.

٢- ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟
يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع.

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تُعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. (X)
- ٢- المؤلفات التي تم كتابتها حديثاً عن قناة السويس تُعد من المصادر الأولية. (✓)
- ٣- لوحة الملك نارمر تُعد مصدراً أولياً. (✓)
- ٤- تتميز الحقيقة بالدقة والموضوعية. (✓)
- ٥- الرأي هو التعبير الذي يشعر به أو يفكر فيه شخص ما. (✓)

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

- ١- ربطت المكتوبين بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. (قناة السويس - قناة سيزوستريس - النقوش - حقيقة - رأي)
- ٢- احتلت مصر دوراً رئيسياً في التجارة الدولية بسبب رايي لقولن
- ٣- «مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر». تعبر العبارة السابقة عن رأيك ..
- ٤- من المصادر الأولية التي يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصري القديم

٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- الصورة التي أمامك تمثل أحد المصادر الأولية وهي (ب) المحادثات (أ) الخطابات (ج) النقوش (د) كتابات مؤرخين
- ٢- الكتب والموسوعات من المصادر (أ) الأولية (ب) التعليمية (ج) الاقتصادية (د) الثانوية



- ٣- المصدر الأولي الذي يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس في العصر الفرعوني هو (ب) الكتب (أ) الرديات (ج) المقالات (د) الأبحاث
- ٤- أي من الصور التي أمامك تُعد مصدراً ثانوياً؟



(ب)



(أ)



(د)



(ج)

٤- صوب ما تحته خط:

- ١- فيلم تسجيلي عن عملية بناء قناة السويس الجديدة، يعد ذلك مصدراً ثانوياً. ()
- ٢- تعد الموسوعات من المصادر الأولية. ()
- ٣- صورة لادتيح قناة السويس في ١٤ نوفمبر ١٨٦٩ م، مصدر ثانوي. ()
- ٤- صورة رائعة لقناة السويس، يعد ذلك حقيقة. ()
- ٥- وفقاً لتعداد ٢٠١٧ م بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢، يعد ذلك رأياً. ()

٥- صنف المعلومات الآتية إلى «حقيقة» و«رأي» بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح:

المعلومات	حقيقة	رأي
١- تم إغلاق قناة السويس أكثر من مرة آخرها في يونيو ١٩٦٧ م.		
٢- حفر قناة السويس يحتاج إلى عبقرية فنية رائعة.		
٣- تم افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية ١٨٦٩ م.		
٤- قناة السويس أجمل ممر مائي.		

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- المصدر المعاصر للحدث يعد مصدرًا
(أ) أوليًا (ب) ثانويًا (ج) اقتصاديًا (د) تعليميًا
 - ٢- أي من الآتي يعد مصدرًا أوليًا ؟
(أ) الكتب (ب) المقالات (ج) الوثائق (د) الأبحاث
 - ٣- أي من الآتي يعد مصدرًا ثانويًا ؟
(أ) الخطابات (ب) البريدات (ج) الموسوعات (د) الوثائق
 - ٤- أي من هذه المواقف يعبر عن الرأي ..
(أ) يقع معبد أبو سمبل في مدينة أسوان.
(ب) مدينة أسوان مدينة جميلة.
(ج) تقع مدينة أسوان جنوب مصر.
(د) يبلغ عدد سكان مدينة أسوان مليون نسمة تقريبًا.
- امل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات مما بين القوسين : (مصادر ثانوية - حقيقة)
- ٥- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها تتميز بالدقة والموضوعية هي ..
 - ٦- المصادر التي تسجل الأحداث بعد زمن طويل من وقوعها هي ..
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- ٧- كتابات المؤرخين القدماء تعد من المصادر الثانوية ()
 - ٨- فازت مصر بالميدالية الذهبية في لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو (٢٠٢١م). ()
 - ٩- (تقع مدينة أسوان جنوب مصر)، تعد الجملة السابقة حقيقة. ()
 - ١٠- حدد أحد الاختلافات بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

- ١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.
١- « تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي ». هذه العبارة تعبر عن الحقيقة. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢- لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية. () (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٣- « يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧ مترًا ». هذه العبارة تعبر عن الحقيقة. () (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٤- تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة. () (المنيا ٢٠٢٢)
- ٥- أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن بالقناة. () (الإسكندرية ٢٠٢٢)
- ٦- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية. () (إسماعيلية ٢٠٢٢)
- ٧- المخاطبات الرسمية والتفوش على جدران المعابد من المصادر الأولية. () (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
- ٨- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. () (السوقية ٢٠٢٢)
- ٩- المخاطبات والمحادثات من المصادر الأولية. () (المنيا ٢٠٢٢)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- « بلغ عدد سكان مصر ٩٤ مليون نسمة عام ٢٠١٧م ». تعبر هذه العبارة عن ..
(رأى - خيال - حقيقة - وجهة نظر) (قنا ٢٠٢٢)
- ٢- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ..
(حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣- « مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية ». تعبر هذه العبارة عن ..
(رأى - خيال - حقيقة - واقع) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤- عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل ..
(المخاطبات الرسمية - البريدات - الوثائق الرسمية - الكتب) (المنيا ٢٠٢٢)

٣- اجب عن المسئلةين التاليين:

- ١- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقيقة والرأي. (المنيا ٢٠٢٢)
- ٢- اكتب اختلافًا واحدًا بين المصدر الأولي والمصدر الثانوي. (القاهرة ٢٠٢٢)

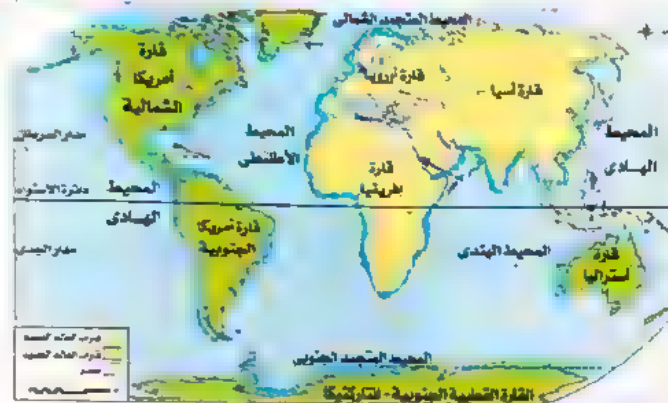




مجلس



يتكون العالم من سبع قارات



موقع مصر بالنسبة للعالم



افہم و طبق

لاحظ الخريطة السابقة وسجل أسماء كل من قارات ومحيطات العالم في الجدول التالي:

المحيطات	القارات
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥
	٦
	٧

فيلم لثمنك

• أمهر بين المحيطات والغارات على خريطة العالم.



الأهداف

عن جمعية الخدّاصين ساكنين خارجاً على قى

• أحمد بن محمد الطائي والشرقي عظمى شريفة البكرية.

• الشرح المفصلة لهذا الموضوع يتناولها الفصل الثاني من هذا الكتاب.

• **أول عشر أعضاء** منتخب من **الجمعية التشريعية** والاقتصادية عبر التاريخ

بعد الحرس اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحفيظي للصفحة

جدید

میں نے

جہاد جٹ

342 ■

440

天

بحاجة إلى مزيد من التوضيح

الحاجة إلى تجديد الفكر

● **بحاجة إلى مجهود أكبر**

تفاعل

• بالنظر في خريطة العالم الموحدة بالحفحة ، والاستعانة بالعناصر الأساسية للخريطة استنتج

الكلمة النافعة في المصطلحات التالية:



القارة: مساحة واسعة من



المحيط: مساحة واسعة من

الموقع
الجغرافي
نوع المكنة
حجمه للأبعاد
إلى

تضم عددًا من الدول بداخلها.

المالغ ذات أعماق كبيرة.

الفتاوى

١) من يتكون العالم؟

● ما موقع مصر الجغرافي بالنسبة إلى العالم؟

٦ ما أهمية موقع مصر الجغرافي قديماً وحديثاً؟

ما أهمية موقع مصر الجغرافي قديماً وحديثاً؟

- ١- ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بجيرانها تجارياً وحضارياً.
- ٢- أصبحت مصر مركزاً تجارياً ومعبداً للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا).

أهمية موقع مصر

حديثاً

قديمًا

قديمًا

١- نهر النيل:

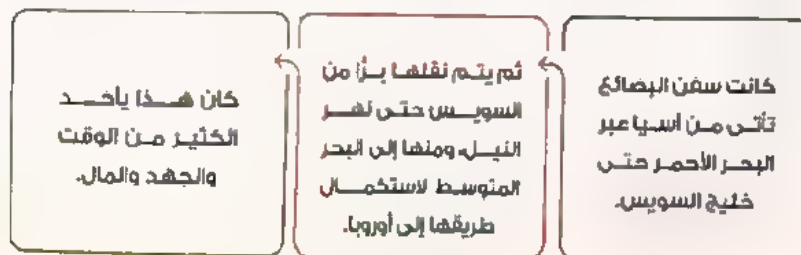
أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر؛ حيث:



مما ساعد على: (قيام الحضارة المصرية القديمة - ازدهار الاقتصاد المصري).

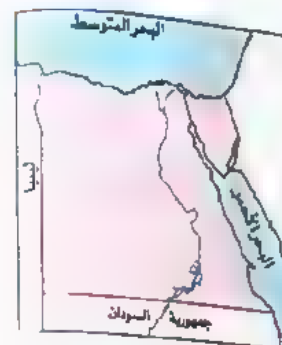
٢- قبل حفر قناة السويس:

كانت مصر مركزاً تجارياً بين قارة آسيا شرقاً وقارة أوروبا غرباً؛ حيث كانت السفن تسير كالتالي:

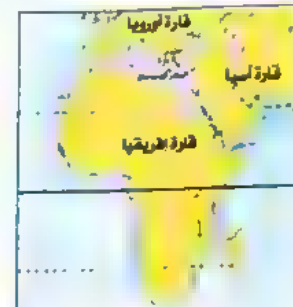


ما أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم؟

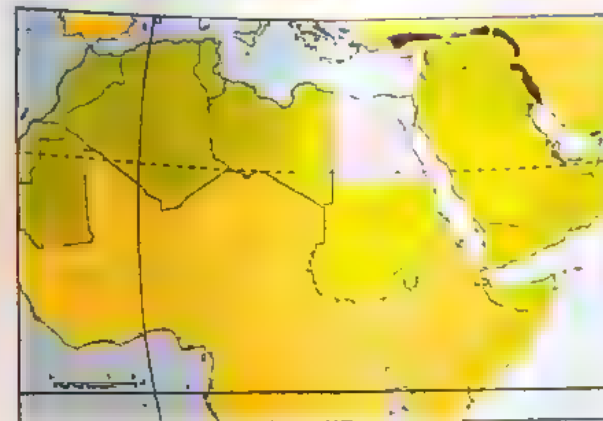
- أشاد العديد من الكتاب والمفكرين. ومنهم الجغرافي «جمال حمدان»، بأهمية موقع مصريين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصري والعالم؛ حيث:



يحدّها من الشمال البحر المتوسط، ومن الشرق البحر الأحمر، ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.

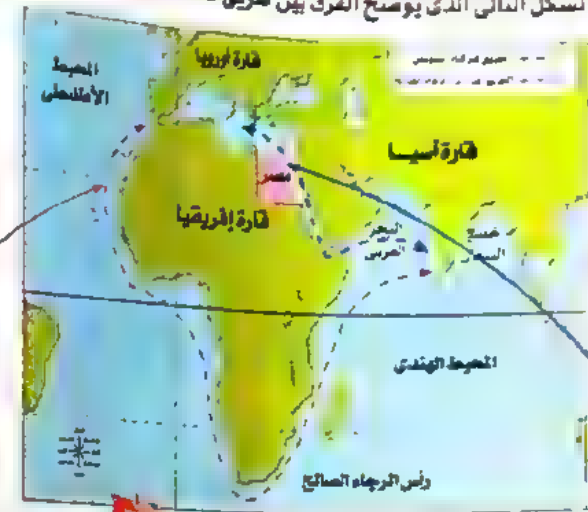


تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا؛ إذ تقع في قلب العالم القديم.



تعد مصر قلب الوطن العربي الذي تلتقي عنده الدول العربية بقارة آسيا وقارة إفريقيا.

بعد حفر قناة السويس رادى أهمية موقع مصر،
تلاحظ ذلك من الشكل التالى الذى يوضح الفرق بين طريق رأس الرجاء الصالح



طريق
جديد

قناة السويس

- تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس.
- مما أدى إلى:
- تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.
- توفير الوقت والمال والجهد.

قناة السويس الجديدة

- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م.
- مما ساعد على:
- تقليل زمن مرور السفينة فى القناة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة فقط.
- استيعاب أكبر السفن حجماً وحمولة، والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين.



افهم و طبق

لنعمل على الخريطة لخص ولون .

« كانت مصر مركزاً تجارياً بين قارة آسيا شرقاً وقارة أوروبا غرباً - فقد كانت المضائق تاتى من آسيا عبر البحر الأحمر حتى السويس، ثم يتم نقلها براً من السويس حتى نهر النيل ومنه إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوروبا، وهذا كان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال، ولكن كان ذلك أفضل من الدوران حول قارة إفريقيا ».

١- لخص هذه الفقرة فى جملة واحدة باستخدام مفرداتك الخاصة.

٢- اكتب أسماء المواقع التالية فى المكان المناسب على الخريطة التالية:

البحر المتوسط البحر الأحمر شبه جزيرة سيناء

٣- لون الممرات المائية بالأزرق، والأراضي المصرية بالبنى، وقارنى إفريقيا وآسيا بلونين آخرين.
١- ارسم سهماً يوضح كيفية إبحار السفن من المحيط الهندي إلى المحيط الأطلنطى حول إفريقيا بلون، وعبر الأراضي المصرية بلون مختلف، ثم وضح أى الطرق أفضل اقتصادياً؟



افهم نفسك

١- اكتب أهمية موقع مصر من الناحية الجغرافية والاقتصادية عبر التاريخ.





استكشف وراجع

استكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن أهمية موقع مصر عبر التاريخ. مستعيناً بالمصادر الأولية والثانوية.

راجع

١- كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دوراً مهماً في الاقتصاد العالمي؟

٢- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ؟

فكر واستنتج: على مر التاريخ، كان لموقع مصر الجغرافي أهمية اقتصادية كبرى. اقرأ الجمل التالية، واكتب أسماء المواقع الجغرافية التي تشير إليها كل عبارة مما يلي:

١- ساهم في التجارة، وهو مصدر أساسي للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة، ومهد الحضارات البشرية.

٢- تُعتبر شرياناً ملاحياً عالمياً يربط بين الشرق (آسيا)، والغرب (أوروبا وأمريكا)، وتوسيعها كان ضرورة لاستيعاب السفن العملاقة.

٣- تُعد حلقة الاتصال بين أقطار الوطن العربي الآسيوية والإفريقية منذ القدم.

فكر واكتب: اكتب فقرة قصيرة حول الأهمية الاقتصادية التي يتميز بها موقع مصر الجغرافي عبر العصور التاريخية. استعن بالكلمات التالية في الفقرة:

البحار قناة السويس نهر النيل

موقع التفوق AltFwok.com

تعلم في الفهم

اقرأ واستمع

جمال حمدان



أشار «جمال حمدان» إلى أن مصر جمعت في أن واحد بين قلب إفريقيا وقلب العالم القديم؛ فهي البلد الوحيد الذي تلتقي فيه القارتان ويقترب من الثالثة، وهي الأرض الوحيدة التي يجتمع فيها البحران، كما أن قناة السويس تُعد القلب النابض لمصر والعالم، وهي مركز النقل الأول للغرب.

في ضوء الفقرة السابقة استنتج:

١- ما القارتان المشار إليهما في الفقرة؟

٢- ماذا يقصد بالقارة الثالثة في الفقرة؟

٣- ما البحران المشار إليهما في الفقرة؟

٤- لخص أهمية موقع مصر الجغرافي.

٥- دُل على أهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصري العالمي.

٦- ما الرسالة التي توجهها إلى صديق لك يعيش خارج مصر عن «موقع مصر الجغرافي وأهميته»؟



استأجر الذين بالماء والصابون لمدة ٢٠ ثانية قبل وبعد الأكل
يُعمل جميع الجراثيم والبكتيريا

معلومة
من
يونيسف

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ردت أهمية موقع مصر الاقتصادي بعد حفر قناة السويس.
- ٢- لم يؤثر وجود نهر النيل على موقع مصر لجغرافيًا.
- ٣- كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط.
- ٤- ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن في الاتجاهين في نفس الوقت.

٢- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تقع مصر في لركن من قارة إفريقيا.
- (أ) الشمالي الغربي (ب) الشمالي الشرقي (ج) الجنوبي الغربي (د) الجنوبي الشرقي
- ٢- يستخدم نهر كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.
- (أ) الفرات (ب) دجلة (ج) النيل (د) عطبرة
- ٣- يشابه كل من قناة السويس ونهر النيل في أن لهما أهمية
- (أ) صناعية (ب) زراعية (ج) تجارية (د) حضارية
- ٤- أرض مصر يجتمع فيها البحار
- (أ) المتوسط والأسود (ب) الأحمر والكاريبي (ج) الأحمر والأسود (د) المتوسط والأحمر

٣- أمامك خريطة لمصر. ادرسها. ثم اختر الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة:

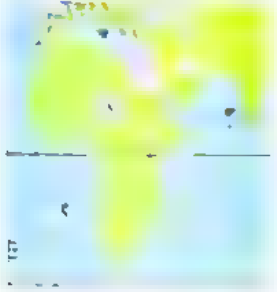


- ١- يحد مصر من الشمال
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
- ٢- يقع في الجهة الشرقية لمصر
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٤- صوب ما تحته خط:

- ١- أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر.
- ٢- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر ونهر النيل.

٥- أمامك خريطة لطرق التجارة العالمية القديمة والحديثة. اختر ما تشير إليه الأرقام عليها:



- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى قارة
- (أ) آسيا (ب) إفريقيا (ج) أوروبا (د) أستراليا
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى طريق
- (أ) رأس علم الروم (ب) رأس الحكمة (ج) رأس الرجاء الصالح (د) رأس بناس

٦- اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب).

(أ)	(ب)
١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.	()
٢- نهري جري من جنوب مصر إلى شمالها ويساعد على التجارة والزراعة.	(ب)
٣- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.	(ج)

٧- حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية:

- ١- (آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا)
- ٢- (المحيط الأطلنطي - لمحيط الهادي - أمريكا الشمالية - المحيط الهندي)

٨- حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة.

٩- في رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم يتم حفر قناة السويس؟

- ١- اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة
 ٢- تقع مصر بقارة إفريقيا في الركن
 (الشمالي الشرقي - الشمالي الغربي - الجنوبي الشرقي - الجنوبي الغربي) (الإسماعيلية)
 ٣- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول، تنطبق هذه العبارة على
 (إفريقيا - مصر - أسبوط - الدلتا) (الإسماعيلية)
 ٤- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات
 (جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش) (القاهرة)
 ٥- آسيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول، فهي بذلك تكون
 (محافظة - دولة - قارة - جزيرة) (المنصورة)
 ٦- القناة التي تعد شريان التجارة العالمي الذي يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هي قناة
 (بنما - السويس - سيزوستريس - جونجلي) (الغربية)
 ٧- يحيط اليابس بمصر من جهتي
 (الشمال والغرب - الشرق والجنوب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب) (الغربية)

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. () (السوية ٢٠٢٢)
 ٢- المحيط الهادي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قبيل العنق. () (كفر الشيخ ٢٠٢٢)
 ٣- مصر نقطة التقاء قارتى إفريقيا وأوروبا. () (الشرقية ٢٠٢٢)
 ٤- إذا قمت برحلة لساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. () (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٥- تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. () (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٦- زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة سيزوستريس. () (الغربية ٢٠٢٢)

٣- اكتب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب تفسيرًا للعبارة التالية: «ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم». (بورسعيد ٢٠٢٢)
 ٢- دلت على صحة العبارة التالية: «مصر دولة بحرية». (الفيوم ٢٠٢٢)
 ٣- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية قناة السويس. (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٤- اكتب نتيجة واحدة ترتب على: حفر قناة السويس الجديدة. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

- اكمل الجاردين التاليين بما يناسبهما من كلمات مما بين القوسين

(القارة - المحيط)

- ١- هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
 ٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.

- ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة مما بين

٣- مصر ملتقى قارتين هما

- (أ) إفريقيا وأوروبا
 (ب) إفريقيا وأمريكا الشمالية
 (ج) إفريقيا وآسيا
 (د) إفريقيا وأمريكا الجنوبية

٤- تتوسط مصر قارات.

- (أ) ثلاث (ب) أربع (ج) خمس (د) ست

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ٥- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()
 ٦- تقع مصر وسط قارات العالم الجديد. ()

- املك خريطة صماء للبحر، لاحظها ثم حدد ما تشير إليه الأرقام من السواحل المائنة



- ٧- يشير رقم (١) إلى
 (أ) البحر العربي (ب) البحر الأحمر
 (ج) البحر المتوسط (د) بحر قزوين

٨- يشير رقم (٢) إلى

- (أ) قناة بنما (ب) قناة السويس
 (ج) قناة سيزوستريس (د) قناة مانشمستر

٩- ما العلاقة بين مصر وقارات العالم القديم؟

١٠- من رأيك: ماذا كان يحدث إذا لم تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط؟





محافظة مصر

ذاكر

الأهداف

- في نهاية الدرس ستتمكن من أن:
 - تحدد موقع المحافظات المصرية على الخريطة
 - تتنبأ في مساحة كل محافظة على أساس شكلها ومساحتها
 - تذكر أسماء المحافظات المصرية وتصنيفها
 - تذكر عدد سكان كل محافظة
 - تذكر عدد محافظات مصر
 - تذكر عدد محافظات مصر

تفاعل

- «محافظة» مساحة الأرض التي يتم تقسيمها إلى مناطق تسمى ولايات أو مقاطعات أو محافظات»
 تم تقسيم وطننا الحبيب مصر إلى محافظات.
 ١- تخمن مصر عددًا من المحافظات المختلفة، كم محافظة منها تعرف؟
- ٢- أين تقع محافظتك بالنسبة إلى باقي المحافظات؟



- ١- ما محافظات مصر؟
- ٢- ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟
- ٣- ما نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)؟

تعلم

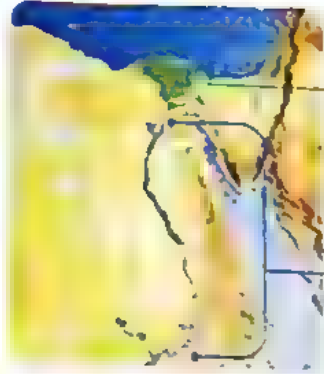
١- ما محافظات مصر؟

- لمحافظة هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو أحياء
- لكل محافظة حدود دائرية تفصلها عن المحافظات المحيطة

موقع التتويك.com



ما عاصمة جمهورية مصر العربية؟



الوجه البحرى

• محافظة «القاهرة» هي عاصمة جمهورية مصر العربية

• تم اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفتحات بطولية على مر التاريخ؛ وذلك بسبب موقعها المتميز، فهي نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

يوجد بالقاهرة

مراكز

تتميز بوجود مراكز مثل:

- مراكز تجارية.
- مراكز صناعية.
- مراكز ثقافية.



الوزارات

تركز بها معظم الوزارات، مثل:

- وزارة التربية والتعليم.



معالم أثرية

يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية، مثل:

- قلعة صلاح الدين.
- مسجد عمرو بن العاص.
- الكنيسة المعلقة.



تعتمد الدولة بتطوير القاهرة من خلال

إقامة المشروعات، مثل:

- حي الأسمرات.
- تطوير حي السيدة زينب.
- محور روض الفرج.

كما تقوم مصر حاليًا بإنشاء عاصمة جديدة وهي

العاصمة الإدارية الجديدة؛ وذلك لتخفيف الضغط السكاني وتكديس الخدمات في العاصمة الحالية.



محافظة القاهرة

لنستخرج من الخريطة أن محافظات مصر تنقسم إلى:

محافظات الحدود الصحراوية

من المحافظات التي تشترك في حدودها مع دول أخرى مجاورة لمصر:

- شمال سيناء
- جنوب سيناء
- مطروح
- الوادى الجديد
- البحر الأحمر

محافظات الوجه القبلى

- الفيوم
- المنيا
- سوهاج
- الأقصر
- قنا
- أسوان

محافظات الوجه البحرى

- القاهرة
- الدقهلية
- الشرقية
- الغربية
- المنوفية
- دمياط
- بورسعيد
- القليوبية
- البحيرة
- كفر الشيخ
- الإسكندرية
- السويس
- الإسماعيلية

افهم وطبق

لاحظ خريطة محافظات مصر في الصفحة السابقة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم يبلغ عدد المحافظات في مصر؟

٢- كم يبلغ عدد المحافظات في شبه جزيرة سيناء؟ وما أسماؤها؟

عدد:

الأسماء:

٣- أذكر مثالين لكل من محافظات الوجه البحرى ومحافظات الوجه القبلى ومحافظات الحدود (الصحراوية)

محافظات الوجه البحرى:

محافظات الوجه القبلى:

المحافظات الصحراوية:

٤- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدّد أكبر محافظات مصر وأصغرها من حيث المساحة.

فهم لمسات

أحدد موقع المحافظات المصرية على الخريطة

جددًا

بحاجة إلى مجهود أكبر

تكملي في التقييم

ما نظام تحديد المواقع العالمي؟

Global Positioning System (GPS)

استخدامات GPS



و يتم ذلك باستخدام صور الأقمار الصناعية.

المركبة الفضائية GPS

الوقت	الموقع	الارتفاع
12:00:00	12:00:00	12:00:00
12:00:01	12:00:01	12:00:01

المركبة الفضائية

المركبة الفضائية

المركبة الفضائية

المركبة الفضائية

أما ما تستخدمه المركبات الفضائية فهي أجهزة تحديد المواقع من طراز GPS التي توفر دقة عالية في تحديد المواقع.

وتستخدم هذه الأجهزة لتحديد المواقع بدقة عالية في جميع الأحوال الجوية.

أما الأهم في هذه

المركبة

المركبة الفضائية

تتميز في أنها توفر دقة عالية في تحديد المواقع في جميع الأحوال الجوية.

المركبة الفضائية

أما الأهم في هذه

قيم التقييم

المركبة الفضائية

المركبة الفضائية GPS

المركبة الفضائية GPS هي جهاز تحديد المواقع العالمي الذي يوفر دقة عالية في تحديد المواقع في جميع الأحوال الجوية.

المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية

المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية
المركبة الفضائية	المركبة الفضائية	المركبة الفضائية

المركبة الفضائية

المركبة الفضائية

المركبة الفضائية

المركبة الفضائية

استكشف

- استخدم شبكة الإنترنت، واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة وأهم المشروعات فيها.

راجع

١- في رأيك، لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة البلاد؟

٢- قارن بين موقع محافظتك وموقع محافظة القاهرة.

اقرأ وأجب: «قابلت في محافظتك ثلاثة سائحين يريدون زيارة أماكن أخرى في مصر، اقرأ المعلومات الخاصة بكل شخص، واقترح على كل سائح منهم موقعًا ليزوره ويتناسب معه، اذكر اسم المحافظة التي يوجد فيها الموقع، ثم حدد اتجاهات السفر انطلاقًا من موقعك الحالي. يمكنك استخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS أو خريطة لمساعدتك».

الزائر	الموقع	المحافظة	الاتجاهات انطلاقًا من موقعك الحالي
١- ليتا سائحة من إندونيسيا، أتت إلى مصر لمشاهدة المعلم الأثري الأكثر شهرة في مصر.	أهرامات الجيزة	محافظة الجيزة	
٢- فيليب سائح من إسبانيا، يحب السياحة والعطس، يود الاستمتاع بشواطئ البحر الأحمر.			
٣- روبرت سائح من الولايات المتحدة الأمريكية، لديه رغبة في زيارة أشهر المشروعات الجديدة في مصر.			

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مطروح - القاهرة - إدارية - الوجه القبلي - المحافظة)

- ١- مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء هي
- ٢- الحدود التي تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا
- ٣- عاصمة مصر هي محافظة
- ٤- من محافظات الحدود الصحراوية محافظة
- ٥- تعتبر محافظة أسوان من محافظات

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الحدود الإدارية تفصل المحافظات المتجاورة عن بعضها. ()
- ٢- محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. ()
- ٣- مشروع حي الأسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التي أقامت الدولة. ()
- ٤- نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. ()
- ٥- محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحري. ()

٣- صوب ما تحته خط:

- ١- قلعة صلاح الدين تقع في محافظة الجيزة. (.....)
- ٢- قامت الدولة بإنشاء عاصمة جديدة لمصر لتخفيف الضغط السكاني عن محافظة الإسكندرية. (.....)
- ٣- عدد محافظات الحدود في مصر أربع محافظات. (.....)
- ٤- محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحري. (.....)

١ أمامك خريطة لمحافظة مصر، ادرسها، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:



١- تجاور محافظة السويس محافظة القاهرة من جهة

- (أ) الشمال
(ب) الجنوب
(ج) الشرق
(د) الغرب

٢- إذا سافرت من محافظة الفيوم متجهاً إلى محافظة المنيا، فأى الاتجاهات تتجه؟

- (أ) الشمال
(ب) الجنوب
(ج) الشرق
(د) الغرب

٣- من محافظات الوجه البحري محافظة

- (أ) المنيا
(ب) سوهاج
(ج) الشرقية
(د) مطروح

٤- محافظة أسوان تحدها من جهة الشمال محافظة

- (أ) الأقصر
(ب) البحر الأحمر
(ج) الوادي الجديد
(د) قنا

٥- صنف المحافظات الآتية على حسب المجموعة التي تنتمي إليها في الجدول التالي:

- (جنوب سيناء - البحيرة - البحر الأحمر - بورسعيد - الأقصر - قنا -
الدقهلية - كفر الشيخ - مطروح)

محافظات الوجه البحري محافظات الوجه القبلي محافظات الحدود الصحراوية

٦- حدد العنصر المختلف في كل مجموعة من المجموعات الآتية:

١- (القليوبية - الدقهلية - أسيوط - البحيرة)

٢- (محافظة البحر الأحمر - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية)

٣- (الأقصر - سوهاج - الوادي الجديد - المنيا)

٧- من أكون...؟ (يمكنك الاستعانة بخريطة السؤال لرابع):

١- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود الصحراوية، وشمالى البحر المتوسط. ()

٢- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الحدود الصحراوية، ولقع فى شمال شبه جزيرة سيناء. ()

٣- أنا محافظة أقع ضمن محافظات الوجه القبلي، وشمالى محافظة سوهاج ()

وجنوبى محافظة الأقصر. ()

٤- أنا مدينة جديدة تقوم بإنشائها الدولة لتخفيف الضغط على القاهرة. ()

٨- ما العلاقة بين نظام تحديد المواقع العالمى «GPS» والأقمار الصناعية؟

.....

.....



محافظة مصر

اختبر نفسك

دواماً في الحياة

- ()
()
()
()

١- محافظة الإسكندرية من محافظات الحدود

٢- مصر تطل على البحر المتوسط من جهة الشرق

٣- الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية

٤- الحدود الدولية تفصل المحافظات عن بعضها

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي

٥- من خلال الخريطة المقابلة: عدد محافظات مصر

الصحراوية

(أ) ١ محافظة

(ب) ٥ محافظات

(ج) ٦ محافظات

(د) ٧ محافظات

٦- من خلال الخريطة المقابلة: محافظة تطل على

البحر المتوسط

(أ) البحر الأحمر

(ب) جنوب سيناء

(ج) سوهاج

(د) بورسعيد

٧- محافظة شمال سيناء ومحافظة الوادي الحديدي تشابهان في أنهما محافظات

(أ) حدود صحراوية (ب) وجه بحري (ج) وجه قبلي (د) عاصمة

٨- اختيار محافظة القاهرة عاصمة للبلاد يرجع إلى

(أ) اتساع مساحتها

(ب) كثرة موانئها

(ج) موقعها المتميز

(د) ازدهارها صناعياً

٩- مسجد عمرو بن العاص يقع في محافظة

(أ) الجيزة

(ب) القلويية

(ج) القاهرة

(د) الدقهلية

١٠- من رابع ما أهمية نظام تحديد المواقع العالمي GPS؟

مجاب عليها

أسئلة امتحانات الإدارات



١- املك خريطة لجمهورية مصر العربية وضع عليها مدلول

الآتي

١- بشير رقم (١) إلى محافظة

٢- يشير رقم (٢) إلى أكبر محافظات مصر مساحة

وهي (الشرقية ٢٠٢٢)

٢- املك خريطة لمصر وضع عليها مدلول صحيحة وخاتمة (خطا) املك

المدلول غير الصحيحة

١- تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري

٢- تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظة المجاورة

٣- محافظة المنيا من محافظات الوجه القبلي

٤- تعد محافظة أسيوط من محافظات الوجه القبلي

٣- املك خريطة صحيحة مما سبق السوسين

١- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة

(القاهرة - جنوب سيناء - الوادي الجديد - المنيا) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢- محافظتي من محافظات

(الوجه البحري - الوجه القبلي - الحدود الصحراوية - القطبية) (البحيرة ٢٠٢٢)

٣- إحدى محافظات الحدود الصحراوية (مطروح - السويس - المنوفية - البحيرة) (شبراخيت ٢٠٢٢)

٤- إذا أردت الذهاب لعاصمة مصر فعليك التوجه إلى محافظة

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - أسوان) (القلوبية ٢٠٢٢)

٥- إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة يمكنك الوصول بسهولة باستخدام

(صورة جوية - صورة فضائية - صورة فوتوغرافية - نظام تحديد المواقع GPS) (الوادان) (القاهرة ٢٠٢٢)

٦- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة

(دمياط - المنوفية - الغربية - الوادي الجديد) (سيدي ٢٠٢٢)

٧- قامت الدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني عن

(الدقهلية - القاهرة - الإسكندرية - الجيزة) (الشرقية ٢٠٢٢)

١- حدد سبباً واحداً لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة

(القاهرة ٢٠٢٢)

٢- حدد سبباً واحداً لاختيار القاهرة عاصمة مصر في عصور مختلفة على مر التاريخ

(المنيا ٢٠٢٢)

موقع المتفوق AltFwok.com

٥٣

أبحث عن

كل ما يتعلق بال

الدراسات والبحوث

دراسات وبحوث



تعلم

ماذا يقصد بالعلم؟

العلم هو رمز يتخذ كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

• عندما ننظر إلى صورة علم مصر نلاحظ أنه على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة ألوان يرمز كل منها إلى معنى محدد، وهي:

للون الأحمر:

يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

للون الأبيض: يعبر عن السلام.

للون الأسود: يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.



النسر: أصفر ذهبي.

- يتوسط الجزء الأبيض.

- مأخوذة عن نسر صلاح الدين، يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

اهم وطبق

(التكامل مع التربية الفنية)

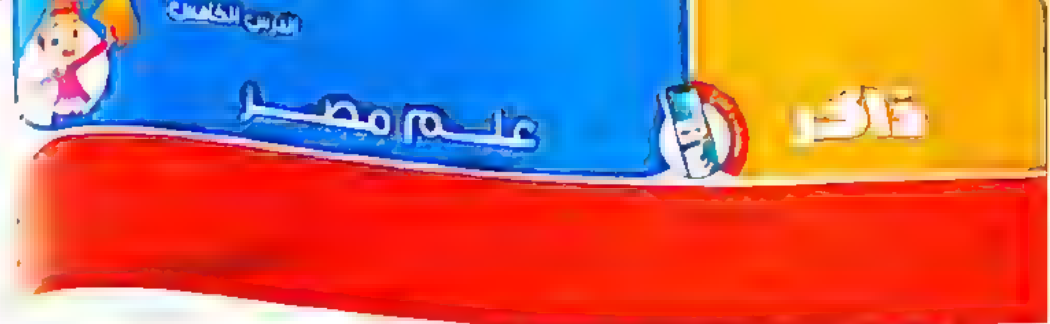


لون المستطيلات الثلاثة للقلم المصري التالي، واكتب جملة تحدد فيها ما يرمز له كل لون من الألوان الثلاثة، ومعنى النسر في الوسط:

بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ جيد جدا ☐ جيد ☐

• أشرح ما ترمز إليه الألوان ولماذا على العلم المصري وأهميته.

قيم نفسك



الأهداف

بعد الدرس، أصبح علامة (/) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

من نهاية الدرس، سأكون قادراً على أن:

أفسر تغير شكل العلم المصري.

أشرح ما ترمز إليه الألوان ولماذا على العلم المصري وأهميته.

أذكر صفات مستقلة مصفاة للاعتراف بحجم مصر.

التفاعل

- بعد الدرس، عندما ترى علم بلدك؟

- ما الذي يجعل من علم بلدك رمزاً وطنياً مهماً؟

• للإجابة عن تلك الأسئلة استعن بالصورتين التاليتين:



استأن

• ما أماكن وجود العلم؟

• ما شكل علم مصرنا الحبيبة؟

• ماذا يقصد بالعلم؟

• ما مظاهر احترام العلم؟



ما مظاهر احترام العلم؟

- احترام علم بلدنا مصر واجب وطني، لأنه رمز للدولة.
- أكدت المادة ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م أن إهانة العلم المصري جريمة يُعاقب عليها القانون.



التكامل مع التربية الموسيقية

- يُصاحب تحية العلم النشيد الوطني «بلادي بلادي».



والذي لحنه الفنان المصري سيد درويش.



والذي ألف كلماته الشاعر محمد يونس القاض.

٣ افهم واطبق

- ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تعبر عن احترام العلم من:
 - شراء علم جديد لإحياء أحد الاحتفالات الوطنية.
 - إنزال العلم ووضعه بجانبك وأنت تقف بحيث يلامس الأرض.
 - كتابة جملة «أحب مصر» بقلم تظليل أسود على علمك.
 - الوقوف تحية للعلم في مدرستك.
 - طي العلم بعناية ووضعه بعيدًا عند إنزاله.
 - رفع علمك على الرغم من تمزقه.
 - تحريك أحد الزملاء أثناء تحية العلم.
- فكر و جيب بحسب تجربتك: كيف شعورك عندما تقف تحية للعلم.

أكثر طرف مفضل لإظهار الاحترام للعلم مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك

ما أماكن وجوه العلم؟

- لأن العلم رمز للدولة، فهو يُرفع في جميع أرجاء البلاد.
- يوجد العلم في أماكن عديدة، مثل:



المواقع السيادية والمؤسسات والمناسبات الرسمية.



المباني والهيئات والمؤسسات الحكومية.

على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.



٢ افهم واطبق

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

- حدد ثلاثة أماكن ترى العلم المصري يرفرف عليها. ولماذا يُعتبر رفع العلم فيها ضروريًا؟
- متى كانت المرة الأخيرة التي رأيت فيها العلم المصري في احتفال وطني؟ ماذا كانت مناسبة الاحتفال؟ كيف عبر الناس عن احترامهم للعلم؟

فكر و جيب ما نزل إليه العلم والرمز على العلم المصري بأهمية. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

قيم نفسك

ما مراحل تطور العلم المصري عبر التاريخ؟

لقد مر علم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى وصل إلى شكله الحالي.



العلم الذي اختاره محمد علي باشا
١٨٠٥-١٨٦٧م



علم الخديو إسماعيل
١٨٦٧-١٩٢٢م



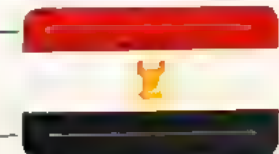
علم الملك فؤاد الأول
١٩٢٢م - ١٩٥٢م



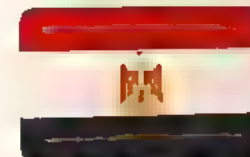
علم ثورة يوليو
١٩٥٢م - ١٩٥٨م



علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا)
١٩٥٨م - ١٩٧١م



علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا)
١٩٧١م - ١٩٨١م



علم مصر الحالي
١٩٨١م حتى يومنا هذا

افهم وطبق

(١) فكر واكمل

أكمل المخطط الزمني الذي يتضمن تطور شكل العلم المصري عبر العصور:



(ب) اقرأ وأجب:

١- «عرفت أن علم مصر تغير شكله وألوانه ورموزه عبر فترات تاريخية مختلفة»
في ضوء هذه العبارة وضح لماذا يتم تغيير شكل الأعلام عبر الزمن.

٢- أي شكل للعلم هو المفضل لديك؟ ولماذا؟

ارسم العلم المفضل لديك.

موقع التفوق
Altfwok.com

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

أفهم تغير شكل العلم المصري

قيم نفسك



استكشف وراجع

استكشف

١- انظر إلى الأعلام المصرية على مر العصور

• في رأيك، ماذا تمثل الألوان والرموز في كل علم؟

• اختر علمين من الأعلام القديمة لمصر، واجمع معلومات عنهما وعرضهما في الشكليين التاليين.

1

2

راجع

١- لماذا نحرص الدولة على وجود علم خاص بها؟

٢- فسر أهمية احترام العلم المصري ثم حدد أهم السلوكيات التي تعبر عن احترامك لعلم بلدك؟

٣- ابحث وارسم: باستخدام شبكة الإنترنت، ابحث عن علم دولة لم يرد في الدرس، ارسم ولون العلم في الإطار التالي:

٤- اكتب فقرة تصف ما يمثل العلم.

٥- فكر وأجب: كيف يرتبط تاريخ الدولة وثقافتها بالعلم؟ في رأيك، لماذا يُعد من المهم احترام أعلام الدول الأخرى؟

تعمق في الفهم

أقرأ وصل

لكل دولة علمها الخاص الذي يجعل رموزاً ومعاني مميزة، لاجتذاب أعلام الدول التالية، ثم صل شكله بالوصف المناسب له.



كينيا

يضم هذا العلم ثلاثة عشر شريطاً وخمسين نجمة، بحيث تمثل كل نجمة منها واحدة من ولايات الاتحاد، كذلك الألوان هذا العلم دلالاتها: الأحمر للشجاعة، والأبيض للنقاء، والأزرق للعدالة.



لبنان

يتكون هذا العلم من أربعة ألوان: اللون الأسود يرمز إلى النضال من أجل الحرية والاستقلال، واللون الأحمر يرمز إلى الدم الذي أريق في التحرير من الاستعمار، واللون الأخضر يرمز إلى الثروات الطبيعية والأرض، واللون الأبيض يرمز إلى السلام، ويتوسط العلم درع وديحان متقاطعان كرمز للحروب التي خاضها الشعب من أجل تحقيق استقلاله.



الولايات المتحدة الأمريكية

يتكون هذا العلم من لونين: اللون الأحمر يرمز إلى دماء الشهداء من أجل الاستقلال والتحرير، واللون الأبيض يرمز إلى الثلج الذي يتراكم على الجبال وهو رمز للصفاء والسلام، وتتوسط العلم شجرة الأرز التي ترمز إلى القداسة والخلود والسمود والعراقة.

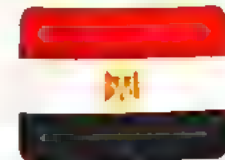
١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اللون الأحمر في العلم المصري يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار. ()
 ٢- يرفع العلم على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات. ()
 ٣- احترام علمنا واجب وطني؛ لأنه رمز الدولة. ()
 ٤- مر العلم المصري بعدة مراحل حتى وصل إلى الشكل الحالي. ()

٢- أكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة:



علم لبنان



وجه المقارنة

علم دولة (١)

مكوناته يتكون من ثلاثة ألوان وتسر. يتكون من (٢) ألوان.
 هدف اللون يعبر اللون (٣) عن الظلم. يعبر اللون (٤) عن الصفاء والسلام.

٣- أمامك مجموعة من الصور تعبر عن مراحل تطور العلم المصري، ضع دائرة حول شكل العلم الحالي:



(١) (ب) (ج) (د)

٤- صوب ما تحته خط:

- ١- مرحلة النضال ودماء الشهداء، يعبر عنها اللون الأبيض في العلم المصري. ()
 ٢- يتخذ علم مصر الشكل المربع. ()

- ٣- الوقوف أثناء تحية العلم يدل على إهانتنا له. ()
 ٤- يرمز النسر في علم مصر إلى ضعفها. ()

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يتوسط العلم المصري حاليًا (أ) نجمتان (ب) نسر (ج) هلال (د) جمة
 ٢- يعبر عن فترة السلام في العلم المصري اللون (أ) الأسود (ب) الأحمر (ج) الأبيض (د) الأصفر

٣- قام بتأليف كلمات النشيد الوطني

- (أ) أحمد شوقي (ب) حافظ إبراهيم
 (ج) محمد بونس (د) محمد عبد الوهاب

٦- حدد أي من السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا، وأي منها يعد سلوكًا سلبيًا بوضع علامة (✓):

سلوك	إيجابي	سلبي
١- القيام بحرق العلم أثناء اللعب مع الأصدقاء.		
٢- احترام العلم ورفعته.		
٣- الكتابة بالألوان على العلم.		

٧- «مر تطور العلم المصري بعدة مراحل حتى وصل إلى شكله الحالي». في ضوء العبارة وضع:



١- لماذا تم تغيير شكل العلم عبر الأزمنة المختلفة؟

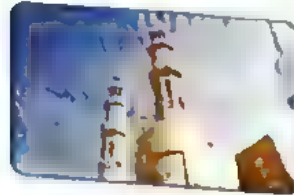
٢- حدد أوجه الشبه والاختلاف في صورتين:

وجه الشبه:
 وجه الاختلاف:

لنلهم

متى يكون العيد القومي للمحافظة؟

• لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها، والذي يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة، فمثلاً



وهو اليوم الذي يوافق وضع القلعة جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام 969م.

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام.

ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة؟

• تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومي لها بـ:

تزيين وتجميل الميادين والشوارع.

إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.

رفع علم مصر وشعار المحافظة.

افتتاح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.



ما شعار المحافظة؟

• كما أن لمصر غنماً يرمز لها بين دول العالم، فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعاراً خاصاً بها.



الشعار
راية تنخذها المحافظة
رمزاً لها؛ لتعبر عن
نشاط سكانها أو جزء
من تاريخها.



العلم
رمز يتخذ كل بلد
ليعبر عن تاريخه
وتراثه.

الاعباد القومية

في محافظتنا وشعاراتها



الاشعار

بعد الدرس نسق ملحة (ر) في المدة الملائم لمدى تحصيلي للمتعلمين

في نهاية الدرس سألنا عن مدى فهمهم للعيد القومي للمحافظة وشعارها

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

• تمديد الوقت للمتعلمين في المدة الملائمة للمتعلمين

كيف تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟
- ما الأعلام والشعارات التي ترفع في الاحتفالات؟
- ما المحافظة التي تتخذ هذه الصورة شعاراً لها؟
تعال تعرف على الإجابة في هذا الدرس.

اسأل

- متى يكون العيد القومي للمحافظة؟
- ما شعار المحافظة؟
- ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة؟

• لاحظ شعار محافظة القاهرة، نجده يضم عدة رموز وهي:



الجامع الأزهر الشريف، ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».

وحلف الجامع تظهر شمس ساطعة تدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام، العالم أجمع.

افهم وطبق

(البحث عن المعرفة)

(١) رسم واكتب.

ارسم شعار محافظتك في المساحة المخصصة للرسم التالي ابحث عن معاني رموزه، ثم اكتبها

(التفكير الناقد)

(ب) فكر وأجب

١- في رأيك، لماذا صممت كل محافظة الشعار الخاص بها؟

٢- كيف يمثل شعار محافظتك تاريخها أو أنشطتها؟ ماذا يعجبك في هذا الشعار؟

(ج) اقرأ وصمم:

صمم ملصقًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشطة التي يتخللها الاحتفال بالعيد القومي لمحافظةك

قيم نفسك

• أعدد رموز شعار محافظتي ومحلول كل رمز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أعدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق

ابحث واكتب

اختر ثلاث محافظات وحدد تاريخ العيد القومي لكل منها وسبب الاحتفال به، ارسم صورة لشعار كل محافظة منها، وصف ما يمثله هذا الشعار.

المحافظة

العيد القومي

الشعار

المحافظة

العيد القومي

الشعار

المحافظة

العيد القومي

الشعار

قيم نفسك

• أعدد الحدث المرتبط بالعيد القومي لمحافظتي ومظاهر الاحتفال به ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أعدد رموز شعار محافظتي ومحلول كل رمز ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف

- تخيل أنك مسئول عن إعداد الاحتفال القومي في محافظتك هذا العام. تعاون مع زميل لك لإعداد ثلاثة عروض في هذا اليوم، مستخدمًا فيها شعار محافظتك.

راجع

- 1- متى تحتفل محافظتك بعيدها القومي؟ ولماذا تحتفل به؟
 - 2- ما أهم مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي؟
 - 3- قارن تجربتك في الاحتفال بالعيد القومي في محافظتك بما ورد في فقرة «تعلم». ابحث عن ثلاثة أوجه تشابه على الأقل، وعن أوجه اختلاف إن وجدت.
- لاحظ وفكر واكتب:**
- لاحظ شعارات المحافظات التي أجريت بحثًا عنها، ثم قارن بينها وبين شعار محافظتك، هل توجد نقاط تشابه بينها؟

تطبيق الأضواء

الآن مع أكثر من 1000 ساعة من الدروس

من خلال الـ 100 ساعة من الدروس

تحميل التطبيق

تحميل التطبيق

تحميل التطبيق

افهم واطبق

اقرأ وصمم

صمم في الإمارة التالية مصفًا دعائيًا يروج للأحداث والأنشطة التي يتخللها الاحتفال بالعيد القومي لمحافظةك.

افهم لفهمك

• أعدد الحدث المرتبط بالعيد القومي ☐ جديدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر لمحافظة.

افهم واطبق

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

فكر وأبدع:

- 1- تخيل أنه قد طلب منك تصميم شعار لمحافظةك، فكر في رمزين يمثلانها، ثم اشرح ما يرمز إليه كل منهما.
- 2- صمم الآن الشعار الجديد مستخدمًا ألوانًا مختلفة والرمزين اللذين اخترتهما في النشاط أعلاه، ووضح ما يرمز إليه كل لون من الألوان.

افهم لفهمك

• أعدد رمز شعار محافظتي ومحلتي ☐ جديدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر كل رمز

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الشعار - القاهرة - الشوارع)

١- العيد القومي لمحافظة يوافق اليوم السادس من يوليو.

٢- من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي تجميل

٣- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيداً قومياً لها.

٢- أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات.

٣- المحافظ يفتتح عدداً من المشروعات أثناء العيد القومي للمحافظة.

٣ صوب ما تحته خط:

١- قام بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة القائد صلاح الدين الأيوبي.

٢- العيد القومي لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من مايو.

٣- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها العلم.

٤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد

(أ) جوهر الصقلي (ب) صلاح الدين الأيوبي

(ج) عز الدين أيبك (د) سيف الدين قطز

٢- يوجد في الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع

(أ) عمرو بن العاص (ب) أحمد بن طولون

(ج) الأزهر الشريف (د) السلطان حسن

٣- أي من الصور التالية يعد شعار محافظة القاهرة؟



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٥ أمامك صورة لشعار محافظة القاهرة، قم بكتابة وصف في المستطيلات الموجودة بالشكل:



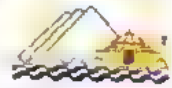
٦ اقرأ العبارات من العمود (أ) وصلها بالصورة المناسبة لها من العمود (ب):

(ب)

(أ)



١- محافظة الأقصر توجد بها مقبرة توت عنخ آمون. (أ)



٢- محافظة السويس تشتهر بتكرير البترول. (ب)



٣- محافظة الجيزة تشتهر بوجود الأهرامات الثلاثة. (ج)



٤- محافظة القليوبية تشتهر بوجود القناطر الخيرية وزراعة لقمح. (د)



الأعياد القومية في
محافظة أوشغاراتها

اختبر نفسك

- جمع دائرة حول الإدارة الجدة بحدود

- ١- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها
(أ) العلم (ب) الشعار (ج) لندع (د) الأيقونة
- ٢- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة
(أ) أحمد بن طولون (ب) عمرو بن العاص (ج) خالد بن الوليد (د) جوهر الحسني
- ٣- منارة الإسلام في العالم أجمع جامع
(أ) الأزهر الشريف (ب) محمد علي (ج) القاصر قلاوون (د) الرفاعي
- لخص العبارات التالية بالخطوات المناسبة مما بين القوسين
(الأزهر - المحافظة - القاهرة)

- ٤- الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة
٥- يقوم بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.
- ٦- شعار محافظة القاهرة الجامع
٧- حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظة

٨- امامك صورتان: اكتب ما تدل عليه كل منهما، ثم حدد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.



(ب)



(أ)

وجه الشبه:

وجه الاختلاف:

مجالسها

أسئلة امتحانات الإدارات

١- حسب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وخاطئة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

- ١- تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة. (مرسى)
- ٢- يرتبط العيد القومي لمحافظة بذكرى تاريخية. (كفر الشيخ)
- ٣- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها. (القاهرة)
- ٤- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (الغربية)
- ٥- من مظاهر احتفال المحافظة بعيدها القومي تزيين وتجميل الميادين والشوارع بها. (الغربية)
- ٦- يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. (القاهرة)
- ٧- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (المنيا)
- ٨- يعبر شعار محافظة عن نشاط السكان. (دمياط)

٢- حدد الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى
(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفرة قناة السويس - جلاء الإنجليز) (الغربية)
- ٢- تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى
(موقع القاهرة المتميزين محافظات مصر - جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم - اعتدال مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر) (الإسماعيلية)
- ٣- يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز منها:
(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين) (الجيزة)

٣- حسب عن السؤالين التاليين

- ١- فسّر سبب احتفال القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام. (القاهرة)
- ٢- حدد سبب احتمال كل محافظة بعيد قومي خاص بها. (الإسماعيلية)



١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

اختبار الأضواء

على الوحدة الأولى (١)

- صوب ما تحته خط:

١- يمكن معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية عن طريق مفتاح الخريطة

٢- لكل محافظة من محافظات مصر علم خاص.

٣- يتوسط علم مصر الحالي التحوم.

٤- اللون الأحمر في علم مصر يرمز لفترات الاستعمار

٥- المصادر الثانوية تتميز بأنها معاصرة للأحداث.

- اذكر الاجابة الصحيحة مما يلي

٦- من خلال خريطة مصر المقابلة: محافظة مطروح تقع في

الجزء من مصر.

(١) الجنوبي الشرقي (ب) الشمالي الشرقي

(ج) الجنوبي الغربي (د) الشمالي الغربي

٧- البحر المتوسط يقع في جهة مصر

(١) الشمالية (ب) الجنوبية

(ج) الشرقية (د) الغربية

٨- زادت أهمية مصر الاقتصادية في العصر الحالي بعد حفر

(١) البحر المتوسط (ب) نهر النيل (ج) قناة السويس (د) قناة سيزوستريس

٩- استعمرت إنجلترا مصر فترة من الزمن، وهذا يظهر في علم مصر على اللون

(١) الأبيض (ب) الأسود (ج) الأحمر (د) الأصفر

١٠- حدد المخطط: (الخريطة - الصور الجوية - الصور الفضائية - الصور الشخصية)

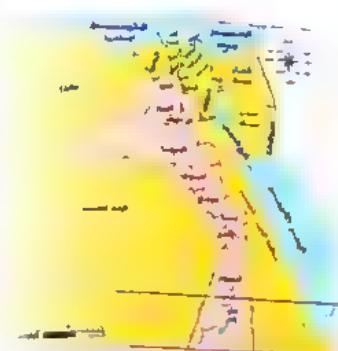
١١- صف المصادر الآتية بأنها مصادر أولية وأياها مصادر ثانوية في الجدول التالي:

(الأفلام التسجيلية - المقالات - الأبحاث - الأهرامات)

مصادر ثانوية

مصادر أولية

١٢- اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للسياح.



اختبار الأضواء

على الوحدة الأولى (٢)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي

١- اللون الأسود في علم مصر يشير إلى فترات

(١) الحرب (ب) السلام (ج) الاستعمار (د) القوة

٢- محافظة الأقصر من محافظات

(١) الوجه البحري (ب) الوجه القبلي (ج) الساحل (د) لحدود

٣- مصر ملتقى قارين هما

(١) آسيا وأوروبا (ب) أوروبا وإفريقيا

(ج) إفريقيا وأستراليا (د) إفريقيا وآسيا

٤- الصورة المقابلة تعد من المصادر

(١) الأولية (ب) الثانوية

(ج) الثالثة (د) الرابعة

٥- من المصادر الثانوية

(١) النقوش (ب) المقالات (ج) الوثائق (د) الخطابات

- أجمال العبارات الآتية بالخطبات المناسبة مما بين القوسين: (القارة - القبلي - الخريطة - تاريخها)

٦- من أدوات تحديد المواقع

٧- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها تعرف بـ

٨- شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من

٩- محافظة القاهرة تتوسط الموقع بين محافظات الوجهين البحري و

١٠- حدد المخطط:

(١) (أسبوط - سوهاج - البحيرة - قنا)

(ب) (الكتب - البرديات - الموسوعات - الأبحاث) ...

١١- صف العبارات الآتية إلى رأي وحقيقة في الجدول التالي:

(مدينة الغردقة أنشئت عام ١٩٠٥م - تبلغ مساحة الغردقة ٤٠ كم -

الغردقة أجمل مدن مصر - مناخ الغردقة صحراوي جاف)

حقيقة

رأي

موقع التفوق.com



المظاهر الطبيعية في بلدنا

موقع التفوق AltFwok.com

الدرس الثاني: الطقس والمناخ

الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيناتنا المصرية

شخصيات مصرية مؤثرة: جمال حمدان - سيد درويش

الدرس الأول: جمال أرضنا

الدرس الثالث: البيئات المصرية

الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا

المفاهيم الرئيسية:

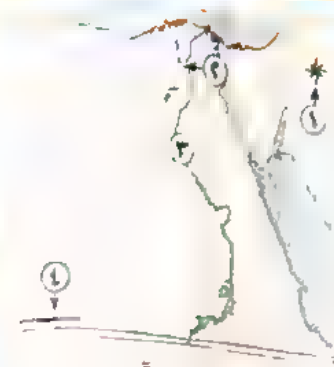
• البحر	• بشية لحزيرة	• الجزيرة	• القصب	• النيل	• الجبل
• الطقس	• المسحوق	• السهل الساحلي	• السهل الفيضي	• النهر	• البحيرة
• الواحات	• الكثبان الرملية	• خرابط الطقس	• التنمية المستدامة	• موارد طبيعية	• المناخ
					• المياه الجوفية

أبرز المواقع والشخصيات:

• نهر النيل	• وادي النيل	• دلتا النيل	• السيد العالي باشا	• بحيرة ناصر	• شبه جزيرة سيناء
• جمال حمدان	• سيد درويش				

على الوحدة الأولى (٣)

اختبار الأضواء



١- خط الخريطة المقابلة والخشب مدلول الارحام عليها

٢- يشير رقم (١) إلى

٣- يشير رقم (٢) إلى محافظة

٤- يشير رقم (٣) إلى نهر

٥- يشير رقم (٤) إلى

٦- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية.
- ٢- تقع محافظة أسوان ضمن محافظات الوجه القبلي.
- ٣- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها.
- ٤- تعد محافظة الإسكندرية من محافظات الوجه البحري.

٥- ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

٦- إفريقيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول، فهي بذلك تكون: (دولة - محافظة - قارة - جزيرة)

٧- (مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية). تعبر هذه العبارة عن: (رأي - خيال - حقيقة - إشاعة)

٨- قامت الدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتحقيق الضغط السكاني عن: (الاقهاية - القاهرة - الإسكندرية - الجيزة)

٩- اكتب عن السؤال الاتي:

١٠- اكتب تفسيراً واحداً لـ: وجود التسرف في علم مصر.



المعلومة
يوليو
يوليو





الأهداف

- بعد الدرس، لنضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيق الهدف.
 - أعرف بعض معالم مصر القديمة.
 - أعرف خريطة مصر.
 - أعرف بعض المعالم السياحية في مصر.
 - أستطيع تحديد الأماكن المرتفعة والمنخفضة على الخريطة.
- | | | |
|----------|-----|----------------------|
| جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

تفاعل

عالمك مجموعة من الصور لعدد من محافظات مصر. تأمل هذه الصور ثم فكر:



جنوب سيناء الإسكندرية أسوان

في رأيك، ما سبب جمال أرض مصر؟

تفكير

- ما أهم المظاهر الطبيعية في مصر؟
- كيف يتم تحديد الأجزاء المرتفعة والمنخفضة على الخريطة؟

تعلم

- مصر بلد متنوع فيها المظاهر الطبيعية، ويمكنك استكشاف جمالها الطبيعي من خلال القيام برحلة جوية تحلق فيها فوق أرضها.
- فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبًا متجهًا نحو القاهرة شمالًا، فسوف تشاهد:

1 نهر النيل

يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على قيام حضارة مصر القديمة.



2 الصحراء الشرقية

تقع شرق نهر النيل، تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية، وبجوارها البحر الأحمر الذي تجد فيه العديد من الجزر.



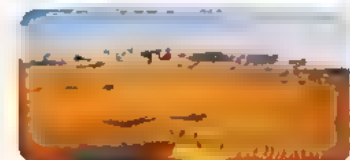
3 شبه جزيرة سيناء

تقع بين خليجي السويس والعقبة ويطلق عليها أرض أمير.

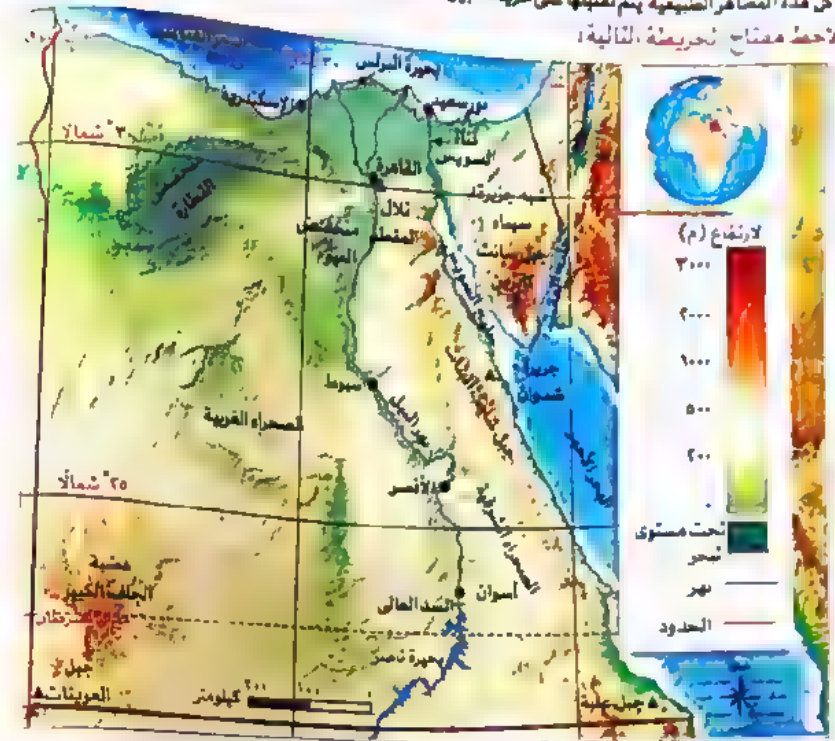


4 الصحراء الغربية

تقع غرب نهر النيل، تتميز برمال صفراء ومصاب ومنخفضات.



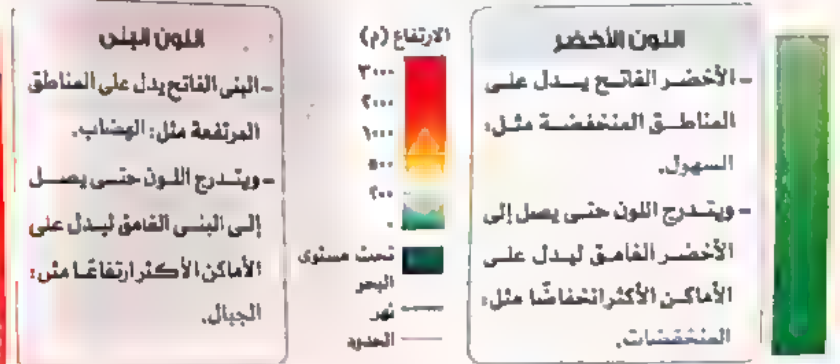
كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة تون مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من سطح مصر باستخدام ألوان مرده
لاحظ مفتاح الخريطة التالية:



خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر

نتيجة:

• يكون مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد، حيث يشير:



أفهم وطبق

انعمل على الخريطة، لاحظ وأجب

- باستخدام الألوان ومفتاح الخريطة، حدد مستوى الارتفاع

التقريبى للأراضى التالية فى مصر

١- جبل سانت كاترين

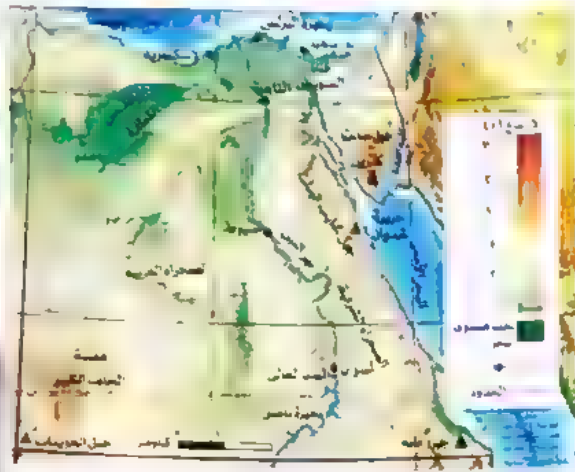
جداى ٢٥٠٠

٢- هضبة الجلف الكبير

٣- منخفض القطارة

٤- جبل شايب النيات

٥- جزيرة شيدوان



أقرأ خريطة النصارى

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جداً

• تتنوع مظاهر السطح فى مصر حيث نجد:

الأراضى المرتفعة

الأراضى الأقل ارتفاعاً

الأراضى المنخفضة عن مستوى سطح البحر

المنخفض

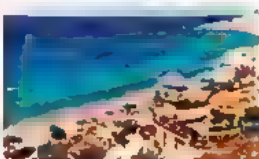
السهل الفيضى

السهل الساحلى

الجبل

القل

الهضبة





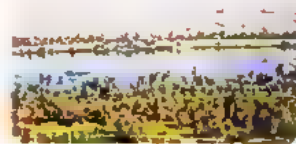
المسجد السلطاني

وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر،
مثل: سواحل البحرين الأحمر، المتوسط،



المسائل الفيزيائية

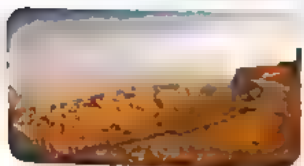
هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، مثل: الأراضى على حاسي بهرانين.



الأراضي المنخفضة

15

• **المنخفض**
أراضٍ منخفضة عن مستوى سطح البحر،
مثل: منخفض القطارة.



٥٠ الجيل

هو أرس شديدة الانزعاج ولها
قمة وحوائمها شديدة الانحدار
مثل:



التل

هو رص مرتفعة قليلاً ولها قبة
يقبل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر
مثل: رص حنيفة إلى مدائن



القصة

هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
مثل: هبة بحب كبير في صحراء نهرية




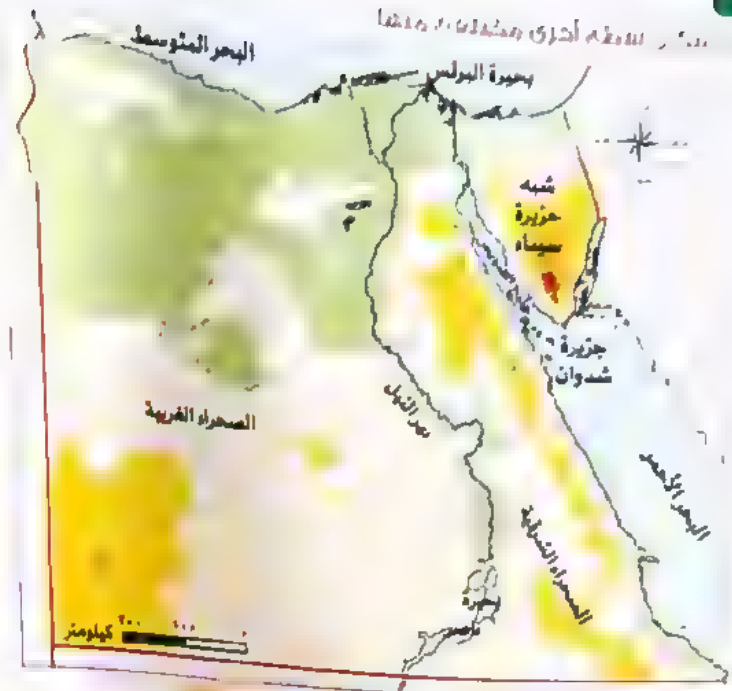
افهم و طبق

● (النخامل مع التربية الفنية)

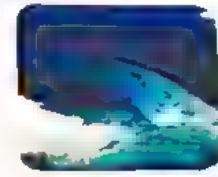
قرأ وكون: يمثل هذا الرسم المياني شكلاً جانبياً للجلج، لون مستويات الارتفاع المختلفة للجلج مستقيماً بالمفتاح




 . ايا ا خريطة النصارىس
 جددنا جدد
 بحاجة إلى مجهود أكبر



١ الجزيرة
أراضٍ تحيط بها المياه
من جميع الجهات
مثل: جزيرة شيدوان
بحر الأحمر

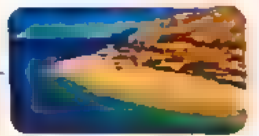


شبه الجزيرة
مساحة من اليابس
تحيط بها المياه من ثلاث
جهات
مثل: شبه جزيرة سيناء

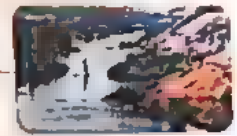


المسطحات المائية المختلفة المساحة

البحر
مساحة من المياه المالحة أقل
من المحيط، مثل:
- البحر الأحمر
- البحر المتوسط



النهر
مجري مائي عذب، مثل:
- نهر النيل



البحيرة
مساحة صغيرة من المياه
يحيط بها اليابس من جميع
الجهات، قد تكون عذبة
مثل: بحيرة ناصر، أو مالحة
مثل: بحيرة البرلس



الاسماء ووظائف

(١) اسماء ووظائف باستخدام وردة البوصلة حدد الاتجاهات الأساسية أو المربعة الحاسة بالأماكن
المختلفة على خريطة مصر في ص ٨٢

- ١- هضبة الجلف الكبير جنوب
- ٢- جبل العوينات
- ٣- جبل سانت كاترين
- ٤- منخفض القطارة
- ٥- جبل شايب البسات
- ٦- بحيرة البرلس
- ٧- بحيرة ناصر
- ٨- جبل علي
- ٩- جزيرة شيدوان

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ب) لاحظ وأجب: لاحظ كل صورة وصلها بالتعريف المناسب لها:

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
وجوانبها شديدة الانحدار.

(١) ○



(١)

مساحة من اليابس تحيط بها المياه
من ثلاث جهات.

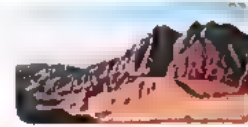
(ب) ○



(٢)

مساحة صغيرة من الماء يحيط بها
اليابس من جميع الجهات.

(ج) ○



(٣)

مساحة من الأرض مستوية تمتد على
طول ساحل البحر.

(د) ○



(٤)

مساحة من اليابس تحيط بها المياه
من جميع الجهات.

(هـ) ○



(٥)

أفهم لفهمك

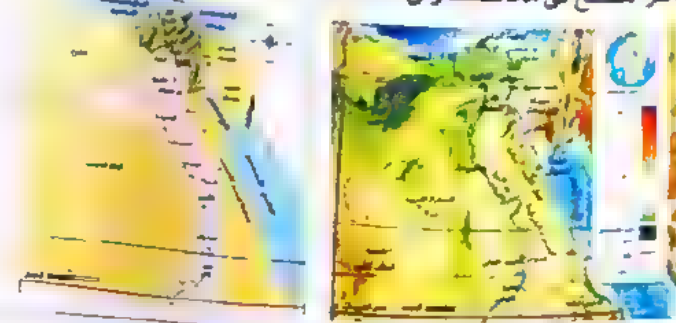
استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية
في تحديد مواقع بعض المظاهر الطبيعية
أصف بعض مظاهر السطح.

جيد جدًا _____ جيد _____ بحاجة إلى مجهود أكبر
جيد جدًا _____ جيد _____ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق في الفهم

افهم وطبق

مصر رسمت باستخدام خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر وخريطة محافظات مصر التاليتين حدد أهم مظاهر السطح في محافظتك وفي محافظتين أخريين، وسجلها في الجدول التالي:



مظاهر سطح الأرض

المحافظة

تلال المقطم - نهر النيل

القاهرة

محافظتي

محافظة (١)

محافظة (٢)

أقدم أمثلة لمظاهر السطح في محافظتي: ☐ جديد ☐ قديم ☐ بحاجة إلى مظهر آخر

التعرية المائية

هي تحت الماء للصخور ينتج عنها:

- السهول الفيضية.
- السهول الساحلية.
- دلتا النهر.

هي تحت الرياح للصخور ينتج عنها:

- المنخفضات.
- الهضاب.

افهم وطبق

بحث واكتب: «تشكلت بعض مظاهر السطح نتيجة عوامل التعرية المائية والهوائية». استناداً لما ورد في العبارة السابقة، ابحث عن عوامل التعرية المستولة عن تكوين أشكال السطح التالية، واكتبها:

- السهول الساحلية تكونت نتيجة التعرية المائية.
- منخفض القطارة.
- السهول الفيضية.

استكشف واراجع

استكشف

ضع قائمة بمظاهر السطح في مصر: الجبال، والسهول، والهضاب، والأنهار، والبحار، وغيرها. ثم اختر واحدة منها. استخدم العبارات الوصفية الجميلة للتعبير عن جمالها.

راجع

- ما الفرق بين كل من «الجزيرة والبحيرة»، «السهل الساحلي والسهل الفيضي»، «البحر ونهر»؟
- استخدم (خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر). وحدد أكثر مقاطع السطح انتشاراً في الصحراء الشرقية والصحراء الغربية، مؤيداً اختيارك بالأدلة.

التكامل مع اللغات

اقرأ ما يلي، ثم اكتب:

«تعد المظاهر الطبيعية مصدر إلهام لكثير من الفنانين والكتاب، ومن بينهم الشاعر المصري أحمد شوقي الذي لقب بـ «أمير الشعراء»، والذي وصف جمال نهر النيل وأهميته لمصر في قصيدته «النيل»، قائلاً:

بم تشعر عند قراءة تلك قصيدة النيل؟

اذكر الصور الجمالية في القصيدة.

التيل العذب هو الكون
ولحة شاطئه الأخضر
ريان الصفا والمنظر
ما أبهر الخلد وما أنضر
البحر الفيض القدس
الساقى لناس وما عرسوا

(١) لاحظ واكتب:

قام ماجد بتصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لجبل شايب النبات، انظر إلى النموذج الذي صنعه، ثم اقرأ العبارات، واكتب «ص» أمام العبارات الصحيحة و «خ» أمام العبارات الخاطئة:

- لكل مستوى ارتفاع شكل مختلف ومساحة مختلفة.
- تأتي الأشكال بعضها فوق بعض لإظهار ارتفاع الجبل.
- استخدم ماجد لوناً مختلفاً لكل مستوى ارتفاع.
- تصبح الأشكال كمرحماً كلما ازداد ارتفاع الجبل.
- يمثل الشكل الموجود في أسفل الجبل المستوى الأدنى.

(ب) لاحظ وصمم وأبدع:

صمم نموذجاً ثلاثي الأبعاد للرسم البياني الوارد في (افهم وطبق ٢) مستخدماً الصلصال، أو الورق المقوى السميك، أو لوحاً من الفلين بألوان مختلفة لإظهار الارتفاعات المختلفة.



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

١- الصحراء الشرقية تقع + ٥٠ - ٤٠ ٣٦٢٥٤٤ (٤٠°٥٠'N ٣٦°٢٥'E) النيل.

٥- اللون البني على الخريطة يشير إلى

٣- البحر هو مساحة من الماء العالق من المحيط.

٤- من أمثلة الجبال التي توجد في مصر جبل

-٥- تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

۲ صوبہ ہماچل پردیش:

۱- النهر هو مجرى مائي صالح.

٢- السهول الفيضية تمتد على طول ساحل البحر.

٣- تلال المقطم توجد بمحافظة الشرقية.

١- منخفض القطارة أعلى من مستوى سطح البحر

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- نهر النيل وبحيرة ناصر يتشابهان في أن كليهما يتكون من

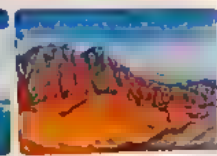
(أ) المياه المالحة (ب) المياه العذبة (ج) اليابس (د) المحيط

٢- أى من البحيرات التالية يوجد بها مياه عذبة ؟

(١) بحيرة ناصر (ب) بحيرة إدكو (ج) بحيرة البرلس (د) بحيرة قارون

٣- أي من الصور التالية ينطبق عليها التعريف التالي؟

«أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار»...



(3)

(ج)

(۲)

(1)

٦ ما العلاقة بين السهول الفيضية وحرقة الزراعة؟

موقع التفوق AltFwok.com

١- قضية الحلف الكبير في مصر تقع بالجزء

(أ) الشمالي الشرقي (ب) لجنوبي الشرقي (ج) الشمالي الغربي (د) الجنوبي الغربي

٢- إذا أردت السفر من محافظة جنوب سيناء إلى وادي النيل فإنك تعبر خليج

(أ) السويس (ب) أبي قير (ج) العقبة (د) العرب

5 **صنف الظاهرات الآتية حسب نوع الظاهرة في الجدول التالي:**

(الجلف الكبير - شايب البناث - شذوان - القطارة - البرلس)

جبل هضبة منخفض جزيرة بحيرة

أسئلة امتحانات الإدارات

- ١- يشير رقم (١) إلى البحر
٢- يشير رقم (٢) إلى الصحراء
٣- يشير رقم (٣) إلى قماة
٤- يشير رقم (٤) إلى نهر
٥- يشير رقم (٥) إلى بحيرة

- ٢- من ناحية تصحيحه مصاديق أسوسين
١- بلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون
٢- بحيرة ناصر يحيط بها اليابس من
٣- يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر إلى
٤- تحيط المياه بسيناء من
٥- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها
٦- تقع أرض شداوان بالكامل داخل البحر الأحمر في ذلك تعد
(جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفض) (٢٢)

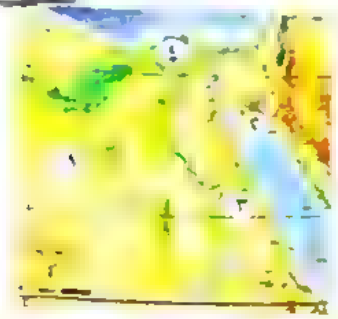
- ٣- حسب صحة (صواب) أم لا العبارة تصحيحه وحلله (خطا) أمام العبارة غير الصحيحة
١- نهر النيل من موارد المياه المالحة في مصر. () (اصولية ٢٢)
٢- سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات. () (الترافيق ٢٢)
٣- بلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. () (الخبرة ٢٢)
٤- التلال أقل ارتفاعاً من الجبال. () (الخبرة ٢٢)

- ٤- اكتب عن الاسئلة التالية
١- اكتب دليلاً على تنوع مظاهر السطح في مصر. (الخبرة ٢٢)
٢- اكتب تفسيراً واحداً للتلون منطقة جنوب غرب مصر باللون البني. (الخبرة ٢٢)

اختبر نفسك جمال ارضنا

موقع التفوق AltFwok.com

- ١- تكونت المنخفضات الصحراوية العربية بعد تقوية
(أ) العالية
(ب) الهوائية
(ج) الجليدية
(د) ثركانية
٢- بحيرة البرلس تقع في الجهة
(أ) الشمالية
(ب) الجنوبية
(ج) الشرقية
(د) الغربية
٣- أي من الظاهرات الطبيعية التالية تنتشر في محافظة جنوب سيناء
(أ) السهول
(ب) الجبال
(ج) الجزر
(د) التلال
٤- المنطقة التي تقع بين خليجي السويس ولقطة هي
(أ) شبه جزيرة سيناء
(ب) جزيرة شرد
(ج) شبه الجزيرة العربية
(د) جزيرة العرب



- ٥- املك خريطة مصر لاحظها ثم حدد لوضع يدى يدل على
كل ظاهرة من الظاهرات التالية
٥- جبل سانت كاترين. ()
٦- لدلتا ()
٧- الصحراء العربية. ()
٨- الصحراء الشرقية. ()
٩- حدد المحيط من عناصر المجموعة التالية
(علبة - سانت كاترين - العقبة - العوينات).

- ١٠- حدد اوجه الاختلاف بين الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما.



الطقس اليوم يكون

السماء

درجة الحرارة

25

شمس مشمس سحاب ممطر

عاصف غائم ثلج قوس قزح

جاء موعد النشرة الجوية وقال خبير الأرصاد:

• يشهد **الطقس** غداً الموافق العاشر من يناير:

- انخفاضاً في درجات الحرارة.

- هبوب رياح شديدة بدون سقوط أمطار.

• لذا يُنصح بارتداء الملابس الشتوية الثقيلة، وعدم القيادة بسرعة على الطرق السريعة.

• يستخدم خبيراً الأرصاد كلمتى الطقس والمناخ عند وصف حالة الجو، ولكن هناك فرقاً مهماً بين هاتين الكلمتين

ما وصف الطقس والمناخ؟

يمكن أن نصف الطقس والمناخ كما هو موضح بالشكل التالي:

يصفان حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار

المناخ	الطقس
فترة زمنية طويلة: فصل أو سنة.	فترة زمنية قصيرة: يوم أو أسبوع أو شهر.

عندما تنظر من نافذة غرفتك وتصف حالة الجو على أنه يوم،

ملبد بالغيوم

شمس

ممطر

فأنت بذلك تصف الطقس، وعليه تتخذ قراراتك اليومية وقد يتغير الطقس من يوم إلى آخر، حتى إنه قد يتغير مرات عدة في اليوم الواحد، فقد يكون الطقس بارداً وممطراً في الصباح، ويتحول إلى طقس دافئ وجاف بعد الظهر.

الأهداف

- بعد الدرس يضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحققه من الأهداف
- في نهاية الدرس سأحكي مادراً عن:
 - كيف تتغير درجة الحرارة والرياح والطقس من اليوم إلى اليوم.
 - كيف تتغير درجة الحرارة والرياح والطقس من الشهر إلى الشهر.
 - كيف تتغير درجة الحرارة والرياح والطقس من السنة إلى السنة.
 - كيف تتغير درجة الحرارة والرياح والطقس من عدة سنوات إلى عدة سنوات.

تفاعل

بالنظر للصورة المقابلة، هل تستطيع التعرف على درجة الحرارة اليوم؟

تشير الصور إلى (طقس - مناخ)

ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

كيف تقيس عناصر الطقس والمناخ المختلفة؟

34°

درجة الحرارة

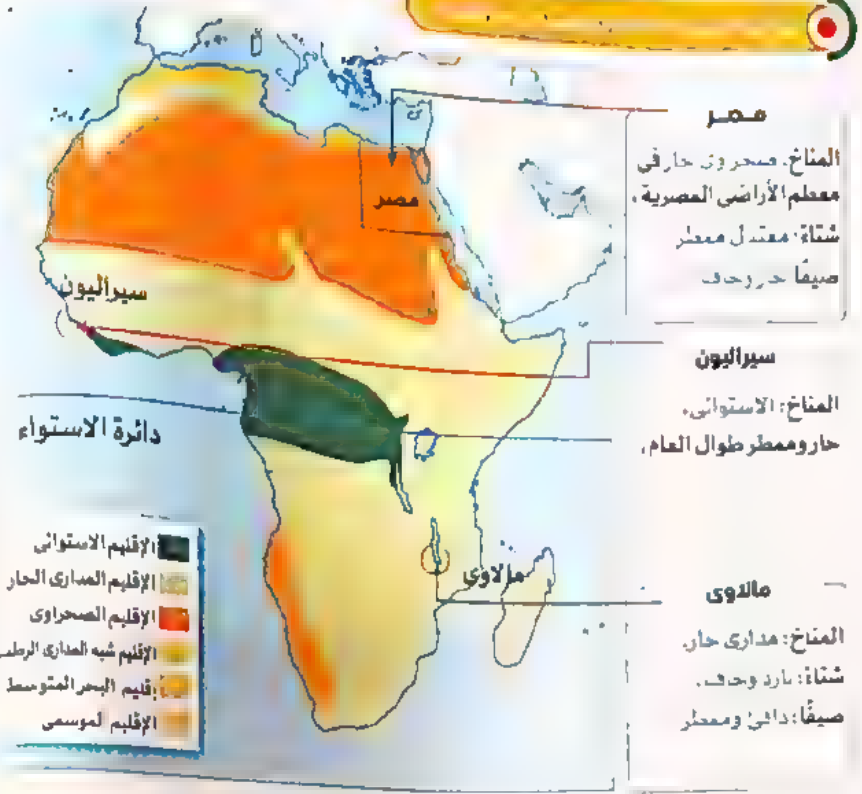
21 31 33 37 41 42 39 36

4 3 3 3 3 3 3 3

4 3 3 3 3 3 3 3

التفكير

- ما وصف الطقس والمناخ؟
- ما أدوات قياس عناصر الطقس؟
- ما مناخ مصر مقارنة بمناخ إفريقيا؟
- ما دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس؟



خريطة توزيع الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا

افهم وطبق

اقرأ وأجب: حدد أي من الجمل التالية تصف حالة الطقس وأياها تصف حالة المناخ؟

١- في الأسبوع القادم، تتوقع هطول أمطار غزيرة. حالة الطقس.

٢- غالباً ما يكون فصل الصيف جافاً وحاراً في مصر. حالة المناخ.

٣- كان الشهر الماضي بارداً على غير عادته من كل سنة.

٤- يعتمد عليه المصريون في تحديد نوع المحاصيل الزراعية.

٥- السماء اليوم صافية مع درجات حرارة عالية تقترب من ٤٠ درجة مئوية.

قيم نفسك

حدد لوجه التسمية والتعليل بين الطقس والمناخ. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

توجد عدة أدوات تستخدم لقياس أحوال الطقس. على سبيل المثال:



ميزان الحرارة (الترمومتر)

مقياس المطر

دوارة الرياح أو جوب الرياح

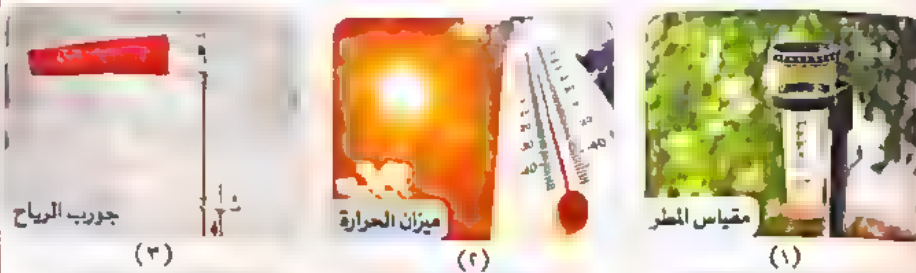
الأنيمومتر

افهم وطبق

(البحث عن المعرفة)

انظروا جيب:

فيما يلي صور بعض الأدوات المستخدمة لجمع المعلومات حول الطقس. حدد أي عنصر من عناصر الطقس التي تستخدم كل أداة من الأدوات التالية في قياسه:



(١)

(٢)

(٣)

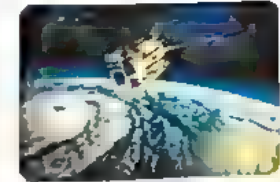
قيم نفسك

حدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس. ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تعمق في الفهم

1- الأقمار الصناعية

- هناك أقمار صناعية خاصة بالطقس تدور حول الأرض، تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.



- تقوم خبراء الأرصاد في محطات أرصاد الجوية بتجميع البيانات وتحليلها بمساعدة أجهزة الكمبيوتر.
- توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب.
- تمثيل البيانات الخاصة بعناصر الطقس، والمناخ على خرائط الطقس مثل: خريطة درجات الحرارة العظمى والصغرى في المدن الكبرى.



- برامج الهاتف المحمول يمكنك تحميل أحد الخاصة بالطقس جهاز التليفون المحمول والذي يحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والتفاعلية.



- توجد في مصر «الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية»، ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر.
- وهناك العديد من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية، مثل:

السياحة

الصناعة

الزراعة

النقل لبري والبحري والجوي

صيد الأسماك

الاتصالات

افهم واطبق

- 1- ما أهمية الأقمار الصناعية في قياس عناصر الطقس؟

- 2- كيف نستفيد من بيانات الأرصاد الجوية؟

استكشف وراجع

1- استكشف

تتميز قارة إفريقيا بتنوع مناخها. لاحظ خريطة توزيع الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا واستعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، ثم حدد:

- 1- أنواع المناخ فيها وأماكن انتشارها.

- 2- ابحث عن بلد مناخه شبيه بمناخ مصر.

- 3- في رأيك، لماذا يتشابه مناخ هذين البلدين؟

2- راجع

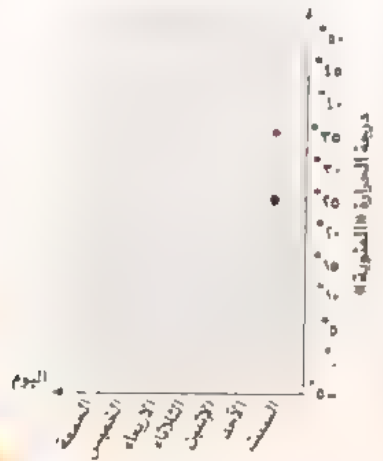
- 1- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.
- 2- كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟

3- التكامل مع الرياضيات

لاحظ وسجل:

سجل في الجدول التالي حالة الطقس: معطرا م غائم أم حار أم معتدل أم مشمس، في المحافظة التي تعيش فيها، وذلك على مدار أسبوع كامل كما وردت في نشرة الأخبار الجوية، ثم قم بتمثيل درجات الحرارة العظمى والصغرى بلون آخر في الرسم البياني الخطي التالي:

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
السبت	١١ / ١	غائم	٣٥	٢٥
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				
الجمعة				



٢- الطقس والمناخ يختلفان في

- (أ) درجات الحرارة
(ب) سرعة الرياح
(ج) كمية المطر
(د) الفترة الزمنية

٣- يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال

- (أ) الأنيوموتر
(ب) جوارب الرياح
(ج) ميزان الحرارة
(د) الأقمار الصناعية

٤- أمامك خريطة الأقاليم المناخية لقارة إفريقيا، ادرسها ثم أجب

أي من الدول التالية تتشابه مع مصر من حيث المناخ؟

- (أ) جمهورية السودان.
(ب) ملاوي.
(ج) سيراليون.
(د) الكونغو.

٥- لاحظ الصور في العمود (ب) وصلها بالعبارة المناسبة لها من العمود (أ) :

(ب)

(أ)



(أ)

١- تستخدم في قياس كمية المطر.



(ب)

٢- تستخدم في تحديد اتجاهات الرياح.



(ج)

٣- تستخدم في قياس درجة الحرارة.

الطقس والمناخ

نعم • لا • شك • لا شك • لا شك • لا شك

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المداري الحار فقط.
٢- معرفة المناخ السائد تساعدنا في اتخاذ قراراتنا اليومية.
٣- دوائر الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح.
٤- سيراليون يتصف مناخها بأنه مداري مطير.

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الحرارة - الشتاء - الأنيوموتر - الجو - الصحراوي)

- ١- معظم الأراضي المصرية يسودها المناخ
٢- يمكننا قياس سرعة الرياح بـ
٣- الأمطار تسقط على مصر في فصل
٤- الطقس والمناخ كلاهما يصف حالة
٥- الترمومتر يستخدم في قياس درجات

٣- صوب ما تحته خط:

١- « دائما ما تكون درجات الحرارة مرتفعة في أسوان خلال النهار طوال العام ».

هذه العبارة تصف الطقس.

٢- الأقمار الطبيعية لها دور في قياس عناصر الطقس.

٣- خرائط درجات الحرارة العظمى والصغرى بالمدن الكبرى تعرف

بـ خرائط المناخ.

٤- مناخ مصر معتدل وممطر في الصيف.

١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- إذا علمت أن الطقس اليوم بارد فإن أول قرار سوف تتخذه قبل ذهابك للمدرسة هو تحديد

- (أ) الطعام
(ب) الملابس
(ج) وسيلة النقل
(د) الطريق



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الأنيمومتر جهاز يساعدها على قياس
(أ) كمية المطر (ب) سرعة الرياح (ج) درجة الحرارة (د) اتجاه المطر
- ٢- الرابط بين مفهوم الطقس والمناخ هو معرفة
(أ) حالة الجو (ب) النشاط الاقتصادي (ج) أنواع التضاريس (د) فصول السنة
- ٣- حدد في الجدول التالي أي من العبارات التالية ينطبق على الطقس؟ وأي منها ينطبق على المناخ؟
بوضع علامة (✓):

العبارة الطقس المناخ

- (أ) احتاج إليه لتحديد موقع إقامة مصنع جديد.
- (ب) من المتوقع ارتفاع درجات الحرارة طوال الأسبوع القادم.
- (ج) من المتوقع حصول الأمطار غداً على مدينة الإسكندرية.

ضع علامة (✓) أمام العبارة لصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ٤- النقل البحري يستفيد من خدمات الأرصاد الجوية.
- ٥- البرامج الخاصة بحالة الجو على التليفون المحمول تصف المناخ.
- ٦- الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية يتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في المحافظات.
- ٧- أمامك جدول لدرجات الحرارة لبعض محافظات مصر على مدار يوم واحد. ادرسه ثم اجب:

المحافظة	درجة الحرارة العظمى (نهاراً)	درجة الحرارة الصغرى (ليلاً)
القاهرة	٣٨	٢٥
الإسكندرية	٣٢	٢٤
أسوان	٤٤	٢٨

- (أ) حدد المحافظة التي سجلت أعلى درجات الحرارة أثناء النهار.
- (ب) حدد المحافظة التي سجلت أقل درجة حرارة ليلاً.
- ٨- حدد اثنين من الأنشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس.



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- لمعرفة درجات الحرارة اليومية فإننا نستخدم
(الترمومتر - دوائر الرياح - الأنيمومتر - جوارب الرياح) (الشرق)
- ٢- ساعدنا اختراع الأنيمومتر على قياس
(كمية الأمطار - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - درجة الحرارة) (نهر)
- ٣- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام
(الترمومتر - طواحين الهواء - الأنيمومتر - جوارب الرياح) (البحر)
- ٤- لمعرفة سرعة الرياح نستخدم
(الترمومتر - دوائر الرياح - الأنيمومتر - جوارب الرياح) (القاهر)
- ٥- الهيئة المسؤولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية في مصر هي
(الهيئة العامة للاستعلامات - الجهاز المركزي للتعبئة العامة - الهيئة العامة للأرصاد الجوية - وزارة الصحة والسكان) (العربية)

اختر صواب () أمام العبارة الصحيحة، وخاطئة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. () (الإجابة)
- ٢- يحدد مناخ الدولة نوع المحاصيل الزراعية. () (العربية)
- ٣- إذا كانت مصر تقع في نطاق المناخ الاستوائي فستكون الأمطار طوال العام. () (الإجابة)

٣- املأ الجدول التالي لتحديد وجه السابح والاختلاف بين الطقس والمناخ مستخدماً الكلمات الآتية:

(سنة - قصيرة - طويلة - أسبوع - الأمطار - الرياح) (الفقرة)

وجه المقارنة الطقس المناخ

- ١- يقيس كل منهما الحرارة و
لوحة الشبه
- ٢- وصف حالة الجو في فترة زمنية
لوحة الاختلاف
- ٣- وقد تكون يوماً أو
٤- وقد تكون فصلاً أو

اجب عن الاسئلة التالية

- ١- حدد تفسيراً واحداً لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس. (كثر التوقع ٢٠٢٢)
- ٢- حدد سبباً واحداً لأهمية معرفة حالة الطقس اليومية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)



نصف ساعة

مراجعة

١٥

١٠

تابع صحتك



لقد اختص الله مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعددة ومساحة كبيرة، مما أدى إلى تنوع البيئات المصرية فيها.

حيث يوجد بها
بيئة صحراوية

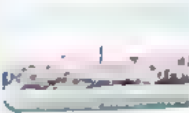


تضم جبال بصر
ارتفاعها من ٢٦٢٩ متر

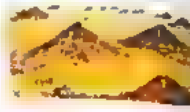


بيئة ساحلية

تضم سواحل تتميز
بمظاهرها الخلابة



تضم الصحراء السوداء
والصحراء البيضاء



بيئة زراعية

تضم نهر النيل وأصول
أنهار العالم



افهم وطبق

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة التالية. اكتب علام يدل كل لون من الألوان الموجودة في

مفتاح الخريطة وأصف كل مدلول بجملة من مفرداتك الخاصة

جمل الوصف:

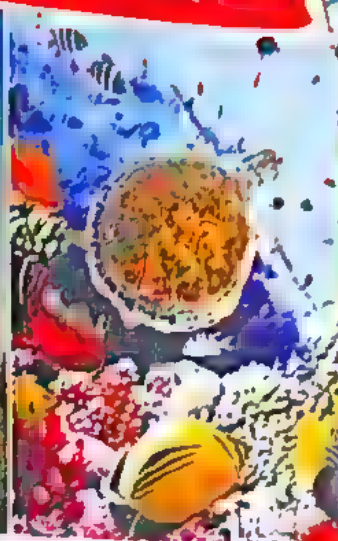
- ١- بيضاء صحراوية
- ٢- بيضاء رملية
- ٣- بيضاء صخرية



الاعرف على بعض البيئات المصرية وأحدد ملامحها

قيم نفسك

البيئات المصرية

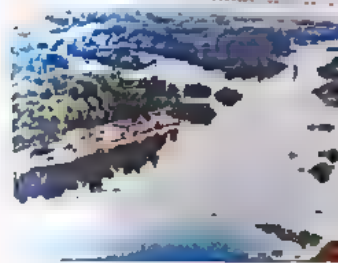


الاهتمام

بعد التحليل اكتب علامة (✓) في المربع المناسب الذي يشتمل على

بيضاء صحراوية	بيضاء رملية	بيضاء صخرية
بيضاء صحراوية	بيضاء رملية	بيضاء صخرية
بيضاء صحراوية	بيضاء رملية	بيضاء صخرية
بيضاء صحراوية	بيضاء رملية	بيضاء صخرية

تفاعل



مصريك. تتنوع فيها المظاهر الطبيعية. من خلال دراستك لمظاهر السطح في مصر توقع:
- ما أنواع البيئات التي يمكن أن تجدها في مصر، وأهم الخصائص الطبيعية التي تميز كلًا منها؟

استغل

- ١- ما أنواع البيئات المصرية؟
- ٢- ما الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية؟

١- لكل بيئة من البيئات المصرية خصائص طبيعية تميزها، تتمثل هذه الخصائص في:

أولاً: البيئة الصحراوية:

• تمثل معظم مساحة مصر.

تشمل:

- ١ الصحراء الغربية.
- ٢ الصحراء الشرقية.
- ٣ شبه جزيرة سيناء.



خصائصها:

- ١ الصحراء الغربية
- تنتشر فيها المنخفضات والكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم.
- ٢ الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء
- الجبال الشاهقة والرمال الذهبية.

في الصحراء الغربية

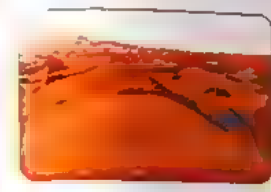
الكثبان الرملية: هي تجمعات كبيرة من الرمال.

الصحراء البيضاء: يغطيها اللون الأبيض، وتعتبر متحفاً مفتوحاً لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.

الصحراء السوداء: تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

- وتعد الصحراء البيضاء والصحراء السوداء مقصداً للمصريين والأجانب هواة السفاري، نظراً لما تتميز به من مظاهر خلابة.

- فبسبب تسمية كل من الصحراء البيضاء والسوداء بهذا الاسم.



ثانياً: البيئة الزراعية:

• تضم الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية في مصر

تشمل:

- ١ دلتا النيل.
- ٢ وادي النيل.



- خصائصها:
- ١ تسرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية
 - ٢ تتميز باستواء السطح.
 - ٣ تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة.

نهر النيل

• يجري نهر النيل في الأراضي المصرية من الجنوب إلى الشمال ليصب في البحر المتوسط، وإذا اتبعت مسار النيل جنوباً فستجد

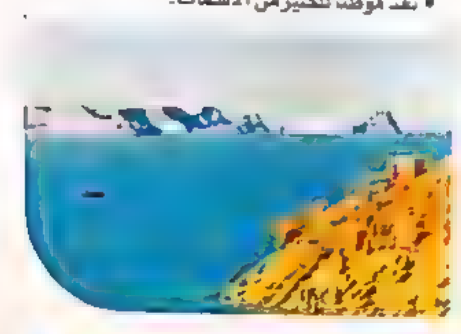
السد العالي بأسوان

- الذي يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.



بحيرة ناصر

- توجد أمام السد العالي.
- تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.
- تعد موطناً للكثير من الأسماك.



ثالث البيئة الساحلية

• تتمثل في الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر في الشرق

تشمّل:

- 1 ساحل البحر المتوسط.
- 2 ساحل البحر الأحمر.



خصائصها:

- 1 أراضٍ شبه مسطحة.
- 2 وتكون واسعة.
- 3 البحر المتوسط وضيقه عند البحر الأحمر، وذلك لاقتراب الجبال من الساحل.
- 4 تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق عديدة.

الشعاب المرجانية

- تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة في مصر.
- تتميز بمناظرها ولوانها الخلابة التي تجذب السياح إليها.



تعمق في الفهم

افهم وطبق

اقرأ مرة أخرى ولا حظ، نلاحظ، ثم اكتب المظاهر التالية إلى البيئة الطبيعية التي تنتمي إليها

العبارة

البيئة الصحراوية البيئة الزراعية البيئة الساحلية

- 1- أطول أنهار العالم.
- 2- الصحراء البيضاء والصحراء السوداء.
- 3- جبال شاهقة وهضاب متعددة.
- 4- تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مختلفة.
- 5- أكبر بحيرة صناعية في العالم.
- 6- شعاب مرجانية ذات ألوان خلابة.
- 7- تربة خصبة تزرع فيها المحاصيل السقية والاشوية.

قيم نفسك

استلخ أهم الخصائص الطبيعية لبيئة مصر

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق

(أ) اقرأ وأجب:

ما نوع البيئة التي تصفها كل جملة من هذه الجمل؟ (زراعية - صحراوية - ساحلية)

- 1- توفر لنا الجيوب والفاكهة والخضار للبيئة حاحاتنا
- 2- عند زيارة هذا المكان أحمل معك زحاجة ماء؛ لأن الحريكون شديداً، وضع نظارات شمسية لتحمي عينيك من الرمال التي قد تدخل فيها
- 3- لا يمكن شرب الماء منها، لكن يمكنك اللعب على شواطئها.
- 4- تعتمد الحياة فيها على مياه الآبار.

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(ب) فكر وأجب:

تخيل أنك ستزور الأماكن التالية، حدد نوع البيئة التي تتوقع أن تشاهدها في كل منها، والأنشطة التي يمكن أن تمارسها فيها.

1- الإسكندرية.

2- الغردقة.

3- الصحراء البيضاء.

4- أسوان.

قيم نفسك

استلخ نوع البيئة التي للمهر به محافظتي

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق

طابق وابحث وسحر:

طابق خريطة محافظات مصر من ١٢ مع خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر من ٨٢ مع خريطة لبيئات المصرية من ١٠٥، وأكمل الجدول التالي،

محافظتي البيئات الموجودة فيها أهم مظاهر السطح الموجودة فيها

محافظتي

المحافظة المجاورة رقم (١)

محافظتي

المحافظة المجاورة رقم (٢)

محافظتي

موقع التفوق AltFwok.com

قيم نفسك

استلخ نوع البيئة التي سمير به محافظتي

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



البيئات المصرية



١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الصحراوية - المرتفعات - الشعاب المرجانية - الغربية - مساحتها - الدلتا)

١- تنوع البيئات الطبيعية في مصر بسبب اتساع

٢- تشغل معظم مساحة مصر البيئة

٣- تتميز شبه جزيرة سيناء بانتشار

٤- الصحراء البيضاء في مصر جزء من الصحراء

٥- تسمى البيئة الزراعية في مصر وادي النيل و

٦- تنتشر على ساحل البحر الأحمر

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- تعتمد الحياة في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل.

()

٢- بحيرة ناصر موطن لكثير من الأسماك.

()

٣- ساعد الموقع الجغرافي ومظاهر السطح على تنوع البيئات الطبيعية في مصر

()

٤- المحاصيل الزراعية في مصر تنوع بين محاصيل صيفية وشتوية.

()

٥- تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الغربية.

()

٣- صوب ما تحته خط:

()

١- تزرع المحاصيل الصيفية والشتوية في البيئة الساحلية.

()

٢- الزراعة في الدلتا ووادي النيل في مصر تعتمد على مياه الأبار.

()

٣- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية.

()

٤- السد العالي يوجد في شمال نهر النيل.

()

٥- بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية في العالم.

()

٦- ساحل البحر الأحمر يتميز بـ الاتساع.

()

موقع التنوير
www.altef.com

استكشف واراجع

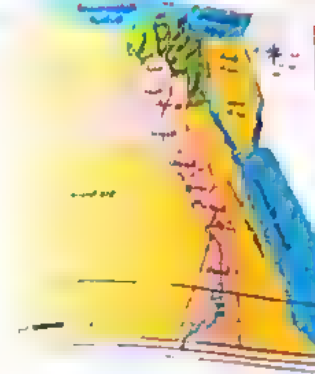


استكشف

حدد موقع محافظتك على الخريطة وصف البيئة التي تنتمي إليها.

- حدد لمضئ

- وصف بيئتي



راجع

حدد وجه تشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

التعامل مع التربة الموسيقية والمسرحية

فكر وعبر

اكتب مسرحية من فصل واحد تتناول بيئة من البيئات المصرية الثلاث (الزراعية أو الصحراوية أو الساحلية) توضح فيها خصائصها الطبيعية وأهم ما يميزها، ثم اكتب عنواناً للمسرحية وملخصاً لأهم أحداثها

بحث وامل

١- أجر بحثاً حول البيئات المختلفة الموجودة في مصر، واجمع معلومات عن الخصائص الطبيعية لكل بيئة وسجلها في الجدول التالي:

نوع البيئة	الخصائص الطبيعية
الصحراوية	
الزراعية	
الساحلية	

٢- استخدم شبكة الإنترنت وبنك المعرفة المصري واجمع معلومات عن أهم المظاهر الطبيعية المنتشرة في كل من الصحراء البيضاء والسوداء، ثم اعرضها على زملائك في الفصل، موضحاً كيف تمثل مصدر جذب للسياح.

1- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- تنتشر الأراضي الزراعية في مصر في
- (أ) ساحل البحر الأحمر
(ب) الصحراء الشرقية
(ج) وادي النيل
(د) الصحراء البيضاء

- ٢- بحر الرمال العظيم يوجد في
- (أ) الصحراء الشرقية
(ب) الصحراء الغربية
(ج) شبه جزيرة سيناء
(د) دلتا النيل

- ٣- الموقع الجغرافي ومظاهر السطح ومساحة مصر الكبيرة، كل ذلك أدى إلى
- (أ) تنوع النباتات
(ب) توحيد النباتات
(ج) ثبات النباتات
(د) اختلال النباتات

- ٤- الكتيان الرملية تنتشر في البيئة
- (أ) الزراعية
(ب) الصناعية
(ج) الصحراوية
(د) الساحلية

- ٥- يخزن المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام.
- (أ) الترعة
(ب) السد العالي
(ج) البحر الأحمر
(د) البحر المتوسط

- ٦- سطح الأراضي الزراعية في مصر يتميز بأنه
- (أ) متعرج
(ب) مستو
(ج) رملي
(د) صخري

- ٧- الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل
- (أ) البحر المتوسط
(ب) البحر الأحمر
(ج) الدلتا
(د) الخليج العربي

1- صنف المحافظات التالية حسب وجودها في البيئات المصرية في الجدول التالي:

الإسكندرية - بورسعيد - القليوبية - جنوب سيناء - أسوان - الوادي الجديد - الشرقية	البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
---	-----------------	-----------------	------------------

2- اكتب أسفل كل صورة البيئة التي تنتمي إليها:



١- بيئة
٢- بيئة
٣- بيئة

3- اشرح أسباب تنوع النباتات الطبيعية في مصر.

4- وضح العلاقة بين نهر النيل والبيئة الزراعية.

تطبيق لأبسط

هل تبحث عن تطبيق بسيط وسهل الاستخدام؟
الآن يمكنك طرح أسئلتك في أي مادة من خلال خدمة
أبسط الأسئلة وسنقدم الرد عليك من خلال فريق متخصص.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال:

www.aladwaq.com

اختبر نفسك البيئة المصرية

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين

- ١- البيئة الساحلية مرتبطة بوجود
 - (أ) الأنهار
 - (ب) البحار
 - (ج) المنخفضات
 - (د) الجبال
- ٢- البيئة التي تشغل معظم مساحة مصر هي البيئة
 - (أ) الساحلية
 - (ب) الزراعية
 - (ج) الصحراوية
 - (د) الصناعية
- ٣- السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة بسبب انتشار
 - (أ) الجزر
 - (ب) الجبال
 - (ج) المنخفضات
 - (د) الأنهار
- ٤- تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة
 - (أ) الجزر
 - (ب) الكثبان الرملية
 - (ج) الهضاب
 - (د) الشعاب المرجانية

صوب ما تحته خط :

- ٥- بحيرة البرلس تعد أكبر بحيرة صناعية في العالم. (.....)
- ٦- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. (.....)
- ٧- تنتشر الأراضي الزراعية حول البحر المتوسط. (.....)

حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية

- ٨- الصحراء الشرقية - وادي النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء.

- ٩- البحر الأحمر - بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - البحر المتوسط.

- ١٠- ماذا يحدث إذا كانت مساحة مصر صغيرة؟

أسئلة امتحانات الإدارات

- ١- لاحظ خريطة مصر جيداً ثم اسئلكم مدلول الأرقام (المرتبة ٢٠١١)
 - ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة
 - ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة
 - ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة
 - ٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هي بحيرة
- ٢- اجب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
 - ١- تخلق البيئة الصحراوية في مصر من (الهضاب - الجبال - الجزر - المنخفضات) (الصحراء)
 - ٢- تتميز الصحراء الغربية بعدة مظاهر تضاريسية أهمها
 - ٣- الكثبان الرملية تنتشر في البيئة
 - ٤- من كبرى البحيرات الصناعية في مصر بحيرة (قارون - ناصر - إدكو - المنزلة) (القصير)
 - ٥- تخلق مصر من البيئة (الزراعية - القطبية - الصحراوية - الساحلية) (الإسكندرية)

- ٣- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- تضم البيئة الصحراوية الجزء الأكبر من الأراضي المصرية. ()
- ٢- تعد بحيرة السد العالي من البحيرات الطبيعية في العالم. ()
- ٣- تعد بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية في العالم. ()

اجب عن الاسئلة التالية

- ١- ماذا يحدث إذا اختفت الشعاب المرجانية من البحر الأحمر؟ (البحيرة ٢٠١٢)
- ٢- حدد سبباً واحداً لتنوع النباتات الطبيعية في مصر. (القاهرة ٢٠١٢)
- ٣- حدد أوجه التشابه بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء. (الغربية ٢٠١٢)



زعم

هيا الله لنا الأرض لنعيش عليها، فخلق لنا



التشخيص



القضاء



الماء



النباتات



الحيوان



القَرْيَةُ

الموارد الطبيعية

في الموارد التي خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجتنا من أكل ومشرب ويمكن
وليس،

تنوع **البيئات المصرية** نتيجة لتنوع الموارد الطبيعية، وكان لها تأثير كبير على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

النشاط الاقتصادي

هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.

الإنسان



مورد طبیعی



نشاط اقتصادى



صيد الأسماك

الموارد الطبيعية
في بيئاتنا المصرية



الأهداف

في مصرية الفرس في بعض الأحيان

هذه هي أساليب التمييز في الكتاب المقدس

مجدد المعرفة العلمية في العالمين

مركز بحوث وتطوير الفنون والفنون التطبيقية

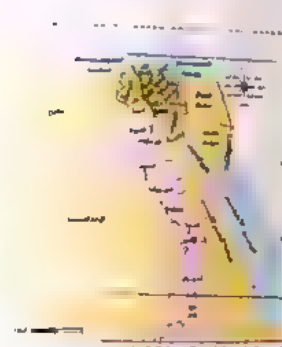
مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت - لبنان

مستعمل في التفسير

تفصيل

المكر والخيبة

- ما الموارد الطبيعية المتوفرة في محافظتك؟
- ولماذا تسود أنواع معينة من الأنشطة الاقتصادية في محافظتك دون محافظات أخرى؟



چند سوال

- ماذا يقصد بالموارد الطبيعية؟ ● ما الموارد الطبيعية الموجودة في مصر؟

24

المياه العذبة

• مياه نهر النيل ومياه
الأمطار الشتوية

تتمثل في مياه:

- البحر المتوسط.
- البحيرات المالحة
- شمال مصروى بحيرة
- (البيدويل - المنزل -
- البرلس - إذكو - مريوط).
- البحر الأحمر وخليجى
- السويس والعقبة
- شرق مصر.

هي المياه التي تستخرج من باطن الأرض:

- تنتشر في الصحراء الغربية وخاصة في منطقة الواحات.
 - كما توجد في بعض المناطق في صحراء شبه جزيرة سيناء.
- أهميتها.** ساعدت على قيام حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية

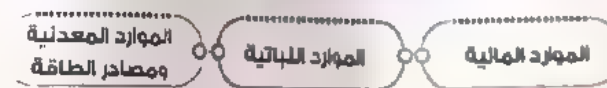
أراض منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.



خريطة توزيع الموارد الطبيعية في البيئات المصرية

← **استخرج من الخريطة:**

أين الموارد الطبيعية في مصر متنوعة، وهي تتمثل في:



افهم وطبق

حمد علي السخريمة محافظتك. ثم أكمل:

- ١- اسم محافظتي **البيشة التي تنتمي إليها**
- ٢- **اثنان من الموارد الطبيعية التي تنتشر بها.**
- ٣- **النشاط الاقتصادي القائم على تلك الموارد.**

فهرست مصنفین

أحمد المهورد الطريفة من يثلى ومحافظة
جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

الرمال

للتشكيل في مصر

الرمال البيضاء

الرمال السوداء

- تنتشر على طول سواحل البحر المتوسط (من العريش شرقاً حتى رشيد غرباً).
- تكونتها راسب نهر النيل؛ ولذا فهي تأخذ اللون الأسود.
- وتحتوى على معادن اقتصادية تدخل في العديد من الصناعات المهمة مثل صناعة الحرف.

- في الصحارى المصرية
- تعد من أجود أنواع الرمال في العالم لنقايتها
- تستخدم في عديد من الصناعات مثل:
- الزجاج والخلايا الشمسية

مصادر الطاقة

البنزول والغاز الطبيعي

- ينتشر في:
- الصحارى المصرية
- خليج السويس.

الفحم

- ينتشر في:
- شمال شبه جزيرة سيناء.

الرياح والشمس

- حيث تسطع الشمس معظم أيام السنة في مصر.

أشهر وطبق

صنف المورد الطبيعي الشائع حسب شدة ثور

مياه عذبة - رمال - مياه جوفية - أسماك

قيم نفسك

• أمثلة من الموارد الطبيعية في البيئة المصرية المخسفة

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

الموارد المعدنية

ثانياً

- اقتصرت الصحارى المصرية بثروة هائلة من النباتات الطبية والعطرية.
- أهمية الثروة النباتية
- لها قيمة اقتصادية كبيرة.
- تدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل مثل الصبار والخروع.
- استخدمها المصريون منذ القدم.



ثالثاً الموارد المعدنية ومصادر الطاقة

- تتنوع الموارد المعدنية ومصادر الطاقة في مصر، وتتمثل في:

المعادن

- تنتشر المعادن في:
- الصحراء العربية
- مناجم:
- الحديد.
- الفوسفات.
- الصحراء الشرقية
- مناجم:
- النحاس.
- الذهب.
- شبه جزيرة سيناء
- مناجم:
- المنجنيز.
- النحاس.
- التتالوم.



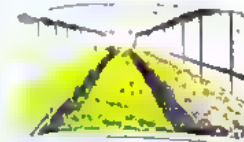
• وقد ساعدت تلك المعادن على قيام العديد من الصناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والخلي.

تعمق في الفهم

التلمية المستدامة

في استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.

لذلك قامت الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة، ومن هذه المشروعات: مشروع إنشاء ١٠٠٠٠٠ صوبة زراعية في مصر.



الصوبات الزراعية

خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس، ويمكن التحكم في درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضراوات والفاكهة.

أهداف مشروع ١٠٠٠٠ صوبة زراعية:

- ١- زيادة إنتاج الخضراوات والفاكهة العضوية باستخدام مساحات أقل من الأراضي الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.
- ٢- تلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة في عدد السكان.
- ٣- توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصري.
- ٤- زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.

افهم واطبق

١- اقرأ المعلومات السابقة حول «الاستخدام المستدام للموارد»، ثم أكمل الجدول التالي:

الاستخدام المستدام للموارد

- ١- أهمية الاستخدام المستدام للموارد.
- ٢- الموارد التي وردت في الفقرة.
- ٣- اسم المشروع الذي جاء في الفقرة.
- ٤- الهدف من هذا المشروع.
- ٥- نتائج هذا المشروع.
- ٦- في رأيك، كيف تستفيد أنت وأسرّتك من هذا المشروع؟
- ٧- اقترح أفكاراً لأعمال تجارية أخرى يمكنك إنشاؤها.

قيم نفسك

- أصف كيفية الاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة.
- أذكر مقلّبات حول استخدام الموارد الطبيعية في بلدي، لتحقيق بوح الشخص أو شخص.
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف

- ١- حدد الموارد الطبيعية في محافظتك وشرح كيفية الاستفادة منها لتحقيق ربح لمحافظة.
- ٢- مشروع الصغير «قام شبيب في إحدى لقرى المصرية زراعة نحو ١٥٠٠ هكتار بالسائات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وقد ساعد هذا المشروع في توفير فرص عمل لشباب القرية والحد من البطالة فيها»
- في ضوء الخبر السابق، اكتب فكرة مشروع صغير لاستثمار أحد مهور محافظتك، بحيث يساهم هذا المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققاً ربحاً لك ولمحافظتك، مستعيناً بالنموذج التالي

اسم المشروع

الهدف من المشروع

المورد الطبيعي الرئيس للمشروع

النشاط الاقتصادي الذي يساهم هذا المشروع في تلبية _____ من _____ سيحى _____ تسمى _____ حد

مكان تنفيذ المشروع

منتجات المشروع

راجع

- ١- قارن بين الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.
- ٢- اشرح العلاقة بين الموارد المتوفرة في محافظتك والأنشطة الاقتصادية فيها.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية، اقترح بعض الأساليب لتحقيق الاستخدام المستدام للموردين الطبيعيين (المياه العذبة والنباتات الطبية) في الجدول التالي كما في المثال:

الموارد الطبيعية الأساليب المقترحة لتحقيق الاستخدام المستدام للموارد الطبيعية

مع بعض من السورج والقمح - شمس - مصنع نسيج لرمال سوداء

الرمال السوداء

المياه العذبة

النباتات الطبية

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من الموارد الطبيعية في مصر الطرق والمواصلات.
- ٢- مصادر الطاقة تنتشر في الصحارى المصرية.
- ٣- الرمال البيضاء تدخل في صناعة السيارات.




٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:
(المياه الجوفية - التنمية المستدامة - نهر النيل)

- ١- من أهم مصادر المياه العذبة في مصر
- ٢- المصدر الرئيس لمياه الشرب في الواحات
- ٣- الحفاظ على الموارد الطبيعية لتلبية احتياجات الجيل الحاضر والقادم يطلق عليها

٣ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- المياه الجوفية توجد في واحات الصحراء
(أ) الشرقية (ب) الغربية
(ج) العربية (د) الشمالية
- ٢- شبه جزيرة سيناء تحاط بها المياه من جهات.
(أ) ١ (ب) ٢
(ج) ٣ (د) ٤
- ٣- النباتات الطبية والعطرية في مصر تنتشر في البيئة
(أ) التجارية (ب) الصناعية
(ج) الصحراوية (د) الساحلية
- ٤- يشابه معدنا النحاس والذهب في أن كليهما يستخرجان من
(أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية
(ج) الصحراء الشمالية (د) شبه جزيرة سيناء

١ صل الموارد الطبيعية من العمود (أ) بالصورة التي تعبر عنها من العمود (ب)

- | | | | |
|-----|-----------------|-----|---|
| (أ) | ١- موارد مائية | (ب) |  |
| | ٢- موارد نباتية | |  |
| | ٣- موارد معدنية | |  |

٥ صوب ما تحته خط:

- ١- قامت الزراعة في الواحات بسبب وفرة مصادر الطاقة. (.....)
- ٢- يعد البحر المتوسط من أهم مصادر المياه العذبة في مصر. (.....)
- ٦ من أكون...؟
١- المورد الذي منحه الله للإنسان لمساعدته على الحياة. (.....)
- ٢- العمل الذي يقوم به الإنسان لاستغلال لموارد الطبيعية. (.....)
- ٧ «يعتبر القدماء المصريون أول من استغل الموارد في مصر». في ضوء هذه العبارة وضح:
كيف استغل القدماء المصريون الثروات النباتية في مصر؟



اختبر نفسك الموارد الطبيعية لوبيئات مصر

أدخل العبارتين التاليتين بالكلمة التي تليهما بين القوسين (الجميعة - المصلحة)

١- مياه البحار من موارد المياه

٢- تقوم الزراعة في بعض المناطق بشبه جزيرة سيناء والواحات على المياه
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

أمامك خريطة للموارد الطبيعية في مصر أجب عن السؤالين (١، ٢):

٣- يشير رقم (١) إلى معدن

(أ) الحديد (ب) الفوسفات

(ج) المنجنيز (د) النحاس

٤- يشير رقم (٢) إلى معدن

(أ) المنجنيز (ب) الحديد

(ج) الفوسفات (د) الذهب

٥- استخدم المصريون القدماء النباتات العطرية

والطبية في مجال

(أ) الطب (ب) الهندسة

(ج) الفلك (د) الأدب

٦- أي من التالي يعد موردًا طبيعيًا؟

(أ) السياحة (ب) المياه

(ج) التجارة (د) الصناعة

٧- يهدف مشروع الصوبات الزراعية في مصر إلى زيادة

(أ) المحاصيل الزراعية (ب) مصادر الطاقة

(ج) الموارد المائية (د) الموارد المعدنية

٨- الذهب يستخدم في صناعة

(أ) الصلب (ب) الخزف

(ج) الحلي (د) الزجاج

٩- ما العلامة بين المياه الجوفية والزراعة في الصحراء؟

١٠- صف الموارد التالية حسب نوعها في الجدول التالي

(نهر النيل - الحديد - البترول - البحر الأحمر - المنجنيز - الفحم)

موارد مائية موارد معدنية مصادر طاقة



١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١



أسئلة امتحانات الإدارات

١- لاحظ الخريطة المرفقة واكتب مدلول الأرقام عليها: (السؤال ٢٠٢٢)

١- يشير رقم (١) إلى موارد المياه العذبة

٢- يشير رقم (٢) إلى منطقة يوجد بها معدن التتالوم وهي

٣- يشير رقم (٣) إلى موارد المياه المالحة

٤- يشير رقم (٤) لمنطقة ينتشر بها البترول

٢- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية:

- تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعتمد الزراعة على المياه الجوفية في منطقة

(وادي النيل - الواحات - الصحراء الشرقية - الدلتا) (السؤال ٢٠٢٢)

٢- إذا أردت بناء مصنع لتشكيل الذهب فإنك تحتاج إلى استخراج معدن ينتشر في

(وادي النيل - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء) (السؤال ٢٠٢٢)

٣- تشير الصورة المرفقة إلى إحدى الصناعات التي تعتمد على مورد طبيعي هو

(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء) (السؤال ٢٠٢٢)

١- اكتب عن الأسئلة التالية

١- اكتب سببًا واحدًا لأهمية نبات الخروع

(السؤال ٢٠٢٢)

٢- حدد سببًا واحدًا لأهمية نبات الصبار.

(السؤال ٢٠٢٢)

٣- حدد سببًا واحدًا لأهمية الرمال البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري.

(السؤال ٢٠٢٢)

المشكلات البيئية

الأنواع	أسبابها	نتائجها
تلوث الهواء	سوء استخدام الموارد	الإضرار بالموارد الطبيعية.
تلوث التربة	المبيدات المختلفة	تهديد صحة الإنسان
تلوث المياه		وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض



افهم واطبق

المحافظة على بيئتنا وحمايتها

يقوم الناس ببعض السلوكيات تجاه بيئتهم، حدد: أي من السلوكيات التالية يعد سلوكًا إيجابيًا؟ وأي منها يعد سلوكًا سلبيًا؟ بوضع علامة (✓):

سلوك	إيجابي	سلبي
1- شخص يقوم بإلقاء المخلفات في النهر.		✓
2- مجموعة من الطلاب يقومون بزراعة الأشجار في المدرسة.	✓	
3- فلاح يسرق في استخدام المبيدات الحشرية.		✓
4- شخص يقوم بحرق المخلفات في الشارع.		✓

قيم نفسك

أهمل بين سلوكيات التعامل البيئية والسلوك مع موارد بيئتنا

يحتاج إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

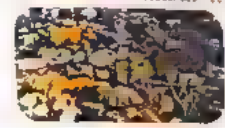
المشكلات البيئية في بلدنا



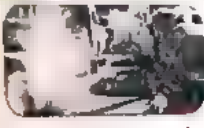
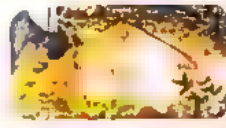
الأهداف

- بعد الدرس اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيق
- أحدد بعض المشكلات البيئية في مصر
- أفهم أسباب هذه المشكلات وأسبابها وأسبابها مع مجرد بحثي
- أوضح خبر عدد من الشباب وأولئك الذين شهدوا لتدهور البيئة في بيئتهم
- أفهم أكبر عدد من المشاكل لبعض المشكلات في بيئتهم

الأنشطة



ما المشكلات البيئية التي تواجه مصر؟
لتتعرف على تلك المشكلات، لاحظ الصور التالية ثم صف كلًا منها.



كيف يمكننا الحد من هذه المشكلات؟
ما المشكلة البيئية التي تعاني منها محافظتك؟

أسئلة

- كيف حدثت هذه المشكلات؟ وما نتائجها؟
- ما أنواع التلوث؟
- ما المشكلة التي تعاني منها محافظتك؟



ومن أكثر المشكلات التي تنتشر في مصر التلوث، والذي يهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات (1) ولذلك تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها.
التلوث هو حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.

تلوث الهواء

- أهمية الهواء أنه من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا.
- أسباب تلوث الهواء



حرق قش الأرز في البيئة الزراعية



عادم السيارات

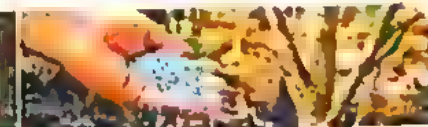


نتيجة لحرق قش الأرز زادت نسبة تلوث الهواء في البيئة الزراعية والمدن المجاورة وتكونت السحابة السوداء.
انتشار مواد كيميائية خطيرة في الهواء تؤدي إلى إصابة الأفراد بـ (2) كثير من الأمراض، وخاصة في المدن الكبرى المزدحمة بالسكان، مثل مدينة القاهرة.

تلوث التربة

- أهمية التربة: مهمة لزراعة المحاصيل الغذائية.
- أسباب تلوث التربة

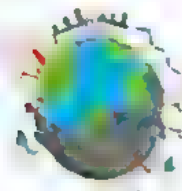
إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.



استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.

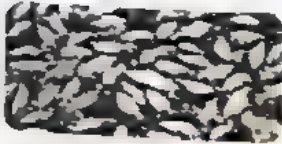
تلوث المياه

أهمية المياه: هي سر الحياة على سطح الأرض، ولذا يجب علينا المحافظة عليها
أسباب تلوث المياه



- إلقاء مياه الصرف الصحي والصرف الزراعي الملوثة بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية
- إلقاء نفايات المصانع.

إلقاء معظم النفايات في أنهار والبحر، ومعظم هذه النفايات من المواد البلاستيكية مثل الزجاجات والأكياس التي تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدًا.



لحرق مخلفات كبريتات

لتأثيره:

يسبب ضررًا للكائنات الحية البحرية، كما يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان.

أفهم وطبق

(لنبحث عن المعرفة)

- فكر وأجب: ابحث في مشكلة تلوث الهواء في مصر، وحدد ثلاثة أسباب للمشكلة واقترح ثلاثة حلول لها.
- اختر وأجب: اختر حلًا من الحلول المقترحة في النشاط (1)، وحدد التحديات التي يمكن أن تواجهها، وكيف يمكن أن تتخطاها.
- فكر وأجب: اعمل ضمن مجموعة صغيرة للإجابة عن الأسئلة التالية:
 - ما المشكلة الأساسية التي تُعرض البيئة في مدرستك أو منطقتك للخطر؟ وما أسبابها؟
 - اذكر بعض الحلول المقترحة لمعالجتها.
 - اذكر بعض العقبات التي تعترض تطبيق هذه الحلول، كيف يمكنك تخطيها؟
 - جهز عرضًا تقديميًا عن المشكلة الأساسية التي تُعرض البيئة في مدرستك أو منطقتك للخطر، واعرضه أمام زملائك في الفصل

جيد جدًا — جيد — بحاجة إلى مجهود أكبر

أحد بعض المشكلات البيئية في مصر.

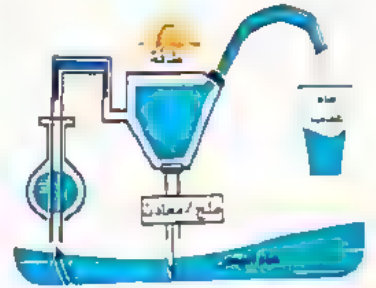
تبذل الدولة جهوداً تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من لمواطنيها، منها:

١- إعادة تدوير مياه الصرف الصحي،
تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة.
وتكون صالحة للزراعة في الحدائق العامة
والمنشآت الصناعية.



٢- تحلية مياه البحر

تم اعتماداً على الحرارة لفصل المياه عن
الرواسب (المعادن / الأملاح)، وتكون
صالحة للشرب والاستخدام البشري.



٣- اهتمهم وطبق

ابحث ووضح:

في كل من الصورتين السابقتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه.. قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما في الجدول التالي:

كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية
من خلال هذه الخطة لمساعدتنا؟

الخطة

تحلية المياه

إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

قيم نفسك

افترض أكبر عدد من الوسائل والأساليب
للتبديد استهلاك الموارد في بيئتي
جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

استكشف وراجع

١- استكشف

تعاون مع زملائك في تصميم ملصق عن نهر النيل في مصر، بحيث يتضمن أهمية نهر النيل وأسباب تلوثه ومقترحات للحفاظ عليه من التلوث، ثم اعرض الملصق على زملائك في الفصل ليقرروا مدى فاعلية هذا الملصق في إقناع الناس لتغيير سلوكياتهم.

راجع

١- بالاستمارة بنص فترة تعلم، هل يمكنك تحديد سلوكين سلبين يقوم بهما الناس تجاه بيئتهم مقترحاً بعض الأساليب الإبداعية لتعديلهما؟
سلوك سلبى (١):

سلوك سلبى (٢):

الاقتراحات:

٢- ما التغييرات التي يمكن أن تحدثها في سلوكياتك اليومية لتساعد على حماية البيئة في مصر؟

أجرب بحثاً حول البيئات المختلفة الموجودة في مصر، واجمع معلومات عن المشكلات التي تواجه كل بيئة وسجلها في الجدول التالي:

الحل

المشكلة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات معاني القوسين:

(القرية - الأمراض - البحر - السوداء)

- ١- دخان المصانع يحتوي على مواد كيميائية خطيرة تؤدي إلى إصابة الأفراد بـ
- ٢- تقوم الدولة بوضع خطة حكومية لتأمين كميات كبيرة من المياه عن طريق تحلية مياه
- ٣- إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث
- ٤- حرق قش الأرز في البيئة الزراعية يؤدي إلى تكون السحابة

صل نوع التلوث من العمود (١) بما يناسبه من صور في العمود (ب) :

(١)	(ب)
١- تلوث التربة	()
٢- تلوث المياه	(ب)
٣- تلوث الهواء	(ج)

من وجهة نظرك، كيف يمكننا حل مشكلة نقص المياه؟

المشكلات البيئية في بلدنا

تدريب

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أي من البحار التالية يعد من أكثر بحار العالم تلوثاً؟
(أ) البحر الأحمر (ب) بحر الرمال (ج) البحر المتوسط (د) بحر يوسف



٢- المشكلة التي أمامك في الصورة تعبر عن سوء استخدام مورد

- (أ) التربة
- (ب) الهواء
- (ج) الماء
- (د) الشمس

٣- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية في الزراعة يؤدي إلى تلوث

- (أ) الهواء
- (ب) البحار
- (ج) التربة
- (د) المحيطات

٤- إذا تم حرق قش الأرز في محافظة الشرقية، فأى من المحافظات التالية تتعرض معها للتلوث
الهواء؟

- (أ) أسوان
- (ب) الوادي الجديد
- (ج) مطروح
- (د) القليوبية

٥- لمواجهة مشكلة نقص كميات المياه تلجأ الدولة إلى تحلية مياه

- (أ) البحر
- (ب) الأمطار
- (ج) الأنهار
- (د) الصرف

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المشكلات البيئية ظهرت بسبب حسن استخدامنا للموارد. ()
- ٢- حرق قش الأرز يؤدي إلى تلوث الماء. ()
- ٣- المبيدات الحشرية تستخدم لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية. ()
- ٤- الدولة تبذل جهوداً كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها. ()
- ٥- مخلفات السفن التي تلقى في البحار تؤثر سلباً على صحة الإنسان. ()



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين

١- من مظاهر التلوث الموجودة في مصر

(أ) قطع الغابات

(ب) خصوبة التربة

(ج) حرق قش الأرز

(د) أدخنة المراكب

٢- من خلال الخريطة التي أمامك، أي من المحافظات

التالية تتوقع أن ينتشر بها تلوث البحار؟

(أ) القاهرة

(ب) الجيزة

(ج) الإسكندرية

(د) قنا

٣- تلوث الماء يحدث نتيجة إلقاء

(أ) الأسماك الحية

(ب) الزجاجات البلاستيكية

(ج) أدخنة المصانع

(د) عوادم السيارات

٤- احصل العبارات التالية بالخطوات المناسبة مما بين القوسين

(الماء - الهواء - الأسماك)

٤- مصطلح السحابة السوداء يرتبط بتلوث

٥- تلوث الماء يلحق الضرر بـ

٦- سر الحياة على سطح الأرض يتمثل في

٧- حدد العنصر المختلف في المجموعة التالية

(أدخنة المصانع - عوادم السيارات - استخدام المبيدات الحشرية - حرق قش الأرز)

٨- صوب ما تحته خط

٨- أكثر البحار تلوثاً البحر الأحمر

٩- الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث الهواء

١٠- اقترح إحدى الطرق لمواجهة مشكلة التلوث في مصر



١- خطب كلمة (صوب) أمام العبارة الصحيحة وخطمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يترتب على إلقاء المواد البلاستيكية في البحر الإضرار بالكائنات الحية البحرية. ()

٢- تنتشر مشكلة حرق الأرز في البيئة الساحلية. ()

٣- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة الزراعية. ()

٤- يؤدي الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية إلى تلوث التربة. ()

٥- مخلفات السفن التي تلقى في البحار تؤثر سلباً على صحة الإنسان. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يتسبب حرق الأرز في تلوث (التربة - المياه - الهواء - الفضاء) (البحر)

٢- تلوث مياه البحر المتوسط بسبب

(الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية - حرق قش الأرز - دخان المصانع - إلقاء نفايات المصانع) (البحر)

٣- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة

(الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية) (الغربية)

٣- اجب عن الأسئلة التالية

١- اكتب تفسيراً لاستخدام المزارعين للمبيدات الحشرية. (البحر)

٢- حدد سبباً واحداً لتلوث التربة. (البحر)

٣- اكتب دليلاً على صحة العبارة التالية: (تعرض التربة لأخطار متعددة). (البحر)

٤- اكتب نصيحة للفلاح للحفاظ على التربة من التلوث. (البحر)

٥- اكتب نصيحة للفلاح للحفاظ على التربة من التلوث. (البحر)

٦- اكتب نصيحة للفلاح للحفاظ على التربة من التلوث. (البحر)

٧- اكتب نصيحة للفلاح للحفاظ على التربة من التلوث. (البحر)

٨- اكتب نصيحة للفلاح للحفاظ على التربة من التلوث. (البحر)

٩- اكتب نصيحة للفلاح للحفاظ على التربة من التلوث. (البحر)



شخصيات مصرية مؤثرة

جمال حمدان

كان جمال حمدان عالمًا جغرافيًا، وكتابًا معروفًا بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له.

موالده ولد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨ م.

اهتم به:

- دراسة مصر؛ فكتب عن موقعها بالنسبة إلى العالم وخصائصها الجغرافية، وتاريخها، وحضاراتها.
- دراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر. وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

حياته:

- كرس حياته كلها للكتابة.
- ألف أكثر من ٤٥ كتابًا باللغتين العربية والإنجليزية.
- كما نُشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجلات.
- أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع «شخصية مصر» الذي احتاج لإتمامه إلى ١٠ سنوات من الجهد والعمل ونُشر عام ١٩٨٥ م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

حصل على:

- العديد من الجوائز، وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ ٥١ لعام ٢٠٢٠ م؛ تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

وفاته:

- توفي جمال حمدان عام ١٩٩٣ م، وترك رصيدًا علميًا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.

تم الحديث عن جمال حمدان في الوحدة الأولى الدرس الثالث (موقع مصر بالنسبة إلى العالم).

افهم وطبق ١

(التفكير الناقد)

١- لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقش زميلًا لك في ذلك.

٢- فسر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر.

(ب) تجربة شخصية:

- حدّد صفة مشتركة بينك وبين العالم جمال حمدان. كيف يمكنك استثمار هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟

موقع التفوق AltFwok.Com

شخصيات مصرية مؤثرة

كان سيد درويش مطرباً وملحنًا مصريًا، لحن وغنى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءًا من التراث المصري، وثُقب بـ «موسيقى لمصرية شعبية».

مواليد: ولد في حي كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢م.

حياته:

- عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته.
- قيل أن تكتشف موهبه الموسيقى.
- عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالحن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانًا ملهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- اشتهرت موسيقاه بين الناس بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية.



فكره:

- كان سيد درويش يرى أن: «موسيقى ليست مجرد فن بل هي روح إنسانية».
- قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب «سيد درويش هو الذي جعلني أسمع للفناء بحسن وعقل».

مسيرته:

- ألف خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الفغائية.
- كانت ألحان وأغاني سيد درويش تصدر مظاهرات الاحتفال في ثورة ١٩١٩م، فما إن تذكر الثورة، لا تذكر معها أغانيه الخالدة مثل: «قوم يا مصري»، «أنا المصري كريم العنصرين»، وغيرها من أغانيه المقلبة الباقية حتى اليوم.
- ويعد لحن أغنية «بلادي بلادي»، والتي أصبحت النشيد الوطني المصري، من أكثر أعماله شهرة.

وفاته:

• توفي سيد درويش عام ١٩٢٣م، وترك تراثًا موسيقيًا وفغائيًا كبيرًا.

• تم الحديث عن الفنان سيد درويش في الوحدة الأولى - الدرس الثالث (علم مصر).

افهمه وصلى

(أ) التفكير الناقد

١- في رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دُل على إجابتك.

٢- في رأيك، كيف يمكن لموسيقى أن تؤثر في الشعوب؟

(ب) تجربة شخصية

- صف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري.

موقع التنوير
AltFwok.com





الاسم :
تاريخ الميلاد :
المهنة :
أهم الأعمال :



الاسم :
تاريخ الميلاد :
المهنة :
أهم الأعمال :



موقع التفوق AltFwok.com

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



- ١- من خلال خريطة مصر المقابلة: جبل سانت كاترين يقع ضمن محافظات
(أ) الوجه البحري
(ب) الوجه القبلي
(ج) الحدود الصحراوية
(د) الساحلية

٢- البيانات الدقيقة في خرائط الطقس توفرها

- (أ) الأقمار الصناعية
(ب) الصور الجوية
(ج) برامج التلفزيون
(د) برامج الراديو

٣- كبس من القماش يستخدم في تحديد اتجاه الرياح

- (أ) ميزان الرياح
(ب) دارة الرياح
(ج) جورب الرياح
(د) مقياس الرياح

٤- السد العالي يوجد في محافظة

- (أ) سوهاج
(ب) فنا
(ج) الأقصر
(د) أسوان

- صوب ما تحته خط

- ٥- أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات تسمى الجزيرة.
()
٦- الجبال والهضاب المغطاة بالمسحوق الأسود توجد في الصحراء البيضاء.
()
٧- مناجم الذهب تنتشر في الدلتا.
()
٨- السحابة السوداء من مظاهر تلوث التربة.
()

٩- صف المظاهر الطبيعية التالية في الجدول التالي

(وادي النيل - سانت كاترين - الجلف الكبير - ساحل البحر المتوسط - العوينات)

سهول	هضاب	جبال

١٠- اشرح اثنين من أسباب تلوث المياه في مصر.

اختبار الأصواء

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي

- ١- المرتفعات والجبال الشاهقة تنتشر في (أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية (ج) الوادي (د) الدلتا
- ٢- الزراعة في الواحات تقوم على مياه (أ) جوفية (ب) الأنهار (ج) البحار (د) الأمطار
- ٣- أي من الصحارى التالية تعتمد فيها الزراعة على المياه الجوفية؟ (أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية (ج) الصحراء البيضاء (د) الصحراء المسودة
- ٤- أكبر البحيرات الصناعية الموجودة في العالم بحيرة (أ) المنزلة (ب) ناصر (ج) البردويل (د) قارون
- ٥- الشعاب المرجانية توجد في مصر في منطقة (أ) البحر الأحمر (ب) البحر المتوسط (ج) نهر النيل (د) بحيرة ناصر

- من أحوال؟

- ٦- أطول أنهار العالم.
- ٧- أكبر بحيرة صناعية بالعالم.
- ٨- أكثر بحار العالم تلوثاً.
- ٩- أدخل في صناعة الزجاج.

١٠- صل كل عنصر من عناصر المناخ في العمود (أ) بلدة قياسه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الحرارة	(أ) الأنيمومتر
٢- المطر	(ب) دوائر الرياح
٣- اتجاه الرياح	(ج) ميزان الحرارة
٤- سرعة الرياح	(د) مقاييس المطر

١١- اصدرح الشمس من الطرق لتوفير كميات أكبر من المياه في مصر

اختبار الأصواء

على الوحدة التالية (٣)

- لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام عليها

- ١- يشير رقم (١) إلى
- ٢- يشير رقم (٢) إلى البيئة
- ٣- يشير رقم (٣) إلى بحيرة
- ٤- يشير رقم (٤) مورد مياه عذبة
- ٥- يشير رقم (٥) إلى البيئة

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي

- ٦- يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون (أ) الأخضر (ب) الأزرق (ج) الأصفر (د) البني
- ٧- بحر الرمال العظيم يوجد في (أ) الصحراء الشرقية (ب) الصحراء الغربية (ج) شبه جزيرة سيناء (د) دلتا النيل
- ٨- الطقس والمناخ يختلفان في (أ) درجات الحرارة (ب) سرعة الرياح (ج) كمية المطر (د) فترة الزمنية

٩- النباتات الطبية و لعطرية في مصر تنتشر في البيئة

- (أ) التجارية (ب) الصناعية (ج) الصحراوية (د) الساحلية

- لاجب عن الأسئلة التالية:

١٠- حدد سبباً واحداً لتلوث المياه.

١١- اكتب نتيجة واحدة لوجود المياه الجوفية في الواحات.

موقع التفوق AltFwok.com

مراجعة الكتاب المدرسي

المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.

١- دوائر العرض وخطوط الطول.

٢- المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

٣- الطقس والمناخ.

٤- القلم والشعار.

أسئلة المراجعة

(ب) اقرأ وأجب:

١- استخدم الاتجاهات الأساسية والاتجاهات الفرعية لتحديد موقع محافظتك على خريطة مصر.

٢- انظر إلى خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر ٨٢، اذكر مكانين يقعان على مستوى مرتفع ومكانين آخرين يقعان على مستوى منخفض.

٣- اقترح حلًا لكل مشكلة من المشكلات التالية، وسجله في الجدول التالي:

الحل المقترح

المشكلة

تلوث الهواء

تلوث المياه

التفكير الناقد

(ج) فكروا و أجب:

١- حدد النتائج التي تربت على حفرة قناة السويس

٢- في رأيك، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ برر إجابتك.

٣- حدد الموارد المتاحة في بيتك، ووضح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل.

٤- ترى عَلمَ وطننا الحبيب مصر يرفرف في أماكن متعددة. في رأيك، ما سبب ذلك؟

السؤال الرئيسي

(د) صف بطريقتك الخاصة، موقع مصر على خريطة لعالم.

نشاط

(هـ) صمم نشرة دعائية تقنع من خلالها غير لمصريين بزيارة مصر، مستخدمًا معلومات عن موقع مصر، ومناخها، ومظاهر سطحها؛ لكتابة محتوى هذه النشرة.

موقع التفوق AltFwok.com

الموارد والبيئة

التي



• تم مصرمو رد طبيعية متعددة مثل المبد والهواء و لتربة، وموارد يشرية مثل الحرف التراثية

سوف يعرض هذا المحور:

- بعض هذه الموارد وأساليب التعامل الرشيد معها حتى نحقق التنمية و لعيش المستدام.
- خدمات تتي تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال؛ وذلك لتحقيق مستوى من المعيشة يتفق مع منسبات التنمية المستدامة.
- نظرة على المستقبل لتعرف المهن والمهارات المستقبلية، وكيف أثر التطور العلمي والتكنولوجي عليها
- أين نبحر اموالنا؟ وكيف نصبح مستثمرين؟

سؤال

كيف نحيا حياة مستدامة على أرض مصر؟

الوحدة

السابعة

الموارد والخدمات في بلدي



موقع التفوق AltFwok.com

لدرس الثاني: الحرف التراثية

لدرس الرابع: حقوق الأطفال

الدرس السادس: المستثمر الصغير

الدرس الأول: الحياة المستدامة

الدرس الثالث: مفا الحياة أفضل!

الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل

شخصيات مصرية مؤثرة: طه حسين - محمد طلعت باشا حرب

المفاهيم الرئيسية

• حياة مستدامة	• موارد محدودة	• تنمية مستدامة	• تنمية بشرية	• تنمية اقتصادية	• تنمية بيئية
• السياحة المستدامة	• سلام	• تنمية	• تنمية	• تنمية	• تنمية
• سلام	• احد	• تنمية	• تنمية	• تنمية	• تنمية

أبرز المواقع والشخصيات

• منظمة اليونسكو	• معرض بولشا	• قرية الخربة	• شارع الشهادة	• مدينة الجليل في نابلس
• بنك مصر	• الزمك الموحدة	• قرية الخربة	• شارع الشهادة	• مدينة الجليل في نابلس

لنلهم

ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟

تتنوع الموارد الطبيعية وتختلف من بيئة إلى أخرى.

تلقسم الموارد الطبيعية إلى:

موارد متجددة موارد غير متجددة



هي الموارد التي تنفذ باستخدامها لها.

مثل:

الموارد المعدنية (الحديد - المنجنيز - النحاس - وغيرها)
مصادر الطاقة الحفوية (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي)



- هذه الموارد تحتاج لآلاف السنين لتشكلها.
- وتكون كمياتها محدودة؛ لذا فإن الاستخدام غير المسؤول لها يعرضها للنفاذ.

هي الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها.

مثل:

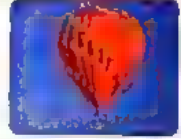
النبوة



المياه



الهواء



- سوء استخدامها لها:
- يعرضها للتآكل والتدهور.
- يضر بصحتنا وحياتنا.

قطعة الحفوية

هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعي.

الحياة المستدامة

ذاكر



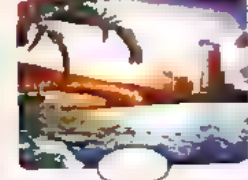
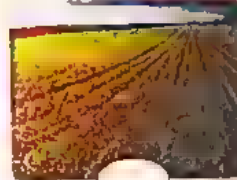
الأهداف

- بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للأهداف:
- | | | |
|--|-------|-----|
| أعطيت لمكة سمارة المتجددة وغير المتجددة | جددتك | جدد |
| أفهم أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية | جددتك | جدد |
| أفهم العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وعرضها للنفاذ | جددتك | جدد |
| أحدد أدوار مسئلة عند استخدام الموارد الطبيعية | جددتك | جدد |

- في نهاية الدرس سأكون قادراً على أن:
- أعطيت لمكة سمارة المتجددة وغير المتجددة
- أفهم أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية
- أفهم العلاقة بين طبيعة استهلاك الموارد وعرضها للنفاذ
- أحدد أدوار مسئلة عند استخدام الموارد الطبيعية

لتفاعل

أمامك مجموعة من الموارد الطبيعية ضع علامة (✓) أمام المورد الموجودة في بيئتك:



• كيف تستخدم موارد بيئتك استخداماً مسؤولاً؟

استأن

- ما الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة؟
- كيف أحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟
- ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة؟

كيف نعامل على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟

• **النمط المستدام**
هو أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وتقليل البصمات.
الحياة المستدامة ليست مسؤولية الحكومة وحدها، بل مسؤولية كل فرد في المجتمع.

أولاً المياه



كيفية المحافظة على المياه من التلوث

الدولة	الفرد
تفرض عقوبات على كل من يلوث مياه النهر النيل	يمكنك ترشيد استهلاك المياه؛ وذلك باستخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام
تعمل على استخدام وسائل ري حديثة لتخفيف فقدان الكثير من المياه.	توفر مصادر جديدة للمياه مثل: حفر الآبار، بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.



ثانياً الطاقة

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل: (الشمس - الرياح - الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه).
لأنها: طاقة نظيفة لا تسبب في تلوث البيئة.

كيفية المحافظة على الطاقة

الدولة	الفرد
قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:	لترشيد استهلاك الطاقة عليك:
محطة كهرباء السد العالي لتوليد الكهرباء من المياه.	إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.
محطة الكريماش في الجزيرة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.	استخدام مصابيح موفرة للطاقة.
محطة الزعفرانية في محافظة البحرا الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.	



ثالثاً التربة

• تُعد التربة مورداً طبيعياً مهماً لزراعة المحاصيل الزراعية التي تعتمد عليها في الغذاء والصناعة.
• تتعرض التربة لأخطار متعددة منها: - التلوث. - تجريف الأرض الزراعية.
- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة مثل: الأرز والقمح.

كيفية المحافظة على التربة

- تلصح الدولة المزارعين بـ:
- استخدام السماد العضوي
- زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة
- مثل: الفول والحمص.



رابعاً الهواء

نور و مصر بصحة

كيفية المحافظة على الهواء

الفرد

الحولة

يمكنك خفض نسبة تلوث الهواء من خلال:

استخدام الدراجات بدلاً من السيارات.
زراعة النباتات.
البيئة المحيطة



لخفض نسبة تلوث الهواء بحد الدولة جهوداً كبيرة في ذلك، مثل:

استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين.
التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل.
لخفض نسبة المعوادم



ما جهود الحولة لتحقيق التنمية المستدامة

لحداثة على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية على تنفيذ أحد ف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة. تلك أطلقت لدولة مبادرة «تحضر لا حضر»: لبحث المواطنين على

لترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

اتحضر للأخضر

المشاركة في الحفاظ على البيئة.

التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

لننظر في التفهم

افهم وطبق

(أ) فكر وأجب:

- اقرأ عن أوجه استخدام كل مورد من الموارد الطبيعية. وضع علامة (✓) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك إيجابي، وعلامة (X) أمام الجملة التي تعبر عن سلوك سلبي:
- 1- يسكب سليم مواد الطلاء القديمة على الأرض.
 - 2- تغلق سارة صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون.
 - 3- يحتفظ وائل بقشور الفاكهة التي يتناولها ليصنع منها سماداً لحديقته.
 - 4- تتناول نسمة كميات قليلة جداً من الطعام. وترمي الباقي في سلة المهملات.
 - 5- تلقى دينا القمامة في مجرى المياه.
 - 6- يطفئ يوسف المصباح عند خروجه من الحجرة.
 - 7- يترك مينا التلفزيون مفتوحاً وينام.
 - 8- تحرص صفاء على شراء كميات كبيرة من الطعام وتخزينها.

(ب) فكر وأجب:

راجع السلوكيات السلبية في النشاط السابق، ثم اشرح لزميلك لماذا تعد سلبية. وكيف يمكن تغييرها لسلوكيات إيجابية.

قيم نفسك

أنتد شرباً مستدامة عند استخدام الموزد تصعب

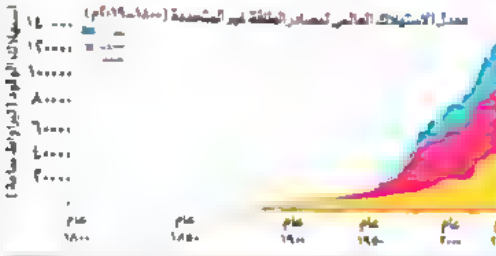
افهم وطبق

(التفكير الناقد)

اقرأ وأجب:

يظهر الرسم البياني معدل الاستهلاك العالمي لمصادر الطاقة غير المتجددة منذ عام ١٨٠٠م حتى ٢٠١٩م.

- ١- متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في التغيير السريع؟ في رأيك، لماذا تغير؟



٢- ما التناجح المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟

٣- اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

قيم نفسك

أعطى أمثلة لموارد مستخدمة وغير مستخدمة.

أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

أحتاج إلى مجهود كبير

أحتاج إلى مجهود أكبر

استكشف واجمع

استكشف

اختر أحد الموارد غير المتجددة المهددة بالنفاد بسبب الإفراط في استخدامه، وحدد أهم الأساليب المستمرة للمحافظة عليه وتنميته.

المورد

.....

.....

.....

.....

راجع

ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة؟

.....

ما قُصُر اتجاه العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكر وأجب:

حدد أكثر ثلاثة موارد تستخدمها يوميًا، ثم أكمل الجدول التالي:

ما الموارد؟	لماذا تستخدمها؟	اقترح طريقة للحد من استخدام هذه الموارد أو الحفاظ عليها.
-------------	-----------------	--

استكشف واجمع

1- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أي من الموارد الطبيعية التالية يعتبر موردًا متجددًا؟

- (أ) الحديد (ب) البترول (ج) الماء (د) الفحم

٢- أي من الصور التالية تمثل توليد الطاقة من الهواء؟



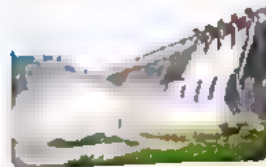
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

٣- من الموارد الطبيعية غير المتجددة ..

- (أ) الهواء (ب) الماء (ج) الفحم (د) الشمس

٤- الهدف من استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من البنزين تقليل تلوث






- (أ) الهواء (ب) الأنهار (ج) التربة (د) البحار

٢- صوب ما تحته خط:

- ١- محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. ()
- ٢- تنصح الدولة المزارعين باستخدام الأسمدة الكيميائية للحفاظ على التربة. ()
- ٣- اتجهت دول العالم إلى استخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح والفحم. ()
- ٤- تولد الكهرباء في محطة كهرباء السد العالي من الرياح. ()

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مصادر الطاقة الحفورية تحتاج إلى فترة صغيرة لتكوينها في باطن الأرض.
 - ٢- إطفاء المصابيح غير المستخدمة يعد شكلاً من أشكال ترشيد استهلاك الطاقة.
 - ٣- إلقاء المخلفات في التبل مفيد للبيئة.
 - ٤- مبادرة «اتحضر للأخضر» تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار.
- ٥- أمامك مجموعة من الصور، حدد: أي منها سلوك إيجابي، وأي منها سلوك سلبي:

سلوك	إيجابي	سلبي
١- 		
٢- 		
٣- 		
٤- 		
٥- 		

٥- صل من العمود (١) الاستخدام السلبي للموارد بالاستخدام الإيجابي للموارد في العمود (ب):

(١)	(ب)
١- استخدام البنزين في السيارات.	١) استخدام الأسمدة العضوية.
٢- استخدام الأسمدة الكيميائية.	٢) استخدام لمبات موفرة للطاقة.
٣- استخدام لمبات مستهلكة للطاقة.	٣) شراء اللازم من الطعام.
٤- تخزين كميات كبيرة من الطعام.	٤) استخدام الغاز الطبيعي في السيارات.

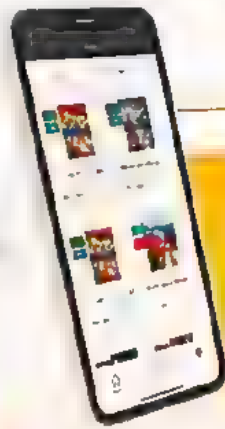
٦- حدد المختلف في المجموعتين التاليتين:

- ١- الشمس - الرياح - البترول - المياه.
- ٢- الفحم - الغاز الطبيعي - بترول - التربة.

٧- أجب عما يأتي:

- ١- ما العلاقة بين الشمس والطاقة لمتجددة؟
- ٢- اقترح إحدى الطرق للحفاظ على لموارد الطبيعة بالبيئة.

الموقع الإلكتروني AltFwok.com



اقرأ واتعلم

اختر كتب Disney NATIONAL GEOGRAPHIC SNURFS

المصنفة لكل الفئات العمرية بكل سهولة في «موقع وتطبيق نهضة مصر»

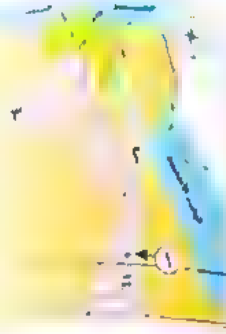
حمل التطبيق الآن

تحميل التطبيق من Google Play, App Store, و Google Play

لزيارة على: www.nahdetmisrbookstore.com

أسئلة المناهج الإبداعي

مجاب عنها



- 1- لاحظ الخريطة المرفقة واكتب مدلول الأرقام عليها (التقريبية)
 - 1- يشير رقم (1) على الخريطة إلى محطة توليد الطاقة الكهرومائية
 - 2- يشير رقم (2) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء
 - 3- يشير رقم (3) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الكريما لتوليد الكهرباء

- 2- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - 1- يتم توليد الطاقة الكهرومائية من لمد العالي.
 - 2- كل الموارد الطبيعية لا تنفذ باستخدام الإنسان لها.

- 3- امل الجدول التالي:

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
الشبه		
الاختلاف		
أمثلة		

- 4- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - 1- يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال (حفر الآبار - بناء السدود - حفر الترع - غلق الصنبور) (ذكر الشبه)
 - 2- الكهرباء المولدة من خلف السد العالي تعتمد على (الرياح - المياه - الشمس - البترول) (التقريبية)
- 5- اجب عن الأسئلة التالية:
 - 1- حدد سبباً واحداً: لضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء.
 - 2- ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنبور المياه مفتوحاً؟

اختبر فهمك



اختبر فهمك

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- أي من التالي يعد من مصادر الطاقة التي تحافظ على ثقافة البيئة؟
 - (أ) الفحم
 - (ب) الغاز
 - (ج) البترول
 - (د) الرياح
- 2- للحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة يجب
 - (أ) الإسراف في المياه
 - (ب) استهلاك الطاقة
 - (ج) استخدام الفحم
 - (د) ترشيد لاستهلاك
- 3- لخفض نسبة التلوث تدعو الدولة إلى استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من
 - (أ) الفحم
 - (ب) البنزين
 - (ج) الكهرباء
 - (د) المازوت
- 4- الطاقة الكهرومائية مولدة من
 - (أ) الرياح
 - (ب) الأنهار
 - (ج) الشمس
 - (د) البترول

أمامك مجموعة من محطات توليد الكهرباء، حدد الصورة المناسبة لها:

- 5- محطة توليد الكهرباء من الرياح. ()
- 6- محطة توليد الكهرباء من المياه. ()
- 7- محطة توليد الكهرباء من الشمس. ()



(ج)



(ب)



(أ)

حدد المختلف في المجموعتين التاليتين:

- 8- (الحديد - البترول - الفحم - الغاز الطبيعي).
- 9- (الرياح - المياه - الفحم - الشمس).
- 10- اذكر إحدى الطرق للحفاظ على البيئة من التلوث.

موقع التفوق AltFwok.com

تعلم

ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية؟

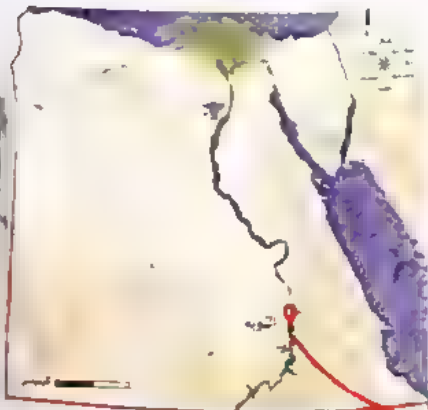
الحرف اليدوية التراثية هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة. وقد عرفتها مصر منذ القدم.

شجع تراثك بليدك

تعيش أميلة في منزل لوني جميل يتميز بألوان وتصميمات رائعة



تقع النوبة في محافظة أسوان جنوب مصر



يوجد في المنزل العديد من منتجات الحرف التراثية مثل:



القلة

الموجودة في الشرفة



لسجاد اليدوي

برسوماته البديعة التي نسجها والدها على النول اليدوي



لأصباغ و لسلال الملونة

التي أنتجتها والدتها من الخوص الذي يصنع من أوراق النخيل.



تحرص والدة أميلة على تعليم ابناتها العديد من الحرف التراثية للمشاركة في معرض تراثنا لبيع منتجاتهم.

الحرف اليدوية



الأهداف

بعد الدرس، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيق

من أهداف الدرس (✓) سأكون قادرًا على:

- | | | | |
|--|----------|-----|-----------------|
| أعرف بعض الحرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظتي | جيد جدًا | جيد | أحتاج إلى مجهود |
| أشرح أهمية الحرف اليدوية التراثية المتنوعة | جيد جدًا | جيد | أحتاج إلى مجهود |
| أوصف كيف يساهم الحرف اليدوية والصناعة التراثية في دعم اقتصاد مصر | جيد جدًا | جيد | أحتاج إلى مجهود |
| أوضح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية | جيد جدًا | جيد | أحتاج إلى مجهود |

تفاعل

يوجد في مصر العديد من الحرف اليدوية التراثية منذ القدم.

واشتهرت بصناعاتها الماهرة الذين أبدعوا في حرف عديدة مثل صناعات (الزجاج - الخيامية - الفخار - السجاد اليدوي - المشغولات الذهبية والنحاسية - التطريز وغيرها)

هل تساءلت

ما الحرف التراثية الموجودة في محافظتك؟
لماذا تعتقد أنها ظلت موجودة حتى الآن؟

مسائل

- ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية؟
- ما أهمية الحرف التراثية؟
- ما أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر؟

ما أهمية الحرف والصناعات التراثية في مصر؟

تتنوع الحرف والصناعات التراثية في مصر، حيث توجد:

صناعة السجاد والسجاد اليدوي

- من الحرف المدرجة على العالمي في منظمة اليونسكو.
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة وموهبتهم الفنية لإنتاج منسوجات مثل:
- يعتمد العمال في صناعتهم على الخامات مثل: (الكتان - القطن - الصوف - الحرير).
- وتعد قرية الحراية في الجيزة مقصدًا لا السائحين لتميزها بهذه الصناعة.



الحرف والصناعات التراثية في مصر

صناعة الفخار

- من أقدم الصناعات اليدوية.
- تنتشر هذه الحرفة في العديد من القرى المصرية.
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع.
- يقوم الصانع بتشكيل مئين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.



صناعة الخيامية

- من الحرف اليدوية.
- يستخدم فيها الصانع الإبرة والحيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.
- تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر في القاهرة.



صناعة الزجاج

- من الصناعات القديمة.
- يدع الصانع في صناعة الزجاج وزخرفته، العديد من الأماكن مثل: قرية (جراح) في محافظة الدقهلية.



قائمة التراث العالمي

في معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

ما أهمية الحرف والصناعات التراثية في مصر؟

للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري، حيث أنها:

- توفر فرص عمل للشباب.
- تساعد في حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلّفات في بعض الحرف اليدوية.
- تدعم السياحة المستدامة، حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

السياحة المستدامة

هي السياحة التي تلتج احتياحات السرح ومحمّدت لند تعصيف لمسرح دون الإضرار بالبيئة

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية

تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية، منها:

- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم لمهارات الحرفة بعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال لمهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل:



معرض تراثنا للحرف اليدوية لدى قسم في مدينة القاهرة

افهم وطبق

فكر واكتب:

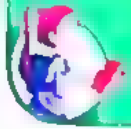
١- في رأيك، لماذا تُعتبر الحرف اليدوية التراثية مهمة؟

٢- تُعتبر الاحتفالات والمهرجانات السنوية وسيلة رائعة لإحياء الحرف اليدوية التراثية. ما الطرق الأخرى التي يمكن اتساعها لإحياء هذه الحرف؟

٣- ما الجرفة اليدوية التراثية التي تتبنى أن تتعلمها؟ ولماذا؟

قيم نفسك

أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والصناعة لتراثنا أن تدعم الاقتصاد المصري.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



الاستكشاف والجمع

الاستكشاف

يكامل مع تكنولوجيا المعلومات والتكنولوجيا

هل سبق أن شاهدت حرفياً وهو يمارس حرفه اليدوية التراثية؟ إذا كانت الإجابة بالنفى، يمكنك إجراء بحث أو مشاهدة فيلم عن الحرفة اليدوية المفضلة لديك، ثم صف ما شاهدته، وما الذي أثار إعجابك فيها؟

الجمع

١- اقترح أفكاراً يمكن من خلالها تطوير منتجات الجرف اليدوية.

٢- وضح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الجرف التراثية.

البحث

١- ابحث وارسم:

اختر إحدى الجرف التراثية واستخدم شبكة المعلومات لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن. ثم ارسم مخططاً زمنياً لمراحل تطورها.

موقع التفوق AltFwok.com

٢- ابحث واستنتج:

أجر بحثاً عن الحرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتك، وأكمل الجدول.

محافظتي	الحرف اليدوية التي تشتهر بها	في أي أماكن يمكن مشاهدتها؟
	محافظتي	

التعمق عن الحرف

مدينة الجلود في الروبيكي

أنشأتها الدولة في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع صناعة الجلود:

مدينة الروبيكي صديقة للبيئة

- تصمم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.

- تمعد «الروبيكي» مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تدوير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المركز.

صناعة الجلود

- تعد من أهم الحرف اليدوية التراثية في مصر. - ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة.



متحف مدينة الروبيكي

عندما تذهب لزيارة هذه المدينة تذكر زيارة متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور.

الحرفيون

- يحرص الحرفيون على مواكبة هذا المنتجات لتعصر الحديث. - لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار. - يشارك الصناع في ورش عمل وتدريب متخصصة لهذه الحرفة؛ مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالي لجودة المنتجات

أهمهم وطبق

أحب عن الأسئلة الآتية:

١- دأل على جهود الدولة لدعم الجرف اليدوية التراثية والحرفيين.

٢- ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين؟

٣- فسر أهمية إنشاء مدن متخصصة لبعض الصناعات.

فهم نفسك

لصنع جهود الدولة من أجل الحرف التراثية. [] جديداً [] جيد [] بحاجة إلى مجهود آخر

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- المشغولات الذهبية من الحرف اليدوية التي توجد في مصر.
- الأطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص.
- صناعة الزجاج تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر.
- الحرف والصناعات التراثية انتشرت في مصر حديثاً.
- الحرف التراثية لها أهمية في دعم الاقتصاد المصري.
- صناعة الفخار من الصناعات التي وضعها منظمة اليونسكو على قائمة التراث العالمي.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

- السجاد اليدوي - الفخار - السياحة المستدامة - الزراعية - المشغولات النحاسية ()
- أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في العديد من القرى المصرية هي صناعة ()
- القطن من الخامات التي تدخل في صناعة ()
- النحاس مورد يدخل في صناعة ()
- تنتشر صناعة الفخار في البيئة ()
- السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هي ()

صل صور الصناعات من العمود (أ) بما يناسبها من موارد في العمود (ب):

(أ) الصناعات	(ب) الموارد
	١- (أ) زمال
	٢- (ب) كتان
	٣- (ج) طين

صوب ما تحته خط:

- قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكي لتشجيع صناعة النسيج.
- الحرف التراثية من أهميتها تقليل فرص عمل الشباب.
- صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة تراث لعالمي.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- قرية الحرانية تعد مفصلاً لكثير من السياح لتميزها بصناعة (أ) النسيج (ب) الزجاج (ج) الفخار (د) الخيامية
- الصورة التي أمامك تمثل إحدى الصناعات التراثية وهي صناعة (أ) الفخار (ب) السجاد اليدوي (ج) الزجاج (د) المشغولات النحاسية

٣- أي الموارد الطبيعية الآتية يدخل في صناعة الزجاج؟

- (أ) الحديد (ب) الرمال (ج) التربة (د) النحاس

٤- الحرف التراثية تساعد في دعم الاقتصاد المصري من خلال توفير

- (أ) فرص عمل (ب) رعاية اجتماعية (ج) فرص دراسية (د) رعاية صحية

٥- أي من المواد الخام التالية يدخل في صناعة النسيج؟

- (أ) القطن (ب) الخوص (ج) القش (د) لرمال

٦- صناعة السجاد اليدوي تنتشر في محافظة

- (أ) القاهرة (ب) الجيزة (ج) الدقهلية (د) أسوان



١- اختر الجملة الصحيحة مما يلي (١٠ أسئلة)

- ١- تعد من أقدم الصناعات وتنتشر في العديد من القرى صناعة (الزجاج - الفخار - الخيامية - النسيج) (القمي)
- ٢- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو صناعة ... (ورق البردي - الفخار - السجاد اليدوي - الزجاج) (كم الشرح ٢)
- ٣- الحرفة التي يوجد شارع باسمها في محافظة القاهرة هي ... (النسيج - الخيامية - السجاد اليدوي - الزجاج) (الجيزة ٢)
- ٤- صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية (صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوي - صناعة الزجاج) (الإسماعيلية ٢)

٢- اكتب جملة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وخطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد معرض تراثنا دليلاً على اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية. () (لرقاوي ٢٠٢٢)
- ٢- يقصد العديد من السياح قرية الحرائية بالجيزة لتمييزها بصناعة المنسوجات. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣- صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤- لشراء المنتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة. () (بورسعيد ٢٠٢٢)

٣- اكتب عما يأتي

- قدم مقترحاً لإحياء الحرف التراثية في مصر. (القاهرة ٢٠٢٢)

- ضع داللة حول الإجابة الصحيحة

- ١- مدينة صديفة للبيئة في مصريها متحف عن المنتجات الجلدية (أ) الجراح (ب) الحرائية (ج) الروبيكي (د) الجيزة
- ٢- قرية الحرائية في الجيزة مقصد آلاف السائحين لشهرتها بصناعة (أ) الزجاج (ب) الفخار (ج) الجلود (د) السجاد اليدوي
- ٣- صناعة أدرجتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي (أ) صناعة النسيج (ب) صناعة الزجاج (ج) صناعة الجلود (د) صناعة الفخار

- اكتب العبارتين الاتيتين بالخط المناسب

(الدقهلية - المهرجانات)

- ٤- من جهود الدولة المبذولة لدعم الحرف التراثية تسويق المنتجات من خلال ... (تنتشر صناعة الزجاج في مصر بمحافظة ...)

- صوب ما تحته خط:

- ٦- صناعة الفخار يتم إنتاجها في شارع الخيامية بالأزهر. ()
- ٧- صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية في مصر. ()

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير صحيحة

- ٨- صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية. ()
- ٩- يصنع الخوص من أوراق النخيل. ()

١٠- صنف الصناعات التالية حسب المخار الذي سرقت منه

(صناعة الخيامية - صناعة الجلود - صناعة الزجاج)

قرية الجراح

مدينة الروبيكي

شارع الخيامية

١١- اشرح أهمية الحرف التراثية في دعم الاقتصاد المصري.

تعلم

عرفت في الدرس السابق، أن أسرة أمينة تشارك في معرض تراثنا لبيع منتجاتها اليدوية مثل:

- السجاد اليدوي.
- المشغولات اليدوية.
- السلال.

ما الفرق بين السلع والخدمات

السلع

وهي التي تعني كل ما يتم إنتاجه، وتقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية

الخدمات

هي أي عمل وشط تقوم به دولة لتلبية حاجات ورغبات مواطنيها مثل: المدارس والمستشفيات



وعندما أتاحت الدولة الفرصة أمام المواطنين لعرض منتجاتهم وتسويقها في المعارض فقد وفرت لهم خدمة.

افهم وطبق

بالنظر للصورتين (أ) و (ب) حدد:



(ج)



(ب)



(أ)

سلعة / خدمة

السبب

بصحة إلى مجهود أكبر

خدم

خدم جدا

أشرك الفرق بين السلع والخدمات

قدم نفسك

معاينة الفصل



موقع التتوق AltFwok.com

الملاحظات

بعد الدرس اكتب علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تفهمك لدرس

أدركت كل شيء	أدركت معظم الأشياء	أدركت بعض الأشياء	لم أدرك شيئاً
أدركت كل شيء	أدركت معظم الأشياء	أدركت بعض الأشياء	لم أدرك شيئاً
أدركت كل شيء	أدركت معظم الأشياء	أدركت بعض الأشياء	لم أدرك شيئاً
أدركت كل شيء	أدركت معظم الأشياء	أدركت بعض الأشياء	لم أدرك شيئاً

في نهاية الدرس سألنا مدركاً على أن

• أشرك الفرق بين السلع والخدمات

• أشرك الفرق بين السلع والخدمات

• أشرك الفرق بين السلع والخدمات

• أشرك الفرق بين السلع والخدمات

تفاعل

ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك؟

وكيف تستفيد منها؟

وما الخدمات التي تمنى توفيرها في محافظتك؟ ولماذا؟



أسئلة

1. ما الفرق بين السلع والخدمات؟

2. ما المبادرات التي تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟



درج خمين نخس

ابحث وخلص
- استخدم الموقع الذي يعبر عن خريطة
مشروعات مصر والذي سيزودك به المعلم.
- اختر أحد المشروعات وشاهد فيلم عنها. ثم
لخص أهمية هذا المشروع، ودوره في تطوير حياة
المصريين.

أهم لفك

• اربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي
تقدمها أو الشخص الذي يقدمها
[جديد] [جيد] [بحاجة إلى مزيد]

ما المبادرات التي تقدمها الدولة لتحسين وعيشة المواطن؟

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات هي:

1 حملة ١٠٠ مليون صحة

هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن.

تطلقت عام ٢٠١٨ م.

استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض

مثل: مرض الالتهاب الكبدي الوبائي.

تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

1 مبادرة حياة خريمة

تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر

احتياجاً.

وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية

والأنشطة الرياضية والثقافية.



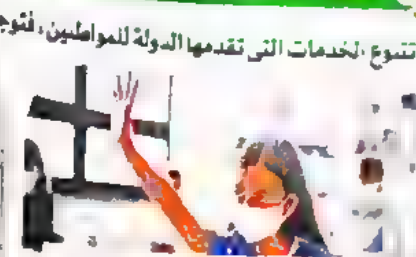
حياة
كريمة

مبادرة

ما الخدمات التي تقدمها الدولة؟



الخدمات الصحية



الخدمات التعليمية

• توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية
والأدوية والأعمال.

• توفر الدولة التعليم للجميع، وتبني المدارس
والجامعات.

• توفر المنح ولعنتات الدراسية للطلاب.



الخدمات الترفيهية والثقافية



الخدمات البيئية

تقوم الدولة بـ
• إنشاء الأندية الرياضية والحدائق.
• إنشاء دور السينما والمتاحف، مثل: المتحف
القومي للحضارة المصرية.
• رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة

• تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين
وتحسينها.
• مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة،
مثل نشاط مصانع والشاغل الزراعي.



الخدمات الأمنية

• يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات،
والقبض على الخارجين عن القانون.
• يحمي جنود جيشنا الباسل حدود الوطن
ويسهرون على حمايته وأمنه.

تعمق في الشهم

يوم في حياة أميرة



استيقظت أميرة في الصباح واستعدت لذهاب إلى المدرسة في البداية، غسلت وجهها وطلعت أسنانها بالفرشاة والمعجون باستعمال ماء غليظ وبارد من الصند. ثم ارتدت ملابس المدرسة وتناولت وجبة تقطور اتجهت أميرة إلى موقف الحافلات حيث ركبت الحافلة التي ستنقلها إلى المدرسة.



سارت الحافلة على طريق مشبه حديث في منطقة ميرة حتى وصلت إلى مدرسة وسأت يومها حرمي حماسي ثم ذهبت مع زميلاني في رحلة إلى متحف الحديد. بعد عودتهم من المتحف، ساءو في كتابة رسائل في مدير المتحف لشكره على تلك الزيارة سيأخذ المعلمون هذه الرسائل إلى مكتب البريد لإرسالها.



بعد المدرسة، ذهبت أميرة برفقة أمها إلى المستشفى لزيارة جدتها المريضة. في الوقت الذي كانت خلاله أميرة وأمها في المستشفى، كان والدها وأخوها يعدان طعام العشاء للأسرة. ولدى عودتهما، استمتع أفراد الأسرة معا بتناول الطعام.

كيف تستفيد أميرة وأسرته من الخدمات التالية:

- ١- التعليم
 - ٢- الثقافة
 - ٣- الصحة
- استنتج خدمات أخرى وردت في الفقرات، وحدد كيف استفادت منها أميرة وأسرته.

التطوير العمراني



أقامة العديد من المدن الحديثة وأنشاء لطرق والمطاري وتطوير العشوائيات

توفير الخدمات الإلكترونية

توفر الدولة خدمات إلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسنولة عن تلك الخدمات بوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

أمثلة للخدمات الإلكترونية:

الاستعلام عن ضواتير

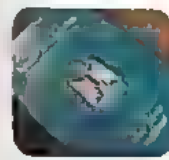
استخراج الوثائق الرسمية

المخالفات المرورية

المياه والخزراء والتليفونات

جوازات السفر

شهادات الميلاد



ونظرا لما تقوم به الدولة من خدمات للمواطنين:

- يجب علينا احترام مؤسسات الدولة.
- تقدير جهود العاملين فيها.
- المحافظة على الممتلكات العامة.



استكشف وراجع

استكشف

حدد أسماء أماكن في محافظتك تذهب إليها للحصول على الخدمات التالية:

- الثقافية:
- التعليمية:
- الترفيهية:
- الصحية:



راجع

١- ما الفرق بين السلع والخدمات؟

٢- اذكر أمثلة عن:

السلع:

الخدمات:

٣- اذكر أكبر عدد من الخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطنين. كيف نستفيد منها؟

(قضايا وتحديات)

فكر واقترح:

- اختر خدمة متاحة في محافظتك، والتي سبق لك أن استفدت منها، فكر في طرق يمكنك من خلالها تحسين هذه الخدمة، وسجلها في الجدول التالي. ثم اكتب رسالة إلى المحافظ، تشرح له فيها كيف استفدت من هذه الخدمة، وأشرح طريقة واحدة لتحسين جودة هذه الخدمة.

الخدمة	كيف يمكن تحسينها؟

سيادة المحافظ، لقد استخدمت واستفدت من هذه الخدمة كثيرًا. أود أن أعرض على سيادتكم فكرة مقترحة لتحسين جودة هذه الخدمة. مع فائق الاحترام والتقدير، الاسم

افهم واطبق (ج)

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

فكر وحل:

اكتب فقرة تصف فيها يومًا في حياتك، ثم حدد ثلاث خدمات حكومية تستفيد منها خلال ذلك اليوم وصف كيف تستعملها.

- الخدمة (١):
- الخدمة (٢):
- الخدمة (٣):

(للبحث عن المعرفة)

بحث وفكر:

- حدد أنواع الخدمات التي تجدها في محافظتك، ثم اختر ثلاث خدمات منها وسجلها في الجدول التالي:

الخدمة	أي مصلحة حكومية تقدم هذه الخدمة؟	من المستفيد من هذه الخدمة؟	ما أهمية هذه الخدمة؟

موقع المتفوق ALTfwoK.Com

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ج) فكر وأجب بحسب نجزيتك:

اختر إحدى الخدمات التي تقدمها محافظتك، وأشرح كيف تؤثر هذه الخدمة في حياتك.

.....

.....

.....

افهم لتفهم

افهم أمثلة عن أنواع الخدمات في محافظتك: ☐ جديد ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- من أمثلة المنتجات البدوية في مصر
 (أ) السلالم
 (ب) السيارات
 (ج) الطائرات
 (د) الهواتف
- ٢- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يطلق عليه
 (أ) الخدمات
 (ب) السلع
 (ج) المعادن
 (د) المصانع
- ٣- المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات
 (أ) بيئية
 (ب) صحية
 (ج) تعليمية
 (د) أمنية
- ٤- أي من المؤسسات التالية تقدم الخدمات الصحية؟
 (أ) المدارس
 (ب) المستشفيات
 (ج) الجامعات
 (د) الأندية

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكبارى وتطوير العشوائيات. ()
- ٢- تهدف مبادرة حياة كريمة إلى الكشف المبكر عن مرض الالتهاب الكبدي الوبائي. ()
- ٣- يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. ()
- ٤- يعد تنظيف الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية. ()

٣- صنف الخدمات الآتية إلى الشخص الذى يقدمها:

(الضابط - المعلم - عامل النظافة - الطبيب)

التعليمية البيئية الصحية الأمنية

٤- صوب ما تحته خط:

- ١- إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات التعليمية. ()
- ٢- حملة ١٠٠ مليون صحة تهدف إلى تحقيق خدمات بيئية. ()
- ٣- نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أربعات المواطنين هو السلع. ()
- ٤- توفر الدولة الأدوية والأمصال كخدمة بيئية للمواطنين. ()

٥- أمامك مجموعة من الصور اكتب أسفل كل صورة المبادرة التى تشير إليها مما بين القوسين:

(مبادرة حياة كريمة - حملة ١٠٠ مليون صحة - توفير الخدمات الإلكترونية - التطوير العمرانى)



حياة كريمة

١٠٠ مليون صحة

مبادرة رئيس الجمهورية
للقضاء على فيروس سى
والكشف عن الأمراض غير السارية



أسئلة امتحانات الإدارات

- ١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.
- ١- توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد والمال. ()
 - ٢- اقتراح طريق الكباش في محافظة الأقصر يعد من الخدمات الثقافية التي تقدمها الدولة. ()
 - ٣- تعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة. ()
 - ٤- تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حماية حدود مصر ضد أي خطر أو عدوان خارجي تعد من الخدمات
(الصحية - الأمنية - الرقمية - التعليمية)
- ٢- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات
(الصحية - الثقافية - الأمنية - الترفيهية)
- ٣- التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس يعد من الخدمات
(البيئية - التعليمية - الصحية - الأمنية)
- ٤- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يعد من الخدمات
(التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)
- ٥- المدارس والجامعات من الخدمات
(الصحية - التعليمية - الثقافية - الأمنية)

٣- اكتب عن الأسئلة التالية

- ١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين. (١٠٠ نقطة)
- ٢- اكتب سبباً واحداً لطرح الدولة مبادرة حياة كريمة. (الإجابة)
- ٣- اكتب مقترحاً لتطوير بعض الخدمات في محافظتك. (الإجابة)

اختبر نفسك

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- المنحف القومي للحضارة المصرية يعد ضمن الخدمات الثقافية (أ) البيئية (ب) الصحية (ج) الأمنية (د)
- ٢- حماية جيشنا المصري للحدود يعد ضمن الخدمات (أ) البيئية (ب) التعليمية (ج) الصحية (د)
- ٣- اهتمت الدولة بالتطوير العمراني عن طريق إنشاء (أ) المدن (ب) العشوائيات (ج) المحافظات (د)
- ٤- قيام الطبيب بعمله في المستشفى يعد (أ) سلة (ب) خدمة (ج) تجارة (د)

حدد المختلف في عناصر المجموعة علبين التاليين:

- ٥- (المدن الجديدة - إنشاء الطرق - تطوير العشوائيات - استخراج الوثائق)
- ٦- (السجاد - الأمن - السيارات - الساعات)

٧- املصك جدول به مجموعة من الخدمات والسلع ضع علامة (✓) أمام الخدمات لير يصل بسعة او خدمة.

خدمة	سلعة
(أ) الأجهزة الإلكترونية	
(ب) حماية المؤسسات	
(ج) علاج المرضى	
(د) المواد الغذائية	
(هـ) التعليم في المدارس	

٨- اذكر إحدى المبادرات التي تقدمها الحكومة للمواطنين، موضحاً كيف تستفيد منها.

تعلم

مناخات الأطفال

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز. ومن أمثلة حقوق الطفل:

- التعليم والترفيه
- الحماية
- المسكن اللائق
- التغذية الأساسية
- الرعاية الصحية والأسرية
- الحق في الاسم المناسب



تلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية، ووردت أيضًا في المواثيق الدولية والمحلية.

امهم وطبق

(مهارات حياتية)

ابحث وأكمل:

- اجمع المعلومات عن الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم أكمل الجدول التالي متبعًا المثال المعطى لك:

الحقوق	من يقدمها؟	أين أحصل عليها؟
الرعاية الصحية	أطباء والمرصون	المستشفيات

قيم نفسك

- ألا أعرف حقوق الأطفال وكيف تحفل بهم؟
- ألا أعرف هذه الحقوق؟
- أحتاج إلى مزيد من المعرفة
- أحتاج إلى مزيد من المعرفة
- أحتاج إلى مزيد من المعرفة



الأهداف

- بعد الدرس أصبح علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيق
- أحتاج إلى مزيد
- أحتاج إلى مزيد
- أحتاج إلى مزيد
- أحتاج إلى مزيد
- أحتاج إلى مزيد

- من معارف الدرس استكمل ما يلي:
- أعرف حقوق الطفل وكيف يمكن تحقيق هذه الحقوق
- أعرف حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة
- أستطيع التعرف على حقوق الطفل في الأسرة

تفاعل

ما حقوق الأطفال التي توفرها الدولة؟ وكيف يحصلون عليها؟



موقع التفوق AltFwok.com

أسأل

- ما حقوقك كطفل؟
- ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟
- ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- ما واجباتك كطفل؟

ما الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟

أولاً الجهود الدولية: «اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م»: صدرت الاتفاقية عن الأمم المتحدة، حيث تنص الاتفاقية على أن لكل طفل الحق في:



لأنها الجهود المحلية: جهود مصر لحماية حقوق الطفل:

دستور مصر عام ٢٠١٤م

لحقت المادة رقم (٨٠) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن وغيرها.

قانون الطفل المصري

وضعت الدولة قانوناً يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.

خط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠

وضعت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠) للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.

افهم وطبق

(١) اقرأ وفكر وأجب:

اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م، ثم أجب عن السؤال التالي:

«المادة (٨٠): يُعد طفلًا كل من لم يبلغ الثامنة عشرة من عمره، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتغذية أساسية، ومسكن آمن، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة».

توقع كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر.

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(ب) فكروا أجب: وضع كيف ستكون حياتك مختلفة لو لم تصف وزارة العدل المادة (٨٠) إلى الدستور المصري.

(ج) فكروا اكتب: ممارسة الرياضة حق تكفله الدولة للجميع. اختر إحدى الرياضات، وابحث عن تاريخها (متى وأين بدأت)، وكيف تفيد صحتنا. وسجل النتائج التي توصلت إليها واعرضها على زملائك في الفصل لإقناعهم بالبدء في ممارسة هذه الرياضة.

فهم نفسك

الشرح حقوق الأطفال وحيف دخل الدولة هذه الحقوق

بحاجة إلى محقق آخر

ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟

تضمن دستور مصر عام ٢٠١٤م مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث تضمن:

المادة رقم (٨١) التي تضمن حقوقهم في:

التعليم الرعاية الصحية الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة



وتبذل الدولة جهوداً عدة لضمان حصول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كل حقوقهم؛ وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعد على أن يكون لهم دور في المجتمع.

الكشف وراجع

استكشف

اكتب قائمة بالحقوق التي تتمتع بها في بلدك، ثم حدد مسئولياتك تجاهها.

راجع

١- لاحظ الصور التالية، ثم استنتج أنواع الحقوق التي يتمتع بها الأطفال، ثم اشرح لزملاتك كيف يمكنهم الاستفادة من هذه الحقوق، وما أهمية وجود قوانين تضمن هذه الحقوق.



الحق في

الحق في

الحق في

٢- اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال بالتعرف على الصور الموجودة.

٣- ما مسئولياتك تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة؟

اقرأ وكر وأجب:

- اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م، ثم أجب عن السؤال التالي:

«المادة (٨١): تلتزم الدولة بصمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وترقيتهاً ورياضياً وتعليمياً، وتوفير فرص العمل لهم، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم».

- كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟

نموذج من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا: عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين الذي:

حصل على درجة
الدكتوراه.

تحدى إعاقة
فقد البصر



حصل على العديد
من الجوائز

ألف العديد
من الكتب

ما واجباتك كطفل؟

مساعدة أفراد
الأسرة في بعض
الأعمال المنزلية.

المداخلة وأداء
الواجبات
المدرسية.

المحافظة على
البيئة التي
نعيشون فيها.

الالتزام
بالقواعد
والقوانين.



إذا احتاجوا إلى المساعدة في أي وقت، يمكنهم الاستعانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم.

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أهم الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل الدولية.
- ٣- يُعفى الحق في المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.
- ٤- الاتجار بالطفولة والتعاون مع واحبات الطفل.
- ٥- من الممكن أن يحقق ذوي الاحتياجات الخاصة مراكز متقدمة في المجتمع.

٢- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أي من التالي يعد من حقوق لطفل في مصر؟ الحق في
 (أ) الرعاية الصحية (ب) أداء الواجبات المدرسية
 (ج) المحافظة على البيئة (د) مساعدة أفراد الأسرة
- ٢- يحصل الطفل على التعليم المناسب في
 (أ) المستشفيات (ب) المدارس (ج) الشوارع (د) النوادي
- ٣- عند تعرض الطفل في مصر للعنف فإن عليه الاتصال بـ
 (أ) خط نجدة الطفل (ب) وزارة الصحة (ج) المدرسة (د) الإسعاف
- ٤- أي من الشخصيات المصرية التالية حقق مراكز متقدمة رغم إعاقته البصرية؟
 (أ) سيد درويش (ب) جمال حمدان (ج) طه حسين (د) طلعت حرب

٣- حدد المختلف في المجموعة التالية:



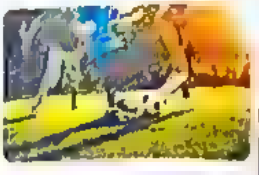

(الاسم المناسب - المسكن اللائق - المحافظة على البيئة - التعليم المناسب)

٤- أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(المحلية - الدولية)

- ١- اتفاقية حقوق الطفل التي صدرت عن الأمم المتحدة تعد من الجهود
- ٢- وضعت الدولة قانون الطفل المصري، وهذا يعد من الجهود

٥- لاحظ الصور التي أمامك ثم حدد في الجدول التالي: أي منها يعبر عن حقوق الطفل؟ وأي منها يعبر عن واجباته؟

واجبات	حقوق	الصورة
		
		
		
		

٦- أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما رأيك في اهتمام مصر بحقوق الأطفال؟

٢- ما العلاقة بين دستور مصر عام ٢٠١٤م وذوي الاحتياجات الخاصة؟



الأسئلة

الأسئلة

أحمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة

- ١- يحمل الطفل على الرعاية الصحية في
- ٢- اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م من الجهود الدولية التي صدرت عن
- ٣- يجب أن تتميز البيئة التي يعيش فيها الطفل بـ
- ٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من
- ٥- وضع دائرة حول العبارة الصحيحة مما يلي
- ٥- أي من الصور التالية يعبر عن حق الطفل في التعليم؟



(ب)



(ا)



(د)



(ج)

- ٦- يضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ م حقوق
 - (ا) الطفل فقط
 - (ب) ذوي الاحتياجات الخاصة فقط
 - (ج) المرأة فقط
 - (د) الطفل وذوي الاحتياجات الخاصة معاً
- ٧- يمكننا الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضه لـ
 - (ا) الحماية
 - (ب) العطف
 - (ج) العنف
 - (د) الاحتواء
- ٨- وضح أهم الواجبات التي يجب أن يقوم بها الطفل.

مجاب عليها

أسئلة امتحانات الإدارات

١- اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- التحاق الطفل بالمدرسة بعد من حقوق الطفل في
 - (التعليم - الصحة - السكن - الأمن) (السرور)
- ٢- توفير منزل ملائم للطفل يشير إلى حق الطفل في
 - (التعليم - السكن - الترفيه - اللعب) (السرور)
- ٣- عند تعرض الطفل للعنف فإن عليه الاتصال بـ
 - (خط نجدة الطفل - وزارة الصحة - المدرسة - الإسعاف) (السرور)
- ٤- توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل في
 - (التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه) (السرور)

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. () (الإسماعيل)
- ٢- تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل حقاً في الرعاية والحماية والمشاركة. ()
- ٣- أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الأطفال. () (الشمس)
- ٤- أهدل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. () (السرور)
- ٥- التحاق الطفل بالمدرسة دليل على تمتعه بحقه في التعليم. ()

٣- اكتب عما يأتى

- ١- اكتب دليلاً على اهتمام الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة. (النجدة)
- ٢- حدد سبباً واحداً لإصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م. (السرور)



٣٠

٢٥

٢٠

١٥

١٠



تعلم

لماذا تختلف المهن في الدول؟

يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية من تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها، فمثلاً في

المناطق القيسية

تجرى فيها الأنهار، وتنتشر فيها
حرفة الزراعة وتربية الحيوانات



المناطق الصحراوية

تنتشر فيها
حرفة الرعي



المناطق الساحلية

تنتشر فيها
صيد الأسماك والأنشطة البحرية



المناطق الغنية بالمعادن والنفط

تنتشر فيها
حرفة التعدين



لكن مع التقدم العلمي والتكنولوجي لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة في الدولة، حيث:

فرشت التكنولوجيا مهناً جديدة لم تكن موجودة من قبل.

كما احتست مهن كانت سائدة في الماضي.



الاهتمام

- بعد الدرس اضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تبحرك
- | | | |
|--------|--------|--------|
| تحدثنا | تحدثنا | تحدثنا |
| تحدثنا | تحدثنا | تحدثنا |
| تحدثنا | تحدثنا | تحدثنا |
| تحدثنا | تحدثنا | تحدثنا |
- في البداية لم يكن هناك اهتمام كبير بالمهن المستقبلية.
 - منذ بداية القرن العشرين أصبح هناك اهتمام كبير بالمهن المستقبلية.
 - ومع تطور التكنولوجيا أصبحت المهن المستقبلية أكثر تنوعاً.
 - من المهم أن نأخذ في الاعتبار المهن المستقبلية.

تفاعل



ما الوظائف التي تعتقد أنها ستكون متوافرة في المستقبل وغير موجودة حالياً؟
• ما الوظائف التي ستختفي في المستقبل؟

استنتاج

- لماذا اختلفت المهن وتطورت؟
- ما تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن؟

تعمق في الفهم

افهم وطبق

(التفكير الناقد)



١- مكان مشغل المحولات الهاتفية يوصل المحكلمات الهاتفية بعضها ببعض من خلال إدخال المفاتيح في آلة، لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حالياً. في رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التي يمكن استخدامها لمتصفح المحولات الهاتفية؟

٢- كان ساعي البريد يوصل الرسائل ولقبات في لباس، فكان أحد الأشخاص يتنص بعامل البرقيات ويعطيه اسم متلقي البرقية وعنوانه ومحتوى البرقية، ثم يكتب عمل البرقيات كلمات البرقية على الآلة الكاتبة ويعطيها إلى ساعي البريد. فيذهب ساعي البريد إلى منزل متلقي البرقية لإيصالها له. لكن لم تعد هذه الوظيفة موجودة حالياً. في رأيك، ما الوسائل التكنولوجية التي يمكن استخدامها لساعي البريد؟

٣- مستعينا بشبكة الإنترنت، كتب قائمة بالمهن التي كانت سائدة في الماضي ثم اختفت في الوقت الحالي.

(ب) تخيل وأجب بحسب تحريكك.

١- تخيل ماذا يمكن أن يحدث للمجتمع إذا اختفت مهنة عامل المنطقة أو الطبيب أو السباك.

٢- اكتب رسالة شكر لصاحب مهنة ترى أنها مهمة ولا يمكن للمجتمع الاستغناء عنها.

قيم نفسك

أوضح بعض التحديات المستقبلية واجدتها في مجتمعي.
 جددنا
 جددنا
 بحاجة إلى مضمود أكبر

ولكن مع تطور التكنولوجيا أصبحت تشتري اللبن لتعلب من المتجر بدلاً من بائع اللبن.



أما حالياً فيمكنها أن تتواصل معها وتراها وتسمع صوتها عن بعد عن طريق شبكة الإنترنت.



مجال إصلاح أجهزة الكمبيوتر.

وبعد بضع سنوات - عقب انتشار مشاهدة الفيديوهات وبثها عبر شبكة الإنترنت - أصبحت أسطوانات الفيديو عديمة الفائدة. لذلك غيّرت داليا مجال عملها وفتحت مقهى للإنترنت. لكن لم يمروا وقت طويلاً حتى دخلت شبكة الإنترنت إلى معملها المنزلي، فأصبحت داليا تعمل حالياً في مجال إصلاح أجهزة الكمبيوتر.

١- اذكر بعض هذه المهن.

عقادت والده ديب قديماً منظاراً بائع اللبن الذي كان يصل حاملاً عبوة ضخمة مليئة باللبن.



تذكر عيسى وتذكر نبال بعض هذا اللبن أولاً فيل ستمده.

كانت تتواصل مع أختها في إحدى الدول الأحيوية عن طريق إرسال رسالة لها عبر البريد.



عندما شاع استخدام شرائط الفيديو أو أشرطة ناسيات لقرن الماضي، قررت داليا فتح متجر لبيع هذه الشرائط. وفي حوالي عام ٢٠٠٥ حلت أسطوانات الفيديو DVD بدلاً من شرائط الفيديو فبدأت داليا في بيعها.



وتتميز داليا بـ
 الحمرة
 القدرة على الإبداع
 حل المشكلات
 التعليم الذاتي

لذلك استطاعت أن تغير نشاطها وفق متغيرات العصر.



استكشف واجمع

استكشف

نعاون مع زملائك واستعن بشبكة الإنترنت. حدد أكبر عدد ممكن من المهن التي يمكن أن تستحدث في مصر، واذكر أي من هذه المهن توجب في ممارستها، مبرزًا اختيارك.

اجمع

١- ارسم مخططًا زمنيًا للأنشطة التي مارستها داليا.

٢- وضح بمنال كيف تتغير المهن والخدمات مع تقدم العلوم والتكنولوجيا.

٣- في رأيك، ما المهارات التي سيحتاج إليها الناس في المستقبل لممارسة المهن المختلفة؟

(مهارات حياتية)

نأمل وأجب:

١- ستطلب التطورات المستقبلية وجود مهن مستحدثة. في رأيك، ما الوظائف الجديدة التي ستحتاج إليها في المستقبل؟

٢- ما المهارات المطلوبة لشغل هذه الوظائف؟

٣- كيف يمكن للمدارس والجامعات مساعدة الأشخاص في الاستعداد لشغل هذه الوظائف؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

نذكر وأجب:

١- ما المهنة المستقبلية التي تحب ممارستها؟ ولماذا؟

٢- ما الصعوبات والتحديات في هذه المهنة؟

٣- ما الذي يجب عليك تعلمه واكتسابه لأداء هذه الوظيفة جيدًا؟

٤- ما المهارات المطلوبة لهذه المهنة؟ كيف يمكنك التدريب على هذه المهارات من الآن لتصبح مؤهلًا لشغل هذه الوظيفة في المستقبل؟

ما تأثير التطور العلمي والتكنولوجيا على المهن؟

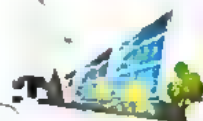
نظرًا لأن العلماء وجبراء التكنولوجيا يعملون حاضرين على تطوير العالم الذي نعيش فيه، فليس من ذلك استحداث مهن جديدة.



المتخصصين في مجال الفضاء الاصطناعي

نحتاج إلى

تزايد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلي).



خبراء الطاقة الشمسية

نحتاج إلى

تحول العالم نحو حماية البيئة واستخدامها. سيرتد استخدام الطاقة الشمسية



المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة

نحتاج إلى

النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستطفر الحاجة إلى المزيد من المدن الذكية



المدن الذكية: هي مدن مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.

١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- الحرفة السائدة في البيئة الزراعية
 - (أ) الصناعة.
 - (ب) التجارة.
 - (ج) الزراعة.
 - (د) الرعي.
- ٢- تتمتع حرفة الرعي في المناطق
 - (أ) المصبية.
 - (ب) الصحراوية.
 - (ج) الساحلية.
 - (د) الصناعية.
- ٣- من تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المجتمع ظهور
 - (أ) المدن الذكية.
 - (ب) المناطق الزراعية.
 - (ج) المناطق العشوائية.
 - (د) المدن الساحلية.
- ٤- لمواكبة التطور التكنولوجي يجب أن يكون لدينا القدرة على
 - (أ) الإبداع.
 - (ب) اللعب.
 - (ج) الكسل.
 - (د) النوم.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنتشر حرفة التعدين بالبيئة الزراعية.
- ٢- مع التقدم التكنولوجي ظهرت مهن لم تكن موجودة في الماضي.
- ٣- تزداد الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلي مع التطور التكنولوجي.
- ٤- يجب أن تتحلى بالقدرة على التعلم الذاتي لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي.

٣- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

- ١- حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية تنتشر في البيئة
- ٢- المدن الذكية بحاجة إلى عمال مهرة و
- ٣- ساعى البريد في التقديم حل محله في الوقت الحالي

١- أمامك مجموعة من الصور لمهن مختلفة، حدد أي هذه المهن قديمة وأيها حديثة:

الصور	قديمة	حديثة
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

٢- أمامك صورة لمهنة كانت سائدة في الماضي واختفت، ادرسها ثم أجب:



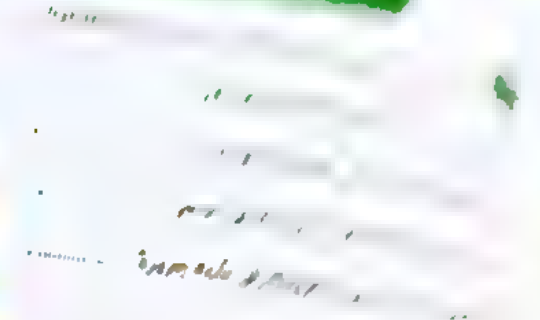
- ١- ما هذه المهنة؟
- ٢- استنتج الوسيلة التكنولوجية التي حلت محلها.
- ٣- من وجهة نظرك، اقترح مهنة سوف تكون لها أهمية في المستقبل، مع ذكر السبب.

معلومة
من
يونييسكو

تنامي الطلب على المهارات في القرن الحادي والعشرين



الخدمات الإدارية



١- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.
٢- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.
٣- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.
٤- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٥- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.
٦- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.
٧- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.
٨- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.



اختبر نفسك

١- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

- ()
- ()
- ()
- ()

٢- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٣- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٤- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٥- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٦- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٧- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٨- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٩- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٠- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١١- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٢- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٣- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٤- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٥- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٦- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٧- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٨- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

١٩- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.

٢٠- يتركز النشاط الاقتصادي في مناطق محددة.



(أ)



(ب)



(ج)

مهندس معماري

ساعي البريد

المزارع

موقع التفوق



٢٠٢١

٢٠٢٠

٢٠١٩

٢٠١٨

٢٠١٧



تعلم

ما الهدف من إنشاء بنك مصر؟

مشرة ابتكارية

في أحد الأيام، طرأت للخبير الاقتصادي (محمد طلعت باشا حبيب) فكرة رائعة. فقام في عام ١٩٢٠م بتأسيس «بنك مصر» وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة مثل:



وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصري.

ما الخدمات التي تقدمها البنوك؟

تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة. نقدم جميع هذه البنوك خدمات مالية متنوعة تشمل:



إعطاء أموال إلى المستثمرين
في شكل قروض



فتح الحسابات المختلفة



قبول الهدايا

البنوك: هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة



الأنشطة

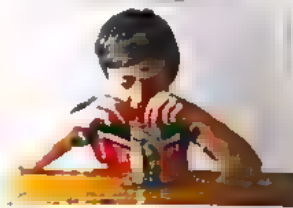
بعد الدرس، اصنع بطاقة (كر) من المربيع المتوازي لمدى تفهمك لند

تحتاج إلى مقهور	جدا
تحتاج إلى مقهور	جدا
تحتاج إلى مقهور	جدا

في نهاية الدرس، صمم بطاقة على أنه
ه أنت أهم شخص في المجتمع
ه أنت أهم شخص في المجتمع
ه أنت أهم شخص في المجتمع

تفعل

هل تحضر جزءا من مصروفك؟ وماذا تفعل بالأموال التي تحضرها؟



اسأل

- ما الهدف من إنشاء بنك مصر؟
- ما الخدمات التي تقدمها البنوك؟
- هل ترغب في ادخار المال فعلا؟

موقع التفوق AltFwok.com

حصة صوييا ب CamScanner

(التفكير الناقد)

فكر واجيب:

خرجت أسرة آدم للسوق، فاشتري آدم سيارة لعبة (٢٠ جنيهًا) وأدوات مدرسية (٣٠ جنيهًا)، واشترت أخته
بسملة ثوبًا (٥٠ جنيهًا) وصابونًا (٣٠ جنيهًا). أما والد آدم فقد اشترى ساعة يد (١٠٠ جنيهه) ومِعْجُون أسنان
(٣٠ جنيهًا)، واشترت والدته مواد غذائية (١٠٠ جنيهه) وقِلادة (٥٠ جنيهًا).

١- صنف مشتريات أسرة آدم في الجدول التالي:

الحاجات	الطلبات
---------	---------

٢- اختر واحدة من الحاجات واحدة من الرغبات، ووضح لماذا صنفتها بهذا الشكل؟

٢- لو لم تنفق الأسرة أيًا من المال على مشتريات نعد من الرغبات، فكم من المال كانت ستوفر؟

٤- في رأيك، إذا كان مصروفك في الشهر ٤٠٠ جنيه، فما أفضل اختيار؟

(١) أستهلك (أنفق) ١٠٠ جنيهه لشراء الحاجات والرغبات.

(ب) ادخر ٢٠٠ جنيه، واستهلك ٢٠٠ جنيه لشراء الحاجات والرغبات.

(ج) ادھر ۱۰۰ جنیہ،

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

- استنتاج العلاقة بين الادخار والاستثمار.
- اوضح اهمية الادخار

قہم لغتیں



الفرقة المصرية

يقدم البريد المصري أيضًا خدمات مصرفية، مثل:

١٠ - حسابات التوفير والادخار

وتنتشر مكاتب البريد في جميع أرجاء مصر:
لذلك، فمن المؤكد أنك ستجد أحد مكاتب البريد بالقرب من
موقعك.

وتتم إنشاء « **لبنك المركزي المصري** » بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر، بما في ذلك البريد المصري.



هنا ترغبت في احكام المال فعلمت

إذا كانت الإجابة **بمع**، يمكنك اتباع ما يلي:

١- احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها.

٢- كم تستهلك منها لشرائك حاجتك؟

٢- كم تستهلك منها لإشباع رغباتك؟

حاجاتك

الحاجات: في الأشياء التي يجب أن
تحصل عليها لتعيش.

رغباتك

الرغبات: هي الأشياء التي سيكون من
لجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع
الحيش بدونها.

الاستهلاك

الاستهلاك: يعني إتفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.



يمكنك أن تدخر المال الذي عادة ما تُنقذه في إشباع رغباتك؛
نظرًا لأن استهلاك هذه الأموال ليس ضروريًا، وإذا فعلت
ذلك فأنت تطبق قاعدة اقتصادية مهمة وهي: «كلما قل
الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد».

استكشف واشرح

استكشف

لنفترض أنك والثنين من زملائك في الفصل تحصلون على مصروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري تحدثوا معاً عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم، واحتسبوا مقدار المال الذي يمكنكم ادخاره.

- ١- قوموا بإعداد مخطط توضيحي مما تدكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها.
- ٢- كيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقى لديكم في الأسبوع؟

راجع

- ١- في رأيك، ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفقنا كل ما لدينا من الأموال؟
- ٢- في رأيك، ماذا يحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية؟
- ٣- يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في منطقتك. اقترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعك.
- ٤- نفترض أنك ادخرت ١٠٠ جنيه مصري. ماذا ستفعل بهذا المبلغ؟ هل تستثمره، أم تنفقه؟ ولماذا؟

٥- اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

لم يدخر شريف أي مقدار من المال في حياته من قبل، فعندما كان صغيراً كان ينفق مصروفه الخاص على شراء الحلويات واللحوم. وعندما كبر صار ينفق المال على شراء هاتف محمول جديد كل عام. يبلغ شريف الآن ٢٤ عاماً، ويعيش في شقة مستأجرة. كان عمره يدخر الأموال دائماً، فعندما كان صغيراً، كان يوفر جزءاً من مصروفه الخاص ويضعه في دوح موقوف في غرفته، وعندما كبر فتح حساباً في البنك وأودع فيه مدخراته، يبلغ عمره الآن ٢٤ عاماً وقد استخدم مدخراته لشراء مزرعة دجاج، وهو يودع أرباحه من المزرعة في حسابه بالبنك.

- ١- كيف أثرت قرارات كل من شريف وعمر في حياتهما؟
- ٢- ماذا يجب على شريف تعلمه عن الادخار؟
- ٣- أي من الشخصيتين تود أن تتخذها قدوة لك؟ ولماذا؟
- ٤- اشرح كيف يساهم عمر في دعم الاقتصاد المصري.
- ٥- كيف يمكن للمواطنين المصريين لمساهمة في دعم الاقتصاد المصري بطرق أخرى؟

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- أسس بنك مصر الاقتصادي المصري (أ) طلعت حرب، (ب) سيد درويش، (ج) جمال حمدان، (د) طه حسين.
- ٢- يقوم البنك بإعطاء الأموال للمستثمرين على شكل (أ) خدمات، (ب) قروض، (ج) ودائع، (د) سلع.
- ٣- أول بنك وطني في تاريخ مصر هو بنك (أ) الأهلي، (ب) العربي، (ج) مصر، (د) الإفريقي.
- ٤- الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من (أ) الرفاهيات، (ب) الرغبات، (ج) الأعمال، (د) الحاجات.

٥- أمامك مجموعة من الصور، اكتب أسفل كل صورة: أي منها حاجة؟ وأي منها رغبة؟



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الرغبات هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها تعيش. ()
- ٢- يشرف البنك المركزي المصري على جميع المؤسسات المصرفية في مصر. ()
- ٣- البريد المصري يقدم قروضاً للمستثمرين. ()
- ٤- المسكن الذي تعيش فيه يعد من الرغبات. ()
- ٥- الاستهلاك يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. ()

ما الفرق بين الحاجات والرغبات؟



اختبر نفسك

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- ادخار المال يساعد على
 - (أ) الاستثمار (ب) الخدمات (ج) التسعير (د) الخدمات
- ٢- تتشابه البنوك ومكاتب البريد في أن كليهما يقدم خدمات مصرفية.
 - (أ) مصرفية (ب) تجارية (ج) سياحية (د) سياحية
- ٣- يمكن للفرد ادخار أمواله في
 - (أ) الحدائق العامة (ب) مراكز الشرطة (ج) مكاتب لخدمة (د) مكاتب لخدمة
- ٤- كلما زاد الاستثمار ازدهر
 - (أ) الصحة (ب) التعليم (ج) الاقتصاد (د) الأمن
- ٥- هدف العناصر الأتية على حسب الحاجات
 - (أ) الخبز - الذهاب إلى الملاهي - الملابس - التلفزيون - تمسك - ملابس - زيارة المتاحف

الحاجات الرغبات

موقع الموقع
ALTWOLK.COM

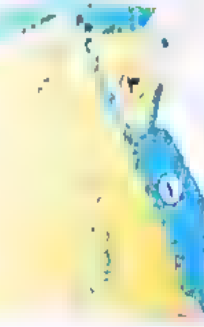
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ٦- يوجد فرع واحد فقط للبريد المصري داخل كل محافظة.
- ٧- إصدار العملات الورقية من مهام البريد المصري.
- ٨- كلما قل الاستهلاك ازدهر الاقتصاد.
- ٩- واجب على الناس وضع أهمية الادخار في حياتهم.
- ١٠- ما العلاقة بين الادخار والاستثمار؟

محتاج ملها

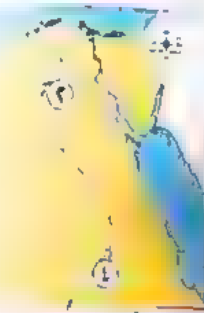
أسئلة امتحانات الإدارات

١- املأ الفراغ بعبارة صحيحة أو خاطئة: الخبز مدلول لأرقام التالية.



- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البحر.
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة.
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى شبه جزيرة.

٢- املأ الفراغ بعبارة صحيحة أو خاطئة: الخبز مدلول لأرقام التالية.



- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة.
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة.
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة.
- ٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هي بحيرة

بحيرة

٣- ضع علامة حول العبارة الصحيحة.

- ١- الخبز
- ٢- التلفزيون
- ٣- زيارة المتاحف
- ٤- الملابس

٤- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية.

- عند شرائك لبعض المنتجات من السوق فأنت بذلك تشتري سلعا.



مخطط

مخطط

مخطط

مخطط

مخطط

مخطط

مخطط





شخصية مدارك

طه حسين

طه حسين كاتب ومفكر مصري، لقب بعميد الأدب العربي.

موته: ولد الدكتور طه حسين في محافظة نمرسا
١٨٨٩ م

حياته

- لم تكن بداية حياته سهلة، حيث فقد بصره في صغره، وعاش في أسرة فقيرة.
- لكن بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكان متميز في المجتمع.
- فقد بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكتاب قريته، ثم القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر ليتم تعليمه، ثم انتسب الجامعة لمصر، حتى حصل على درجة الدكتوراه.
- وعيّن أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩ م.
- خلال مسيرته المهنية، كتب العديد من المؤلفات، من كتاب «الأيام» الذي نشره عام ١٩٢٩ م، وتناول فيه سيره الذاتية بأسلوب إبداعي.
- تولى منصب وزير المعارف خلال عامي ١٩٥١ م و ١٩٥٢ م.
- كان مؤمنًا بحق التعليم المجاني لكل المصريين، حيث يرى أن «التعليم كالهواء والماء»، فأقر مجانية التعليم و بدونها لم يكن باستطاعة الكنديين من أطفال مصر الحصول على التعليم.
- لذلك فقد كان جديرًا بأن يكون مثلًا أعلى للكثيرين، وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مُبْتَدَأً عِزْماً و دِيراً



حصول على

- حصل طه حسين أثناء مسيرته الأدبية على عدد من الجوائز والأوسمة، ورُشِّحَ لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.

وفاته: توفي عام ١٩٦٣ م، حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

تم الحديث عن طه حسين في الوحدة الثالثة - الدرس الرابع (حقوق الأطفال).

مشهد وطبق

التفكير الناقد:

١- كيف لا تزال إسهامات الدكتور «طه حسين» في مجال التربية تؤثر في الحياة بمصر حتى اليوم؟

٢- في رأيك، لماذا أثنى الدكتور «طه حسين» بأهمية لتعليم؟

(ب) تجربة شخصية.

١- ما أكثر السمات التي أعجبك في شخصية الدكتور «طه حسين»؟ دال على إجابتك.

موقع التفوق AltFwok.com

٢- وضع كيف يحسن التعليم حياتك.



محمد طلعت باشا

محمد طلعت باشا حرب مكره اقتصادي من اعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر، ولقب بـ «أبو الاقتصاد المصري».

مولده: ولد محمد طلعت باشا حرب في حي الجمالية في القاهرة عام ١٨٦٧م.

حياته:

- أحب بلده مصر كثيرًا وأسهم في تطويره الاقتصادي والاجتماعي، وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.
- كان يرى أن «أولى خطوات التحرر من الاستعمار هوت الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية»؛ لذلك أسس بنك مصر.
- كان طلعت حرب أيضًا في بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.



أعماله:

- أسس بنك مصر، وكان هذا البنك ملكًا للمصريين ويديره بقول مصرية، واستُخدمت اللغة العربية في كل أنظمتها ووسائل التواصل فيه.
- وتم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل: (شركة مصر للغزل والنسيج - مصر للطيران - مصر للتأمين - استديو مصر، وغيرها).

وفاته:

- توفي عام ١٩٤١م.
- وبعد وفاته فُتح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر.
- وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

تم الحديث عن **طلعت حرب** في الوحدة الثالثة - الدرس السادس (المستثمر الصغير).

التفكير الناقد

١- في رأيك، أي من إسهامات طلعت حرب كان الأهم لمصر؟ دلي على إحاطت

٢- وضح، كيف لا تزال إسهامات طلعت حرب تؤثر في حياة المصريين حتى اليوم؟

(ب) تجربة شخصية:

١- لماذا يُعد ادخار المال أمرًا مهمًا؟

موقع التفوق AltFwok.com

٢- كيف يمكنك ادخار المال أنت وأسرقتك؟



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

١- اهتمام الدولة بالنظافة العامة للمبشرين بعد من الخدمات

(أ) الصحة (ب) الأمية (ج) التعليمية (د) البيئية

٢- «حياة هدفها ترشيد استهلاك موارد البيئة». العبارة السابقة تشير إلى

(أ) السياحة المستدامة (ب) التنمية المستدامة (ج) حياة المستدامة (د) الطاقة المستدامة

٣- محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة

(أ) الزجاج (ب) المحار (ج) الخيامية (د) النسيج

٤- أي من الشخصيات الآتية أثرت على الاقتصاد المصري؟

(أ) طه حسين (ب) طلعت حرب (ج) سيد درويش (د) جمال حمدان

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

٥- إقامة المهرجانات من مجهودات الدولة لإحياء الحرف التراثية. ()

٦- مبادرة التطوير العمراني تهتم بصحة المواطن المصري. ()

٧- تولد الكهرباء من المياه في محطة كهرباء السد العالي. ()

٨- تشتهر قرية الحرائية بصناعة السجاد اليدوي. ()

اخمل لعبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين

(الدولية - المتجددة - الإهدار - الاستهلاك - الزراعة)

٩- سوء استخدامنا للموارد المتجددة يعرضها لـ

١٠- المياه تعد من الموارد الطبيعية

١١- اتفاقية حقوق الطفل من الجهود

١٢- الحرفة التي تنتشر في المناطق الفيضية هي

١٣- إنفاق النفود لشراء الحاجات يسمى

١٤- صنف السلوك الآتي إلى إيجابي أو سلبي

- استخدام أحد الصناعات معدن الحديد بشكل مبالغ فيه. ☐ إيجابي ☐ سلبي

١٥- في رأيك، ما المهارات التي سيحتاج إليها الناس في المستقبل لمواجهة التطور التكنولوجي؟



الاسم:

تاريخ الميلاد:

المهنة:

أهم الأعمال:



الاسم:

تاريخ الميلاد:

المهنة:

أهم الأعمال:

موقع التوقيع
ALTfWOK.COM



اختبار الأضواء

على الوحدة الثالثة (٢)

- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- إنشاء مصر أكبر متحف للآثار في العالم بعد من الخدمات
 (أ) البيئية (ب) التعليمية (ج) الصحية (د) الثقافية
- ٢- للمحافظة على الطاقة اتجهت دول العالم لاستخدام الطاقة
 (أ) الحفورية (ب) النووية (ج) المتجددة (د) غير المتجددة
- ٣- يقصد آلاف السياح قرية الحراتية بسبب اشتهارها بصناعة
 (أ) الفخار (ب) النسيج (ج) الخيامية (د) الزجاج
- ٤- تحرص الدولة على إنشاء مدن جديدة لإحياء الحرف اليدوية مثل مدينة
 (أ) الروبيكي (ب) لسادات (ج) العبور (د) أكتوبر
- ٥- «لم تكن الإعاقة مانعًا لحصوله على لقب عميد الأدب العربي». هذه العبارة تنطبق على:
 (أ) طه حسين (ب) سيد درويش (ج) جمال حمدان (د) طلعت حرب

٦- صف المولد الطبيعية التالية حسب الجدول التالي:

(الفحم - الشمس - البترول - الرياح)

مولد متجددة مولد غير متجددة

- صوب ما تحته خط

- ٧- تستخدم السيارات التي تعمل بالبنزين لحماية الهواء من التلوث.
- ٨- ما تقوم به الدولة لتلبية احتياجات السكان يطلق عليه سلة
- ٩- نتيجة نمو السكان وظهور تكنولوجيا المتقدمة ظهرت المدن السكانية.
- ١٠- الموارد المتجددة هي الموارد التي تنفذ باستخدام الإنسان لها.
- ١١- مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال تعد من حقوق الطفل.
- ١٢- ما العلاقة بين الحرف التراثية وحماية البيئة؟

اختبار الأضواء

على الوحدة الثالثة (٣)

- اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الهدف من استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين تقليل تلوث
 (أ) الهواء (ب) الأنهار (ج) التربة (د) البحار
- ٢- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو صناعة
 (أ) ورق البردي (ب) الفخار (ج) السجاد اليدوي (د) الزجاج
- ٣- المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات
 (أ) صحية (ب) بيئية (ج) تعليمية (د) أمنية
- ٤- أي من الشخصيات المصرية التالية حقق مراكز متقدمة رغم إعاقته البصرية؟
 (أ) سيد درويش (ب) جمال حمدان (ج) طه حسين (د) طلعت حرب
- ٥- تنتشر حرفة الرعي في المناطق
 (أ) الفيضية (ب) الصحراوية (ج) لساحلية (د) الصناعية

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام غير صحيحة

- ١- لشراء المنتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة. ()
- ٢- تهدف مبادرة حياة كريمة إلى الكشف المبكر عن مرض التهاب الكبد الوبائي. ()
- ٣- الالتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. ()
- ٤- مع التقدم التكنولوجي ظهرت مهنة لم تكن موجودة في الماضي. ()
- ٥- الاستهلاك يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. ()

- صوب ما تحته خط

- ١١- صناعة الفخار يتم إنتاجها في شارع الخيامية بالأزهر. ()
- ١٢- إنشاء الدولة للأندية الرياضية والحدائق من الخدمات التعليمية. ()
- ١٣- محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. ()

- اكتب عن الأسئلة التالية

١٤- ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة؟

١٥- وضع أهمية الحرف التراثية في دعم الاقتصاد المصري.

مراجعة الكتاب المدرسي

المفردات

(1) كتب ودرى:

- اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملك وحمل زميل لك.
- 1- الحرف اليدوية التراثية والسياحة المستدامة.
 - 2- الادخار والاستثمار.
 - 3- السلع والخدمات.
 - 4- الرغبات والحاجات.
 - 5- الوقود الحفري والبيئة.

أسئلة المراجعة

(2) قرا وجب:

- 1- اذكر بعض الأمثلة على الحرف اليدوية التراثية، ووضح أهمية الحفاظ على استمراريتها.
- 2- اختر احدى المهن التي لم تعد موجودة، ووضح كيف أدى التقدم العلمى والتكنولوجيا إلى استبدالها.
- 3- ما الفكرة المبتكرة التي طرأت لمحمد طلعت باشا حرب؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصرى؟
- 4- اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة.

التفكير الناقد

- (ج) فكر وأجب:
- 1- كيف غير العلم حياة أسرته اليومية؟
 - 2- يُعد كل من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشبيد الطرق، من الخدمات التي تقدمها الدولة. كيف نظهر احترامنا وتقديرنا للدولة على تقديم هذه الخدمات؟
 - 3- اختر مهنة أحد أفراد أسرته، ووضح كيف من المحتمل أن تتغير هذه المهنة في المستقبل.
 - 4- اختر المهنة التي ترغب في العمل بها في المستقبل، ثم فكر فيما تحتاج إلى فعله لممارستها: المهارات ستكون بحاجة إلى تعلمها؟

النسبة المئوية

- (د) اذكر أكبر عدد من الموارد التي تتمتع بها مصر، ثم قارنها بقائمة أحد زملائك.

نشاط

- (هـ) اكتب خطابات ترفع من خلاله زملائك بضرورة الاهتمام بموارد مصر الطبيعية.

مشروع الفصل السادس الأول

اقرأ الموضوع التالي، وأعمل على تنفيذه (سيعطيك المعلم خيارات إضافية).

الموضوع: صمم دليلًا سياحيًا عن محافظتك، لعرضه في المعرض السنوى للمحافظة، وسجل فيه بعض المعلومات عن المحافظة، مثل: الموقع الجغرافى، وصور لمعالم سياحية فيها، وشعار المحافظة، وعيدها القومى، وغيرها من المعلومات.

اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

3 عصف ذهني:

ما المنتج؟ كيف سيكون شكله؟ ما الخطوات التي عليك اتباعها؟

4 اجمع المعلومات:

من أين ستحصل على معلوماتك؟ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

مكتبة المدرسة.

بنك المعرفة المصرى.

مقابلة مع أفراد أسرته وزملائه.

5 مخططنا:

دوّن خطوات إنجاز مشروعك.

6 منتجنا النهائي:

اكتب وصفًا للمنتج النهائي في الإطار التالي:

7 عرض مشروعي أمام زملائنا في الفصل:

كيف يمكننا عرض العمل؟ ماذا سنقول؟

موقع التفوق
AltFwok.com

مراجعة عامة على ملخص الفصل الدراسي الأول

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية
- ٢- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فانظر إلى مقياس الرسم
- ٣- الاستعانة بالقوس الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي يعد مصدرًا أوليًا
- ٤- «تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي». هذه العبارة تعبر عن حقيقة
- ٥- إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر
- ٦- إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة، فإن (GPS) يساعدك في تحديد اتجاهك
- ٧- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا
- ٨- تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس
- ٩- يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة
- ١٠- يرتبط العيد القومي لمحافظة القاهرة بذكرى تاريخية
- ١١- يعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان
- ١٢- تُلَوَّن خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد
- ١٣- معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها
- ١٤- يُعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس
- ١٥- عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكتبان الرملية فيها
- ١٦- يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط
- ١٧- يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية
- ١٨- إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط
- ١٩- يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة
- ٢٠- الإسراف في استخدام البترول والفحم يعرضهما للنفاذ
- ٢١- يؤدي انتشار الجرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة
- ٢٢- تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية، والحماية، والمشاركة
- ٢٣- ظهرت مهنة مشغل المحولات الهاتفية مع ظهور الهواتف المحمولة الذكية
- ٢٤- يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة

١- منع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة، فإنت تحتاج إلى معرفة (عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - ورقة الموصلة)
- ٢- «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية». تعبر هذه العبارة عن (رأي - حياء - حقيقة - واقع)
- ٣- تقع مصر شمال شرق قارة (أفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)
- ٤- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة، فعليك بالتوجه إلى محافظة (دمياط - المنوفية - الغربية - الوادي الجديد)
- ٥- لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار، هو (الذهي - الأحمر - الأسود - الأبيض)
- ٦- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى (بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز)
- ٧- ظاهرة تصاريسية في محافظة جنوب سيناء يزي - ارتفاعها على ١٠٠٠ متر
- ٨- يسود معظم مصر مناخ (جبل - تل - منخفض - هضبة)
- ٩- يسود معظم مصر مناخ (صحراوي - استوائي - مداري - قطبي)
- ١٠- تخلق البيئة الصحراوية في مصر من (المنخفضات - الهضاب - الجبال - الجرف)
- ١١- إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الحرف، فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية (الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء)
- ١٢- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة (الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية)
- ١٣- صناعة تنتشر في عدد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية (صناعة النسيج - صناعة الخيامية - صناعة السجاد اليدوي - صناعة الزجاج)
- ١٤- توفير الدولة لخط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل في (التعليم - الحماية - المشاركة - الترفيه)
- ١٥- البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو (بنك القاهرة - البنك الأهلي - بنك مصر - البنك المركزي)
- ١٦- الأشياء التي يكون من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن العيش بدونها تسمى (الريجات - الحاجات - الاستهلاك - الادخار)

١- اكتب دليلاً واحداً على صحة الاعتقاد الآتي:
- مصر دولة بحرية.

٢- توضح مظاهر السطح في مصر.

٣- تتعرض التربة لأخطار متعددة.

٤- اكتب مقترحاً واحداً لما يلي:

١- ترشيد استهلاك الكهرباء والياه.

٢- إحياء الجرف التراتية في مصر.

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب مقترحاً واحداً لما يلي:

١- أهمية رسم ورده التصلة على الخريطة.

٢- إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة.

٣- أهمية وجود علم لكل دولة.

٤- أهمية معرفتك لأحوال الطقس يومياً.

٥- أهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري.

٦- تقدم الدولة برامج لتدريب العمال على المهارات الخاصة ببعض الجرف.

٧- اكتب مقترحاً واحداً تربيت على كل مما يلي:

١- حفر قناة السويس الجديدة.

٢- وجود المياه الجوفية في الواحات.

٣- تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

٤- إنشاء البنك المركزي.

٥- حدد لوجه السياسة والاختلاف بين كل مما يلي:

١- خطوط الطول ودوائر العرض.

٢- المصدر الأولي والمصدر الثانوي.

٣- الطقس والمناخ.

٤- بنك مصر والبنك المركزي.

موقع التفوق AltFwok.com

الخريطة

• رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من:
(الرموز - الألوان - مقياس رسم محدد)

العناصر الأساسية للخريطة

مفتاح الخريطة

يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

دوائر العرض

تتخذ شكلًا أفقيًا لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوب.

مقياس الرسم

هو النسبة بين المساحة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

وردة البوصلة

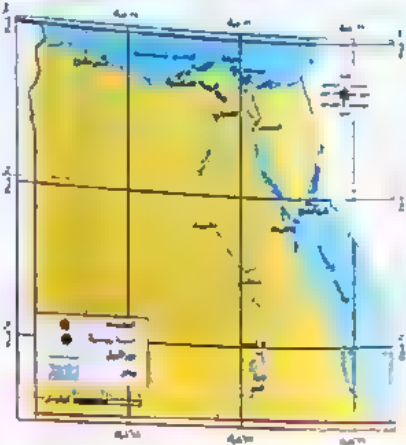
توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية، وتحديد موقع معين على الخريطة.

خطوط الطول

تتخذ شكلًا رأسيًا لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيسي حريتمش وغيره.

شبكة الخريطة

يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.



خريطة بعض المدن المصرية

• أهمية الخريطة في حياتنا تستخدم في التعرف على الأماكن ومواقعها، فمثلاً يستخدمها:

الضاح	الجيش	السياح	الطيار وقبطان	التلميذ
تحديد ملكية الأرض الزراعية.	تحديد المواقع الحربية.	للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.	لتحديد المواقع.	لمذاكرة دروسه

الفرق بين الصور الجوية والفضائية

الصور الجوية	الصور الفضائية
- تلتقط من مكان مرتفع بالمطارات.	- تلتقط باستخدام الأقمار الصناعية.
- تعطينا صورًا حقيقية لسطح الأرض.	- تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض، لذلك تلتقط أكبر عدد من المواقع.
- تساعد في رسم خرائط أكثر دقة.	

لكن نتأكد من صحة المعلومات الواردة عن موضوع ما، فإنك سوف تبحث عن مصادر المعلومات المختلفة:

التعريف

المصادر الأولية

كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمان وقوع الحدث.

المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.

مميزات

- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- معاصرة للأحداث.
- مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
- يسهل الحصول عليها.

أمثلة

- الصور.
- الوثائق الرسمية.
- النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات - كتابات المؤرخين القدماء.
- المخطوطات.
- الأفلام التسجيلية.
- الكتب.
- الموسوعات.
- المقالات.
- الأبحاث.

عندما تبحث في مصادر المعلومات الأولية والثانوية لابد أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها المصدر.

الحقيقة

هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب.

الرأي

تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين. وقد يكون صحيحًا أو خطأ.

- لا يجب التسرع في الأخذ به إلا بعد التأكد منه.
- مثال: مدينة الغردقة هي أجمل مدينة في مصر.

- تتسم بالحقة - الموضوعية - نادرًا ما تكون غير صحيحة.
- مثال: لهر النيل أطول أنهار العالم.

• كيف تقيم مصادر المعلومات؟ عندما تقرأ نصًا ما لابد أن تتحرى الدقة للحكم على مدى صحة المعلومات الواردة فيه، وذلك من خلال معرفة:

٢- تقييم النص

- هدف المؤلف من النص.
- التمييز بين الحقيقة والرأي.
- مقارنة المعلومات بمصادر أخرى.

١- معلومات المؤلف

- اسم المؤلف.
- تخصصه.
- مكانته العلمية.

علم مصر الحديث

العلم هو رمز يتخذ كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.

نور الأحمر

يعبر عن التضال ودماء الشهداء.

نور الأبيض يعبر عن السلام.

نور الأسود

يعبر عن ظلم الاستعمار.



النسر بونه: أصفردهبي.

مأخوذ من نسر صلاح الدين.

يرمز إلى قوة مصر وعزافة حضارتها.

يرفع العلم في أماكن عديدة مثل:

على وسائل النقل الدولية
مثل الصائرات

المواقع السياحية والمبانيات
والمناسبات الرسمية

الوزارات
والمؤسسات الحكومية

رفعه عاليًا وتوخي عدم لمسه الأرض

مظاهر
احترام
العلم

المحافظة عليه وعدم تعريقه أو حرقه.

الوقوف باحترام أثناء تحية العلم

عدم الكتابة أو الرسم عليه

أثناء تأديتك لتحية العلم يصاحبها التمشيد الوطني «بلادي بلادي» الذي ألفه (محمد يونس القادر) ولحنه (سيد درويش)

علم العلم المصري عبر التاريخ



علم مصر الحالي ١٩٨٤م حتى بومناه	علم اتحاد الجمهورية العربية ١٩٧١-١٩٨٤م	علم الجمهورية العربية المتحدة ١٩٥٨-١٩٧١م	علم ثورة يوليو ١٩٥٢-١٩٥٨م	علم الملك فؤاد الأول ١٩٢٣-١٩٥٢م	علم الحديو إسماعيل ١٨٦٧-١٩٢٢م	علم محمد علي باشا ١٨٠٥-١٨٦٧م
--	---	---	------------------------------------	--	--	---------------------------------------

العيد القومي للمحافظة

لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها يرتبط عيد المحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها.

مثال

محافظة القاهرة
تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام
بمناسبة وضع القائد جواهر لعلقي حجر الأساس لعناء عدينة عام ١٩٦٩م

مظاهر الاحتفال

بالعيد القومي
تتمثل في:

تزيين وتجميل العيادين والشوارع

افتتاح لمحافظة عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة

شعار المحافظة

راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

مثال

شعار محافظة القاهرة:

الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة «القاهرة».



وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع

أهم المظاهر الطبيعية في مصر

نهر النيل	الصحراء الشرقية	الصحراء الغربية	شبه جزيرة سيناء
- يوجد على حافته السهول الفيضية الخصبة لثلاثة أرباع مساحة مصر.	- تقع شرق نهر النيل.	- تقع غرب نهر النيل.	- تقع بين خليج السويس والخليج الأحمر.
- تتميز بمناخها الصحراوي وجبالها الشاهقة ومضايقها العالية.	- تقع شرق نهر النيل.	- تتميز بالرمال الممتدة والهضاب والمنخفضات.	- يطلق عليها اسم

أشكال سطح الأرض في مصر

يتنوع مظاهر السطح في مصر حيث:

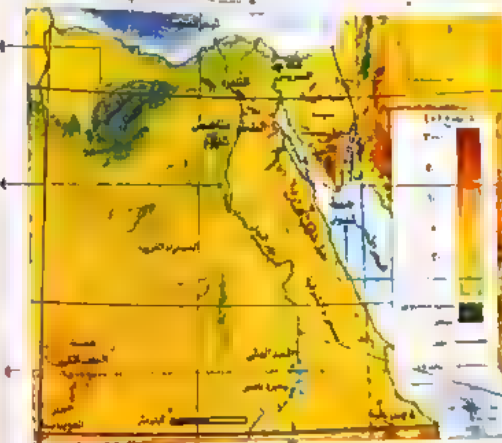
اللون الأخضر	اللون الأصفر
- الأخضر الفاتح يدل على المناطق المنخفضة مثل: السهول.	- الأخضر الفاتح يدل على المناطق المرتفعة مثل: الهضاب.
- الأخضر الغامق يدل على الأماكن الأكثر انخفاضاً مثل: المنخفضات.	- البني الغامق يدل على الأماكن الأكثر ارتفاعاً مثل لجبال.

الجبل أرض شديدة الانحدار وارتفاعها يزيد عن 100 م. قتل أرض مرتفعة قليلًا وله قمة يعلو سطح البحر مثل سواحل البحر الأحمر والمتوسط.

المنخفض راء منخفضة عن سطح البحر.

السهل مساحة من الأرض مسطحة أو منخفضة جدًا وتكون من رمل أو طين.

الهضبة مساحة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية.



البحيرة: مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، وقد تكون عذبة مثل بحيرة ناصر أو مالحة مثل بحيرة البرانس.

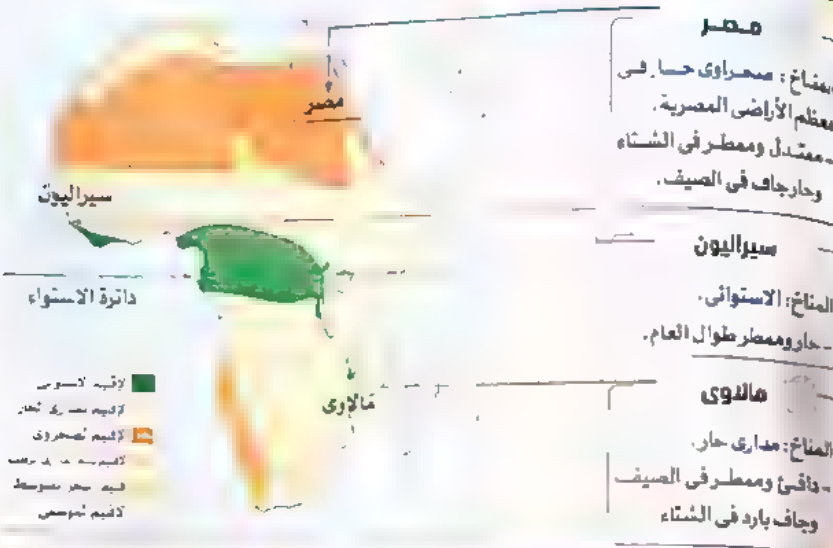
وصف الطقس والمناخ

- شدة زمنية شديدة الحساسة

بمعدلات حالة الحواس حيث حرارة والرياح والأمطار

طقس فترة زمنية قصيرة، يوم أو أسبوع أو شهر.

مناخ مصر



مصر

- مناخ: صحراوي حار في معظم الأراضي المصرية. معتدل وممطر في الشتاء وجاف في الصيف.

سيرايلون

- المناخ: الاستوائي. حار وممطر طوال العام.

مالديف

- المناخ: مداري حار. دافئ وممطر في الصيف وجاف بارد في الشتاء.

أدوات قياس المناخ

تقاس درجة الحرارة بـ	تقاس كمية المطر بـ	تحدد اتجاه الرياح بـ	تقاس سرعة الرياح بـ
ميزان الحرارة (الترموتر)	مقياس المطر	دائرة الرياح أو جوب الرياح	الأنيموميتر

دور التكنولوجيا

1. الأقمار الصناعية	2. محطات الأرصاد الجوية	3. برامج الهاتف المحمول
- هناك أقمار خاصة بالطقس تدور حول الأرض تستخدم في جمع بيانات عن الطقس.	- تقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوية بتحليل البيانات، وتوقع الأحوال الجوية في المستقبل.	- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على الهاتف المحمول لتحديد حالة الطقس على حائط الطقس.

تنوع النباتات المصرية. ولكل بيئة خصائص طبيعية تميزها:

البيئة الصحراوية

تغطي معظم مساحة مصر
بمجموع

الصحراء الغربية

تنتشر بها:

- تمحيطات

- تكتل زراعية. مثل بحر الرمال العظيم.

- نضج زراعية (يعطيها اللون الأبيض)

- الصحراء السوداء (يعطيها اللون الأسود).

الصحراء الشرقية

شبه جزيرة سيناء

تنتشر فيها:

- الجبال الشاهقة والرمال الذهبية.

البيئة الزراعية

توجد في

وادي النيل

دلتا النيل

لنضج زراعية

- تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.

- تتميز باستواء السطح

- تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة.

- نهر النيل (أطول أنهار العالم).

- أسد العالي بأسوان (يخزن مياه النيل لري الأراضي الزراعية).

- بحيرة ناصر (أكبر بحيرة صناعية بالعالم)

البيئة الساحلية

توجد في

الشرقية الساحلية

البحر الأحمر شرقا

البحر المتوسط شمالا

أراضي شبه مستوية السطح
وتكون واسعة عند البحر
المتوسط.

- أراضي شبه مستوية السطح وتكون ضيقة عند البحر
الأحمر (لاقترب الجبال من الساحل).

- تنتشر الشعاب المرجانية في مناطق عديدة (على طول
ساحل البحر الأحمر - خليج السويس - خليج العقبة)
وتتميز بمناظرها وألوانها الخلابة التي تجذب السياح إليها.

تنوع النباتات المصرية أدى لمجموع لموارد طبيعية فهي شمس

الموارد المائية

تنقسم إلى

المياه العذبة

المياه المالحة

تتمثل في:

- نهر النيل.

- الأمطار الشتوية

- المياه الجوفية العذبة

(التي تنتشر في الواحات وتقوم عليها الزراعة في
بيئة الصحراوية)

الموارد النباتية

أهميتها: تدخل في صناعة:

- الأدوية.

- العطور والصابون

- مستحضرات التجميل مثل الحبر والصابون

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة

٣ مصادر الطاقة

الشمس والرياح الطبيعية: ينتشر في
(الصحاري المصرية - خليج
السويس)

النفط: ينتشر في:

(شمال شبه جزيرة سيناء)
الشمس والرياح

٢ الرمال

الرمال البيضاء:

تدخل في صناعة:

(الزجاج - الخلايا الشمسية).

الرمال السوداء:

تدخل في صناعة (الخزف).

١ المعادن

الصحراء الغربية:

(الحديد - الفوسفات).

الصحراء الشرقية:

(النحاس - الذهب).

شبه جزيرة سيناء:

(المنجنيز - النحاس - التنتالوم).

تقوم الدولة بتحقيق التنمية المستدامة من أجل:

تلبية احتياجات المواطنين الحالية مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.

الموارد الطبيعية المتجددة

- لا تنفذ رغم استخدامها المستمر
- مثل المياه والقرية والهواء
- سوء الاستخدام
- يعرضها للتلوث والتدهور ويضر بصحتها

الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها، بل مسئولية كل فرد في المجتمع.

المياه

- مورد طبيعي متجدد.
- المحافظة عليها من التلوث،
- دولة:
- دروس العقوبات على كل من يلوث مياه بحر ليل
- استخدام وسائل رى حديثة.
- توفير مصادر جديدة للمياه مثل حصر الانبار وبناء السدود
- ثمة:
- ترشيد استهلاك المياه وعق صنوبر لمياه
- الطاقة
- حيث تدرج استخدام مصدر طاقة محدد
- الطاقة خاصة لأشياء شبيهة
- المحافظة عليها من تلوث
- شتت مصر محطات مياه كهرباء في تحفة
- تحدة مش
- محطة - عر - محطة كريت - محطة بئر بركة
- ضفة مصيف - لاجيرة - كهرباء - وساحل م
- مصيف موشة - نفقة

الهواء

- مورد طبيعي متجدد.
- المحافظة عليها من التلوث:
- الدولة:
- استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي بدلًا من البنزين
- التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة
- الفرد
- استخدام الدراجات بدلًا من السيارات.
- زراعة نباتات في البيئة المحيطة.
- التربة
- مورد طبيعي مهم ثرائه محدود
- تربة تعرض لخطر هبوطها وتآكلها
- الإفراط في رعة المحاصيل محدودة التربة
- المحافظة عليها من تلوث:
- سده - سح - ريس -
- استخدام السماد العضوي
- زراعة المحاصيل غير لمجهد للتربة

جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة

- تعمل على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها.
- أطلقت مبادرة (تحضر للأخضر) للبحث على:
- المحافظة على البيئة - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة - التوعية بأهمية التشجير.

المشكلات البيئية

نقائجها

- 1- الإضرار بالموارد الطبيعية
- 2- تهديد صحة الإنسان.
- 3- تهديد حياة الكائنات الحية

أسبابها

سوء استخدام الموارد البيئية
تقصير

أنواعها

تلوث التربة

تربة
مهمة لزراعة المحاصيل.

تلوث المياه

المياه
مورد مهم للحياة.

تلوث المياه

المياه
سوء الحياة على سطح الأرض

أسبابه

- إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة والكيميائي والمبيدات الحشرية
- إلقاء نفايات المصانع.
- إلقاء النفايات البلاستيكية في النهر أو البحر والتي تتحلل لأجزاء صغيرة جدًا.

لتأثيره

- يسبب ضررًا للكائنات الحية البحرية.
- يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان.

أسبابه

- الإفراط في استخدام الأسمدة الكيميائية.
- (برودة خصوبة تربة)
- استخدام المبيدات الحشرية.
- (سوء لانتاجية من المصانع)
- (سوء).

لتأثيره

- الإضرار بالكائنات الحية البحرية.
- التأثير سلبيًا على صحة الإنسان

أسبابه

- عدم تصديق
- سوء تخطيط
- حرق قشر لأشياء شبيهة
- تربة

لتأثيره

- زيادة نسبة تلوث الهواء وتكون الضباب الدخاني
- انتشار مواد كيميائية خطيرة
- نصب الأفراد بالأمراض.

تدخل الدولة جهودًا لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين مثل:

- 1- تحلية مياه البحر
- 2- إعادة تدوير مياه الصرف الصحي للاستخدام في (الصناعات المناسبة - ريحة - تحريك الحقل العامة).

١٠ أنواع للحرف والصناعات التراثية في مصر

- صناعة الفحم**
 - قدم صناعة بدوية وتنتشر في العديد من لقرى المصرية.
 - يقوم الصانع بتشكيل طين الفخاري يدية.
- صناعة النسيج والسجاد اليدوي**
 - مدرجة على قائمة التراث العالمي.
 - يعتمد العمال على بعض الخامات مثل الكتان والقطن.
 - قرية الحراية مقصد لكثير من السياح لتتميزها بهذه الصناعة.
- صناعة الخيامية**
 - حرف بدوية يستخدم فيها الصانع خبرة ونحيد لعمل لحيم.
 - تتركز في شارع الخيامية بمطبة الأزهر في القاهرة.
- صناعة الزجاج**
 - صناعة قديمة.
 - يبدع الصانع في زخرفة وصناعة الزجاج.
 - توجد في أماكن عديدة مثل قرية الجرج في محافظة الدقهلية.

الحرف والصناعات التراثية في مصر

مدينة الجلود في الزهيك:

- أنشأتها الدولة في بدر
- تعد من أهم الحرف التراثية في مصر وساهمت في ازدهار الاقتصاد المصري.
- تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.
- مدينة صديقة للبيئة لإعادة تدوير مياه الصرف الصحي.
- يوجد بها متحف للمنتجات الجلدية التراثية.
- يحرض الحرفيون على مواكبة منتجات العصر الحديث ويشاركون في ورش عمل وندريبات متخصصة لهذه الحرفة.

أهمية الحرف التراثية

- تدعم ترسيخ أهمية في دعم الاقتصاد المصري حيث:
- توفر فرص عمل للشباب
- تساعد في حماية البيئة حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية.
- تدعم السياحة المستدامة.
- جغود الدولة في إحياء الحرف التراثية:
- رعاية مصالح العمال.
- إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية مثل معرض تراثنا للحرف اليدوية.

الفرق بين السلع والخدمات

- السلع**
 - كل ما يتم إنتاجه ويتوأم بشرائه مثل المنتجات الغذائية.
- الخدمات**
 - عمل أو نشاط تقوم به الدولة تلبية حاجات لمواطنين.

الخدمات التي تقدمها الدولة

- الخدمات التعليمية**
 - توفير التعليم وبناء المدارس والجامعات.
 - توفير المنح ولبعثات الدراسية.
- الخدمات الصحية**
 - توفير المستشفيات والعيادة الصحية والأدوية والأعمال.
- الخدمات البيئية**
 - تنظيف شوارع وتعميرها.
 - مراقبة الأنشطة التي تؤثر على البيئة.

٥ الخدمات الأمنية

- الدولة تقوم بـ:
- إنشاء الأندية الرياضية، الحدائق، السبنا.
- المناقص.
- رعاية المواهب ونشر الصور والثقافة.
- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات.
- ولتص على الخارجين عن القانون.
- يحمي جنود جيشنا الباسل حدود الوطن.

٥ المبادرات التي تلتزم بها مصر في تحسين حياة المواطنين

- حملة ١٠٠ مليون صحة**
 - تهدف للكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل مرض التهاب الكبد الوبائي.
- مبادرة حياة كريمة**
 - تهدف إلى توفير المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.
- التطوير العمراني**
 - إقامة العديد من المدن الجديدة والطرق والكبارى وتطوير العشوائيات.
- توفير الخدمات الإلكترونية**
 - استخراج الوثائق الرسمية مثل (شهادات الميلاد - جوازات السفر).
 - الاستعلام عن الفواتير مثل (المياه - الكهرباء - التليفونات - المخالفات المرورية).

موقع النور

أهداف الموقع

موقع الدولة ومواردها الطبيعية يؤثر على تحديد الأنشطة الاقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها.

أمثلة

المناطق الفيزية	المناطق الساحلية	المناطق الصحراوية	المناطق الغنية بالمعادن والبترو
تجرى فيها الأنهار وتنتشر فيها حرفة الزراعة وتربية الحيوانات	ينتشر فيها صيد الأسماك	تنتشر فيها حرفة لوى	تنتشر فيها حرفة التعدين
			

التقدم العلمي والتكنولوجي

- فرضت التكنولوجيا مهناً جديدة لم تكن موجودة، وحلت مهن كانت سائدة في الماضي حسب:
- اختفت مهنة بائع الحليب وأصبحت تشتري عبوات اللبن المعبى.
- اختفى ساعي البريد وحلّ محلّه يتم التواصل عن طريق شبكة الإنترنت.
- اختفى بائع شرائط الفيديو، وحل محلها أسطوانات DVD، ثم اختفت الأسطوانات وحلت شبكة الإنترنت مكانها.

تأثير التقدم العلمي والتكنولوجي على المهنة

تزايد الحاجة إلى استخدام الروبوت (الإنسان الآلي).	يحتاج إلى	مختصين في مجال الدكاء الاصطناعي.
تحول العالم نحو البيئة واستخدامها واستخدام الطاقة الشمسية.	يحتاج إلى	خبراء الطاقة الشمسية.
المهنة السخالي والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المدن الذكية.	يحتاج إلى	المهندسين المعماريين وعمال البناء الماهرة.

موقع النور

موقع النور

حقوقك كطفل

- التعليم، والترفيه
- الحماية
- المسكن اللائق
- الرعاية الصحية والأسرية
- الحق في الاسم المناسب
- التغذية الأساسية

الجهود الدولية (اتفاقية حقوق الطفل 1989م)

- الرعاية: توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطويرة.
- مشاركة: مشاركة الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.
- حماية: أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.

الجهود المحلية

- حسب مصر عام 2012م
- أكدت المادة رقم (80) على حق الطفل في التعليم والصحة والسكن.
- قانون الطفل المصري
- يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أنواع التمييز.
- خط لخدمة الطفل رقم 16000
- للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف أو إساءة حقوقهم.

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

- تضمن الدولة حقوقهم في الحصول على التعليم
- 1- التعليم
- 2- الرعاية الصحية
- 3- الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة

واجباتك كطفل

- المداخلة وأداء الواجبات المدرسية
- الالتزام بالقواعد والقوانين
- مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية
- المحافظة على البيئة التي نعيشون فيها

اعلانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢

محافظة القاهرة (حديقة السلام للتلهيمة)

١- املك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية.

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى دهر

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قامة

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى البحر

٥- يشير رقم (٥) على الخريطة إلى شبه جزيرة

٢- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي: (حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات)

٢- إذا أردت الذهاب لعاصمة مصر فعليك بالتوجه إلى محافظة

(قاهرة - الإسكندرية - الجيزة - أسوان)

٣- إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون

(الأزرق - الأخضر - البني - الأصفر)

٤- قامت لدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني عن:

(الدقهلية - القاهرة - الإسكندرية - الجيزة)

٣- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- البترول والمحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ()

٢- صناعة السجاد والنسيج اليدوي من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في

منظمة اليونسكو. ()

٣- تعد حصة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها لدولة.

()

٤- يدل اللون الأحمر في عدم مصر على الظلم

()

٤- أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بذوى الاحتياجات الخاصة

٢- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء

البنك المركزي المصري

بنك مصر

الهدف من إنشاء

لماذا ما يميزه

فكرة إنشائه

لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مشروعات في مجالات الصناعة - الزراعة - السياحة

هو أول بنك وطني في تاريخ مصر.

مشارف فكرته للحرير الاقتصادي (١٩٢٠م - ١٩٢٢م) قدم في عام ١٩٢٠م بتأسيس "بنك مصر"

الخدمات التي تقدمها البنك



إعطاء أموال إلى المستثمر في شكل قروض



فتح الحسابات المختلفة.



فروع البنوك

البريد المصري

البنك المركزي المصري



يقدم البريد المصري خدمات مصرفية، مثل حسابات التوفير والادخار.

يقدم من خدماته: - إصدار النقود. - الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر.

١- إذا أردت أن تحذر المال فيجب عليك التعرف على

رغباتك

حاجاتك

هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها

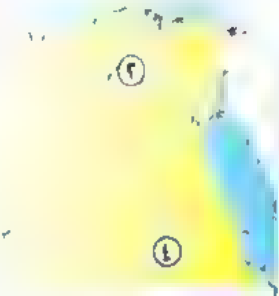
هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها

الاستهلاك

يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

« كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وإدھر الاقتصاد »

١- أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة
- ٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هي

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يستفيد قبطان السفينة من إحداثيات الخريطة في تحديد موقعه بالبحر.
- ٢- تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي، هذه العبارة تعبر عن حقيقة.
- ٣- زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة سيزوستريس.
- ٤- يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة.
- ٥- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٣- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- إذا أردت تلوين السهل القبضي على الخريطة فتختار اللون (الأزرق - الأصفر - البني - الأسود)
- ٢- لمعرفة درجة الحرارة في اليوم فإننا نستخدم (الترمومتر - دوائر الرياح - الأنيمومتر - مقياس الضغط)
- ٣- المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له (الحديد - الشمس - البترول - الماء)
- ٤- الحرفة التي يوجد شارع باسمها في محافظة القاهرة (الزجاج - النسيج - الخيامية - السجاد اليدوي)
- ٥- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات (الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصحية)

٤- حدد سببًا واحدًا لـ.....

- تلوث التربة.

١- لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١- يشير رقم (١) إلى مورد للمياه العذبة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى مورد للمياه المالحة
- ٣- يشير رقم (٣) لمنطقة ينتشر بها البترول

(ب) اجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدد سببًا واحدًا لأهمية رسم ورده البوصلة على الخريطة
- ٢- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود التسرف في علم مصر

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
- ٢- يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. ()
- ٣- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة الساحلية. ()

(ب) اجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الإفراط في استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ٢- ماذا تقول لزميلك الذي يترك صبنور المياه مفتوحًا؟

٣- (١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

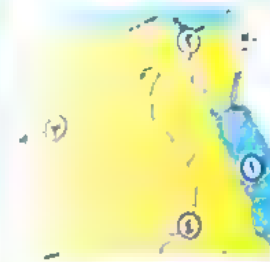
- ١- اللون الذي يدل على السلام في علم مصر هو: (الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر)
- ٢- آسيا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول: فهي بذلك تكون: (محافظة - دولة - قارة - جزيرة)
- ٣- التحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقوق الطفل في: (التعليم - الصحة - السكن - الأمن)

(ب) حدد اختلافًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل القبضي من الجدول التالي:

وجه المقارنة	السهل الساحلي	السهل القبضي
الاختلاف		

محافظة القليوبية (إدارة خفر شطر التعليمية)

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- دولة
- ٤- بحيرة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة (أفريقيا - أستراليا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)
- ٢- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام (حورب الرياح - طواحين الهواء - مقياس المطر - الأنيمومتر)
- ٣- يتخذ علم مصر شكل (مثلث - دائرة - مستطيل - مربع)
- ٤- يدل التسرفى وسط علم مصر على (الضعف - الثورة - البأس - القوة)
- ٥- تحلو مصر من البيئة (الزراعية - القطبية - الصحراوية - الساحلية)
- ٦- من أكبر البحيرات الصناعية في مصر والعالم بحيرة (إدكو - المنزلة - قارون - نهر النيل)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

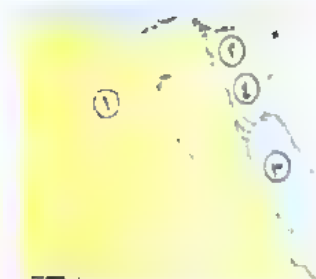
- ١- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة ()
- ٢- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الثانوية. ()
- ٣- تقع مصر في شمال شرق إفريقيا. ()
- ٤- يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. ()
- ٥- تعد لوحة نارمر من المصادر الثانوية. ()

٤ بم تفسر...

- ١- أهمية الصحراء البيضاء للاقتصاد المصري.
- ٢- وجود الزراعة في الصحراء الغربية.

محافظة القليوبية (إدارة الشهداء التعليمية)

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١- نهر
- ٢- قناة
- ٣- البحر
- ٤- شبه جزيرة

٢ اجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب تفسيراً لأهمية الخريطة للفلاح.
- ٢- اكتب نتيجة واحدة تقترب على حرق قش الأرز.
- ٣- اكتب سبباً واحداً لطرح الدولة مبادرة حياة كريمة.

٣ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- «مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية» تعبر هذه العبارة عن (رأى - خيال - حقيقة - واقع)
- ٢- القناة التي تعد شريان التجارة لعالمى الذى يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هي قناة: (بنما - السويس - سيزوستريس - جونجلي)
- ٣- قامت الدولة ببناء العاصمة الإدارية الجديدة لتخفيف الضغط السكاني عن: (الدقهلية - القاهرة - الإسكندرية - الحيرة)
- ٤- تعتمد الزراعة على المياه الجوفية في منطقة: (وادي النيل - الواحات - الصحراء الشرقية - الدلتا)
- ٥- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات: (جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة ()
- ٢- تقع محافظة القاهرة ضمن محافظات الوجه البحرى. ()
- ٣- يدل اللون الأبيض في علم مصر على السلام. ()
- ٤- يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. ()
- ٥- لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم و لصحة. ()

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
- ٢- سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات. ()
- ٣- البترول والفحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ()
- ٤- (يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧ مترًا). هذه العبارة تُعبر عن حقيقة. ()
- ٥- عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكن ملاحظة الكتبان الرملية بها. ()

شبه جزيرة سيناء

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة تنطبق هذه العبارة على: (نهر النيل - البحر المتوسط - المحيط الهادئ - بحيرة ناصي)
- ٢- إحدى محافظات الحدود الصحراوية: (مطروح - السويس - المنوفية - البحيرة)
- ٣- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى: (بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز)
- ٤- يتسبب حرق قش الأرز في تلوث: (التربة - المياه - الهواء - الفضاء)
- ٥- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو صناعة: (ورق البردي - الفخار - السجاد اليدوي - الزجاج)

٣- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأحمر في علم مصر بمعظم مراحل تطوره.
- ٢- حدد تفسيرًا واحدًا لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس.
- ٣- حدد سببًا واحدًا لأهمية نبات الخروع.
- ٤- اكتب تفسيرًا لتقديم الدولة برامج لتدريب العمال على المهارات الخاصة ببعض الحرف.
- ٥- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية قناة السويس.

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
- ٢- تمر السمن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة. ()
- ٣- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. ()
- ٤- تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية. ()
- ٥- يعد معرض تراثنا دليلًا على اهتمام الدولة بأحباء الحرف التراثية. ()

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- عند التقاط صور حقلية تفصيلية لجزء من سطح الأرض فيستخدم

- ٢- (الفاخرة - قمر لناعي - ناس وج - سنية لنعاء)
- ٣- إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًا لإجراء بحث عن قناة السويس فانت تستخدم (موسوعة عن القناة - وثائق رسمية عن القناة - مقال عن لقطة عام ٢٠٠٠ - كتاب عن لقطة عام ٢٠١٠)
- ٤- اللون الذي يدل على نضال الشعب المصري هو (الأبيض - الأحمر - الأخضر - الأصفر)
- ٥- يتم صناعة المنتج بالصورة المقابلة من: (الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الطين - الرمال الصفراء)
- ٦- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام (جورب الرياح - طواحين الهواء - مقياس المطر - الأنيمومتر)

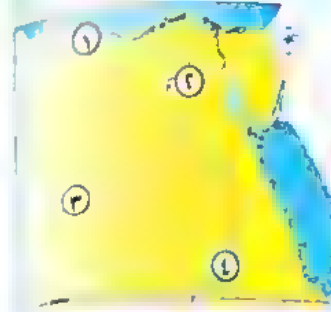
٢ (١) لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة.

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد لطاقة الكهرومائية
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الكريما لتوليد الكهرباء

(أجب عن الأسئلة التالية):

- ١- اكتب نتيجة واحدة تترتب على حرق قش الأرز.
- ٢- ماذا تقول لزميلك الذي ترك صنوبر المياه مفتوحًا؟

١- لاحظ خريطة مصر جيدًا، ثم استنتج مدلول الأرقام:



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البيئة

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية هي بحيرة

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير لصحيحة:

١- يستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة.

٢- لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية.

٣- المحيط الهادي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق.

٤- يدل التسرل الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة.

٣- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

١- محافظتي من محافظات

(الوجه البحري - الوجه القبلي - الحدود الصحراوية - القطبية)

٢- يسود معظم مصر مناخ (صحراوي - استوائي - مداري - قطبي)

٣- المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينقذ باستخدام الإنسان له

(الشمس - البترول - الحديد - المنجنيز)

٤- التحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقوق الطفل في

(التعليم - الصحة - السكن - الأمن)

٤- أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد سببًا واحدًا لتلوث التربة؟

٢- اكتب نتيجة واحدة تريتت على حفر قناة السويس الجديدة؟

١- لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى عنصر من عناصر الخريطة

وهو

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى عنصر من عناصر الخريطة

وهو

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى عنصر من عناصر الخريطة

وهو

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير لصحيحة:

١- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصدر: لأوية وثقوية ()

٢- اتخذ علم مصر شكلًا واحدًا على مر التاريخ. ()

٣- يعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان. ()

٤- تعد بحيرة السد العالي من البحيرات الطبيعية في العالم. ()

٥- يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. ()

٣- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين لقوسين:

١- «يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية» تعرضه العذرة عن

(رأى - خيال - حقيقة - وجهة نظر)

٢- إذ أردت زيارة أكبر محافظات مصر مسحة فعليك بالتوجه إلى محافظة

(دمياط - المنوفية - الغربية - الوادي الجديد)

موقع التفوق AltFwok.com

محاضرة بروسعيد (توجيه الدراسات الجامعية)

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة فإننا **نستخدم** **نقطة** **ثاني** من **مركز الخريطة**
- ٢- **المعلومات** التي **نم** **التأكد** من **صحتها** هي
(**تعاون** - **مقياس** **رسم** - **وردة** **الموصلة** - **مفتاح**)
(**حقائق** - **أراء** - **وجهات** **نظر** - **معتقدات**)
- ٣- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي عليك **تستعين** بأحد مؤلفات
(**طله** **حسين** - **محمد** **يونس** - **جمال** **حماد** - **سيد** **درويش**)
- ٤- من **الحرف** **المدرجة** على **قائمة** **التراث** **العالمي** **اليونسكو** : صناعة
(**ورق** **البردي** - **نضار** - **لوزج** - **الاجاز** **اليدوي**)

(ب) اکتب سبھا واحدا لطرح الدوله مبادره حبّ خرمه

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يدل النسر الذي يتوسط العلم على القوة والشجاعة. ()
- ٢- تحتل جميع محافظات مصر بعد قومي واحد. ()
- ٣- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. ()
- ٤- إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة في الصحارى المصرية ()
- ٥- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة الزراعية ()

٣ (١) أمامك خريطة لمحافظة جمهورية مصر العربية، لاحظها جيداً، ثم أجب:

- ١- يشير رقم (١) إلى أكبر محافظات مصر مساحياً
٢- يشير رقم (٢) إلى ظاهرة تصاريسية وهي ؛
٣- يشير رقم (٣) إلى البيئة

(ب) ماذا تقول لأهلك الذي يترك صبور الماء مشوحاً؟

(ج) احتلب أخلاقاً واحداً بين الجبل والقل في الجدول التالي:

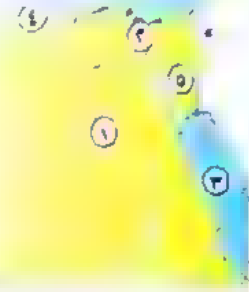
القلی

الجيل

الاختلاف

محكمة شرعية (دولة وليس فاعلة)

Ⓢ لاحظ الخريطة لعقابة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١- بضمير رقم (١) على الخريطة إلى نهر
- ٢- بضمير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة
- ٣- بضمير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر
- ٤- بضمير رقم (٤) على الخريطة إلى نهر

أحب علي الأُسْطُة الأتية؛

- ١- حدد سببا واحدا لتنوع النباتات الطبيعية في مصر.
- ٢- حدد أحد أوجه التشابه بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.
- ٣- حدد سببا واحدا لأهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري.

٣. ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى
(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء الإنجليز
٢- تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى:
(موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم -
اعمال مناح محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر)
٣- يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز، منها
(جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين
٤- تحيط المياه بأرض سناء من ثلاث جهات لذلك فهي : (جزيرة - شبه جزيرة - منحرف - بحيرة
أكمل الجدول التالي لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض
مستخدماً الكلمات التالية:

(المواقع - أفقياً - رأسياً - شمالاً - جنوباً - شرقاً - غرباً)

دوائر العرض

خطوات الطول

أوجه التشابه تستخدم في تحديد

الاختلاف تستخدم شكلاً تقسم الكرة تتخذ شكلاً تقسم الكرة

الأرضية إلى نصفين الأرضية إلى نصفين الأرضية إلى نصفين الأرضية إلى نصفين

AltFwOk.com موقع التفوق

حقة ضوئياً بـ CamScanner

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط أو جزء من تاريخها.
- ٢- سيناء شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
- ٣- يجب أن يستمتع الصيادون للشهرة الجوية قبل الخروج.
- ٤- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية.
- ٥- نهر النيل وتمرعا من موارد المياه المالحة في مصر.

٢- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم المصادر الثانوية مثل:
(المخططات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب)
- ٢- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي في قارة
- ٣- اللون الذي يدل على السلام في علم مصر هو:
(أفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أور).
- ٤- تخلص مصر من البيئة
(الزراعية - القطنية - الصحراوية - الصخرية)
- ٥- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات
(الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصخرية)

٣- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدد سببًا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس اليومية.
- ٢- حدد سببًا واحدًا لتلوث التربة.
- ٣- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للجيش.
- ٤- حدد اختلافًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي.

السهل الفيضي

السهل الساحلي

الاختلاف

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية.
- ٢- ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا.
- ٣- البترول والفحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها.
- ٤- يقصد العديد من السياح قرية الحزانة بالجيزة لتميرها بصناعة المنسوجات.
- ٥- لكل مستوى من مستويات ارتفاعات سطح مصر لون مختلف.
- ٦- عند شرائك لبعض المنتجات من السوق فأنت بذلك تستري سلف.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

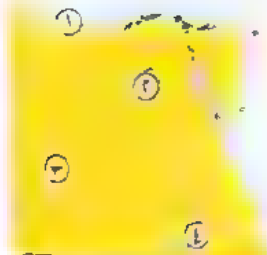
- ١- إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية:
(الرمال البيضاء - الرمال السوداء - الخشب - ترمال حشيرة)
- ٢- المورد الطبيعي الذي يتعرض للنفاذ نتيجة الإسراف في استخدامه:
(المياه - الشمس - البترول - نيو)
- ٣- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة:
(دمياط - المنوفية - الغربية - الوادي الجديد)
- ٤- تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات لذلك فهي:
(جزيرة - شبه جزيرة - منحصر - بحيرة)
- ٥- إنشاء الحدائق والمتنزهات يعد من الخدمات:
(الترفيهية - الثقافية - الأمنية - الصحية)
- ٦- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي:
(حقائق - ز - وجهات نظر - معتقدات)

٣- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدد سببًا واحدًا لأهمية نبات الخروع.
- ٢- اكتب نقبجة واحدة ترتبت على الإفراط في استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة.

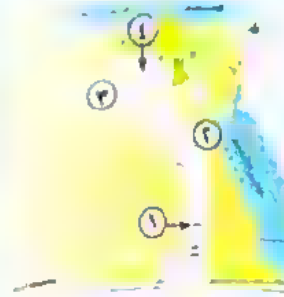
٤- أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية وضع عليها مدلول الأرقام التالية:

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى البيئة
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى البيئة
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى الصحراء
- ٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى بحيرة صناعية وهي بحيرة



محافظة المنيا (إدارة تنمية التعليم)

١- لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محطة توليد الطاقة الكهربائية
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محطة الكريعات لتوليد الكهرباء
- ٤- محافظة

٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة.)
- ٢- يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة.)
- ٣- الشرول والفحم من مصادر الطاقة المتجددة التي لا تنفذ باستخدام الإنسان لها.)
- ٤- يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة.)

٣- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

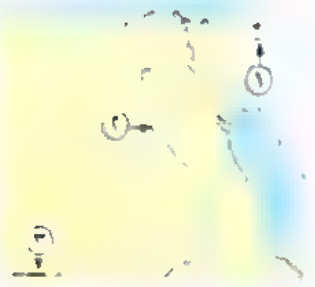
- ١- تعتمد الزراعة على المياه الجوفية في منطقة (وادي النيل - الواحات - الصحراء الشرقية - الدلتا)
- ٢- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسية أهمها (بحار الرمال العظيم - البحر الأحمر - الشعاب المرجانية - البحيرات المالحة)
- ٣- تحيط المياه بسيناء من: (جهة واحدة - جهتين - ثلاث جهات - أربع جهات)
- ٤- يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز منها (جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين)

٤- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب ثلاثة أماكن ترى علم مصر يرفرف بها.
- ٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.
- ٣- حدد سبباً واحداً لأهمية رسم ورده البوصلة على الخريطة.

محافظة المنيا (إدارة تنمية التعليم)

١- املك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- ودة
- ٢- نهر
- ٣- مقياس

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يقاس المطر باستخدام

- ١- (دائرة الرياح - الأنيمومتر - مقياس المنتر - ترمومتر)
- ٢- يرمز اللون الأحمر إلى (في العلم المصري)
- ٣- نقش على لوحة الملك نارمر وهو حجر أثري تاريخي يعتبر (مصدرًا أوليًا - مصدرًا ثانويًا - مصدرًا غير هام - مصدرًا كاذبًا)
- ٤- تقع محافظة المنيا في (الوجه القبلي - الوجه البحري - الحدود - الصحراء)

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- توجد الكثبان الرملية في البيئة الصحراوية. ()
- ٢- تم حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥. ()
- ٣- الصور الفضائية هي رسم يوضح جزءاً من سطح الأرض. ()

٤- اكتب المفهوم الجغرافي الدال على ما يأتي:

- ١- راية تتخذها محافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. ()
- ٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تزيد على ١٠٠٠م. ()

محافظة قلنا (إدارة لواءات التعليم)

(١) أكمل ما يلي:

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى

(ب) أحب عن الرسالة الثانية

١- اكتب تفسيراً لأهمية الخريطة للجيش.

٢- حدد سبباً واحداً لأهمية ورده اليوولة.

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
- ٢- يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج في رحلات الصيد. ()
- ٣- يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. ()
- ٤- يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة. ()
- ٥- يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري. ()

(٣) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينقذ باستخدام الإنسان له
(الشمس - البترول - الحديد - المنجم)
- ٢- يمكننا تقليل نسبة تلوث الهواء من خلال استخدام السيارات التي تسير بـ
(البنزين - السولار - الغاز الطبيعي - الفر)
- ٣- إذا أردت الذهاب إلى عاصمة مصر فعليك بالتوجه إلى محافظة
(الإسكندرية - الجيزة - أسوان - القاهرة)
- ٤- محافظة من محافظات الحدود الصحراوية تقع بين خليجي العقبة والسويس
(جنوب سيناء - مطروح - أسوان - الجيزة)
- ٥- يتخذ علم مصر شكل
(دائرة - مثلث - مستطيل - مربع)

محافظة قلنا (إدارة دلتا التعليم)

١- املك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية عليها:



- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى نهر
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر
- ٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى البحر
- ٥- يشير رقم (٥) على الخريطة إلى شبه جزيرة

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية ()
- ٢- المحيط الهادئ يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق. ()
- ٣- اتخذ علم مصر شكلاً واحداً على مر التاريخ. ()
- ٤- يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. ()
- ٥- يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج في رحلات الصيد. ()

(٣) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١- تخلص مصر من البيئة
(الزراعية - القطبية - الصحراوية - الساحلية)
- ٢- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة
(الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية)
- ٣- يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال
(حفر الآبار - بناء السدود - حفر الترع - غلق الصبور)
- ٤- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يعد من الخدمات
(التعليمية - الأمنية - الثقافية - الرقمية)
- ٥- التحاق الطفل بالمدرسة يعد من حقوق الطفل في
(التعليم - الصحة - السكان - الأمن)

١- أوجه الشبه مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث.
أوجه الاختلاف : المصادر الأولية : سجل ما تم نقله أو تدوينه سواء من قبل الشخص
مأصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث.

٢- أوجه الشبه : كلاهما توثيق لما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث
أوجه الاختلاف : - الطقس : فترة زمنية قصيرة (يوم أو أسبوع أو شهر)
- المناخ : فترة زمنية طويلة (فصل أو سنة).

٣- أوجه الشبه : تقديم خدمات مالية
أوجه الاختلاف : - بنك مصر : قبول الودائع وفتح الحسابات المختلفة.
- البنك المركزي : إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك.

(د)

١- يحد مصر من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر.

٢- حيث يوجد في مصر نهر النيل وعلى جانبيه السهول الفيضية الخصبة.

- الصحراء الشرقية التي تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة.

- الصحراء الغربية التي تتميز بوجود الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.

- شبه جزيرة سيناء التي تقع بين خليج العقبة والسويس.

- والبحرين الأحمر والمتوسط

٣- تتعرض التربة لأخطار بسبب:

- إشراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.

- استخدام المبيدات الحشرية لتقليل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.

(هـ)

١- أحب بنفسك في ضوء دراستك في كيفية المحافظة على المياه والطاقة

٢- أحب بنفسك في ضوء دراستك لجهود الدولة المبذولة في إحياء الحرف التراثية

إجابة امتحانات الإدارات والمافظات

إجابة محافظة القاهرة (إدارة السلام التعليمية)

١- نهر النيل
٢- السويس
٣- الأحمر
٤- المتوسط

١- حقائق
٢- القاهرة
٣- الأخضر
٤- القاهرة

١- (صواب)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (خطأ)

١- إيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعد على أن يكون لهم دور في المجتمع
٢- الحقيقة : معلومات ثبت صحتها أو التأكد من دقتها ، وتتسم بالدقة والموضوعية.
أما الآراء : فهي تعبر عما يشعر به أو يفكر فيه شخص تجاه موضوع معين ، وقد يكون صحيحاً أو خطأ.

إجابة محافظة الجيزة (إدارة بلاق الحكرور التعليمية)

١- الساحلية
٢- الزراعية
٣- الصحراوية
٤- بحيرة ناصر

١- (صواب)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)

١- (صواب)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)

١- الأخضر
٢- الرموض
٣- الشمس
٤- التربة

١- إشراف مكي من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية - استخدام المزارعين
الحشرية

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة الملقاه التعليمية)

١- (أ) - نهر النيل
٢- البحر المتوسط
٣- خليج السويس
(ب) ١- تساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى.
٢- ليرتد إلى قوة مصر وعراقه حضارتها.

١- (أ) - (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
(ب) ١- تتعرض للنفاذ.

٢- للمحافظة على المياه يجب عليك ترشيد الاستهلاك عن طريق علق صدور المياه

١- (أ) - الأبيض
٢- قارة
٣- التعليم
(ب)

وجه المقارنة	السهل الساحلي	السهل الفيضي
الاختلاف	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر	مساحة من الأرض مستوية تتكون من رواسب الأنهار على جنبي نهر

إجابة محافظة المنوفية (إدارة الشهداء التعليمية)

١- (أ) - النيل
٢- السويس
٣- الأحمر
٤- سيناء

(ب) ١- تساعد في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

٢- تلوث الهواء.

٣- لتخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجاً.

١- رأي
٢- السويس
٣- القاهرة
٤- الواحات
٥- جمال حمدان

١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (خطأ)
٥- (صواب)

إجابة محافظة الملي (إدارة المنيا التعليمية)

١- البوصلة
٢- النيل
٣- الرسم

١- مقياس المطر
٢- دم الشهداء
٣- مصدر أولي
٤- الوجه القبلي

١- (✓)
٢- (✓)
٣- (X)
٤- (✓)

١- الشعار
٢- الجبل

الأطلس المصور

مصر طبيعياً

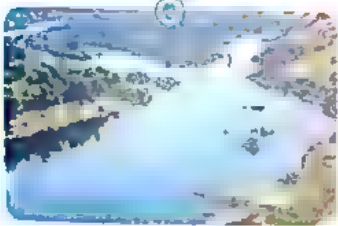
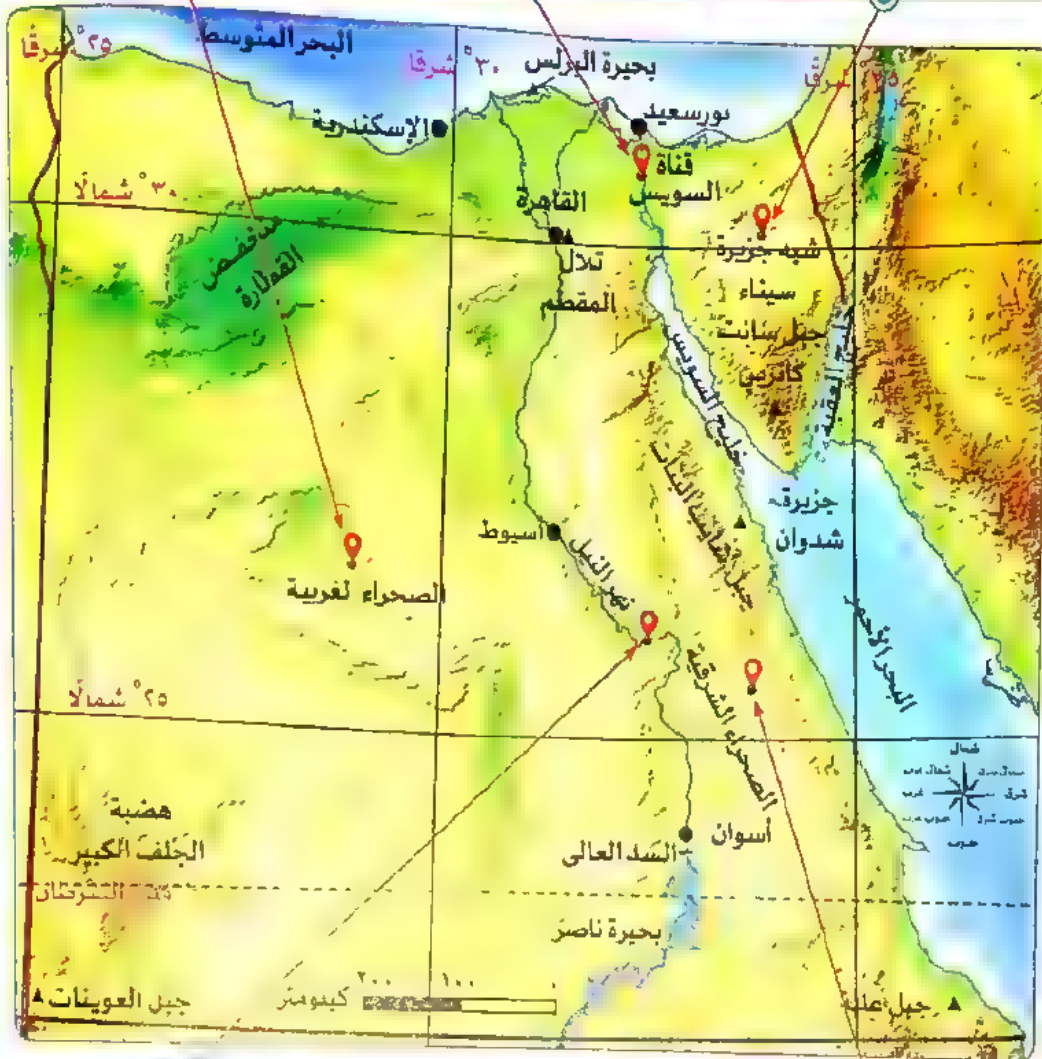
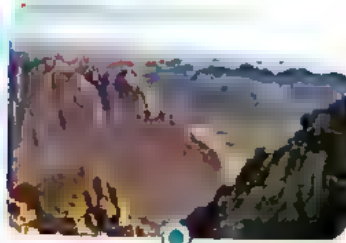
الصحراء الغربية



قناة السويس



شبة جزيرة سيناء



نهر النيل



الصحراء الشرقية



قناة السويس

قناة سيزوستريس



- حفرت في عهد الملك سنوسرت الثالث.
- تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق النيل.



قناة السويس



- حفرت بأيدي المصريين تحت إشراف مهندسين فرنسيين.
- حفل افتتاحها عام ١٨٦٩م.

قناة السويس الجديدة

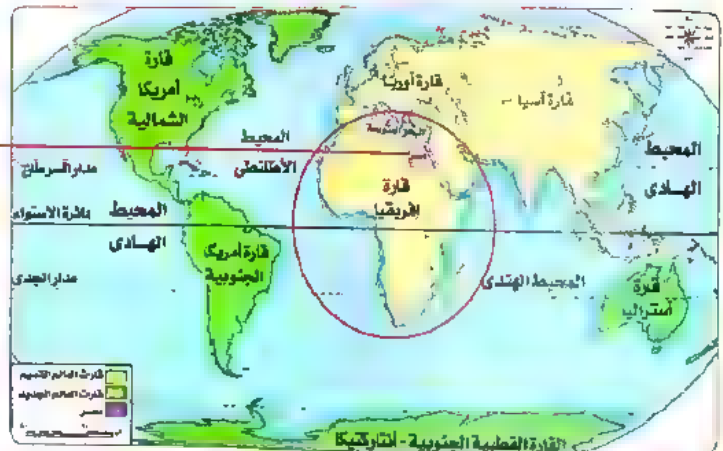
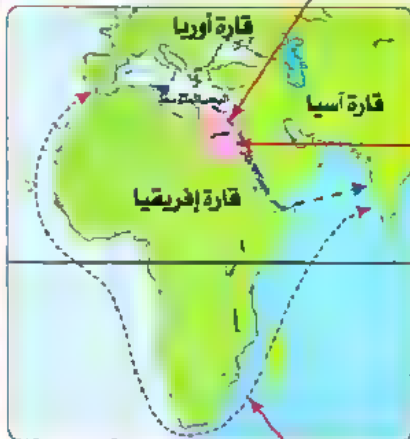


- هي قناة موازية لتسيير السفن في الاتجاهين.
- كان حفل افتتاحها في ٦ أغسطس ٢٠١٥م.

طرق التجارة قديما وحديثا



طريق قناة السويس حديثا



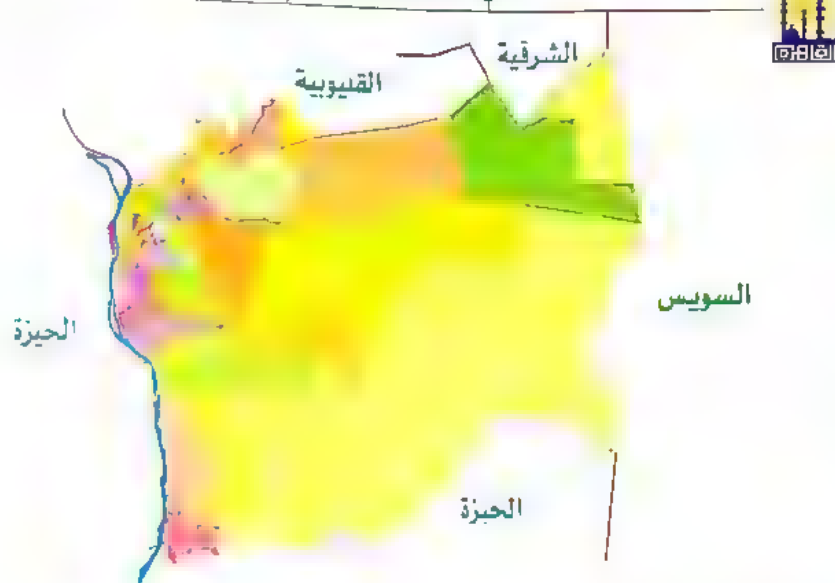
موقع مصر بالنسبة للعالم

طريق رأس الرجاء الصالح قديما

محافظة مصر

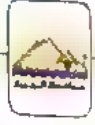


● محافظة القاهرة

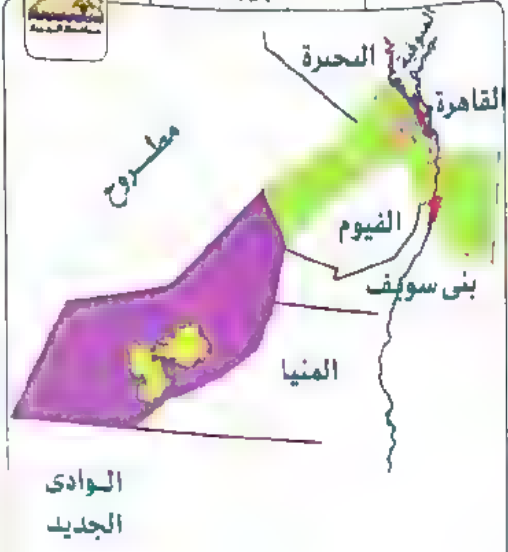


عاصمة جمهورية مصر العربية

العيد القومي: ٦ يوليو - تشاء مدينة القاهرة عام ١٩٦٩م.



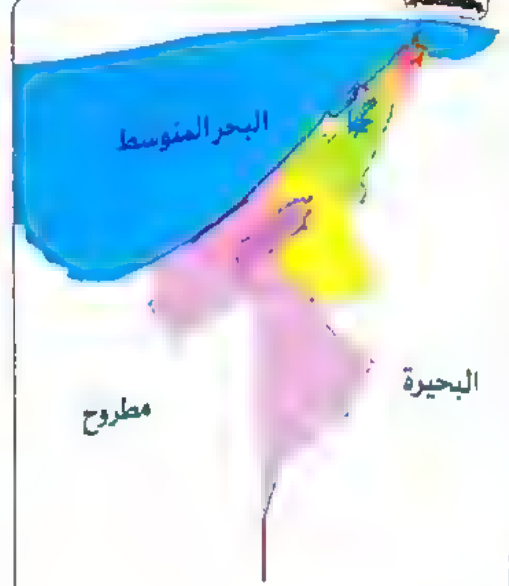
الجيزة



بيئة زراعية
العيد القومي: ٣١ مارس - ذكرى كفاح أبنائها
أثناء ثورة ١٩١٩م.



الإسكندرية



بيئة ساحلية
العيد القومي: ٢٦ يوليو - بمناسبة خروج الملك
فاروق من مصر.



دمياط



بيئة ساحلية
العيد القومي: ٨ مايو - ذكرى تصديها للغزو
الصليبي.



كفر الشيخ

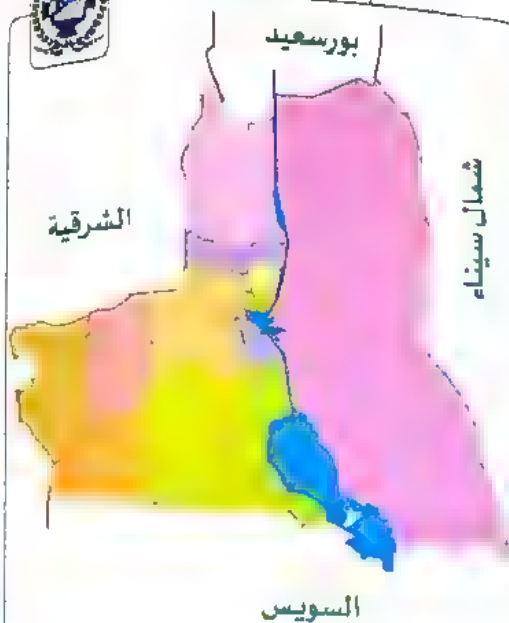


بيئة زراعية
العيد القومي: ٤ نوفمبر - ذكرى معركة البرلس
١٩٥٦





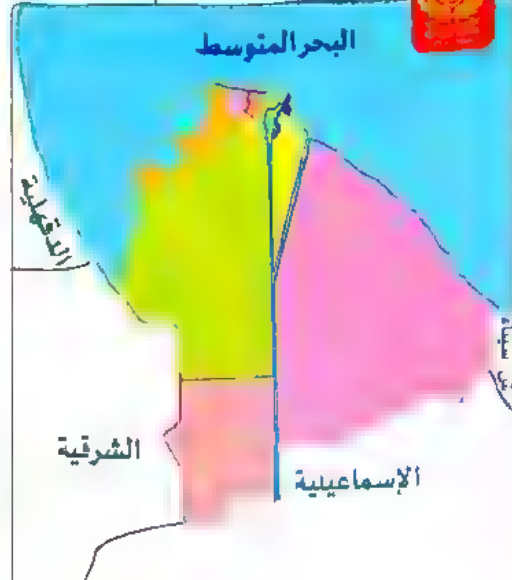
الإسماعيلية



بيتة ساحلية

العيد القومي: ١٦ أكتوبر - ذكرى المقاومة الشعبية
لأبناء الإسماعيلية ضد الاحتلال البريطاني.

بور سعيد

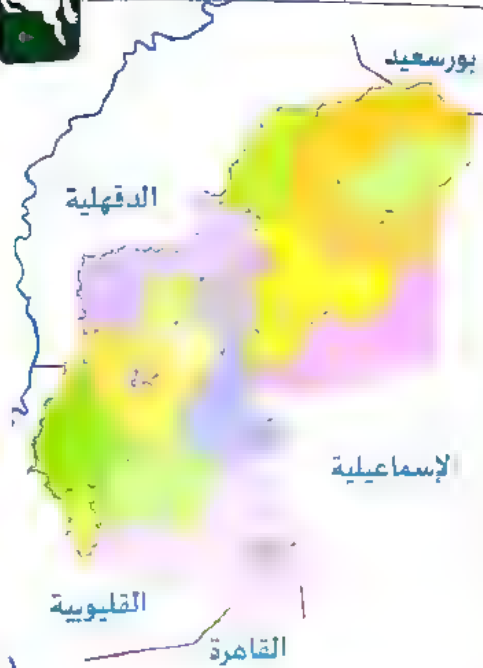


بيتة ساحلية

العيد القومي: ٢٣ ديسمبر - ذكرى جلاء قوات
العدوان الثلاثي.



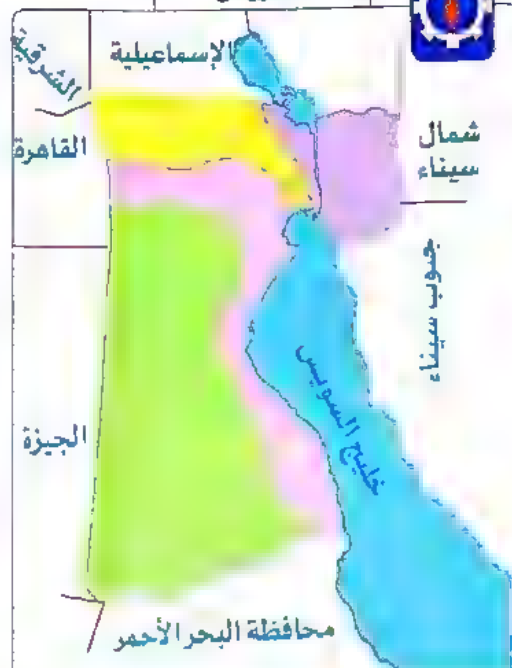
الشرقية



بيتة زراعية

العيد القومي: ٩ سبتمبر - ذكرى وقفة أحمد عرابي
ضد الخديو توفيق.

السويس



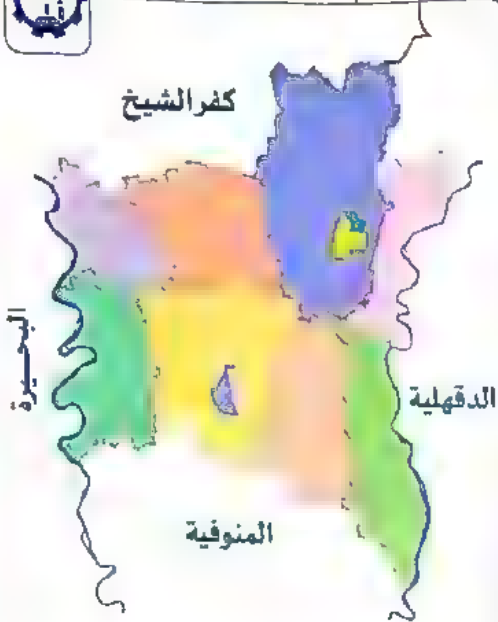
بيتة ساحلية

العيد القومي: ٢٤ أكتوبر ١٩٧٣ (ذكرى معركة
تحرير السويس).





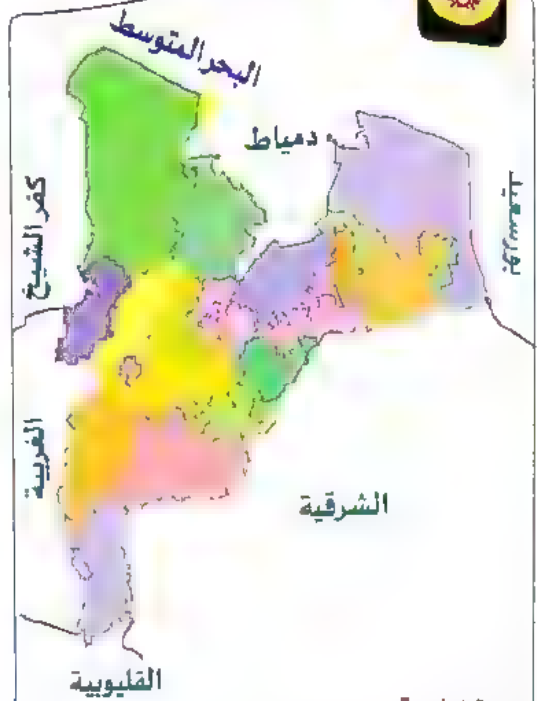
الغربية



بيئة زراعية

العيد القومي: ٧ أكتوبر - بمناسبة صمود شعبها
في مقاومة جنود الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨ م.

الدقهلية

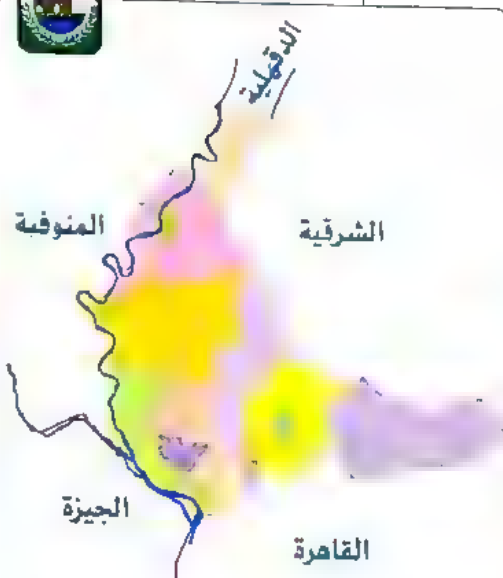


بيئة زراعية

العيد القومي: ٨ فبراير - ذكرى النصر على
الصلبيين وأسر لويس التاسع ملك فرنسا.



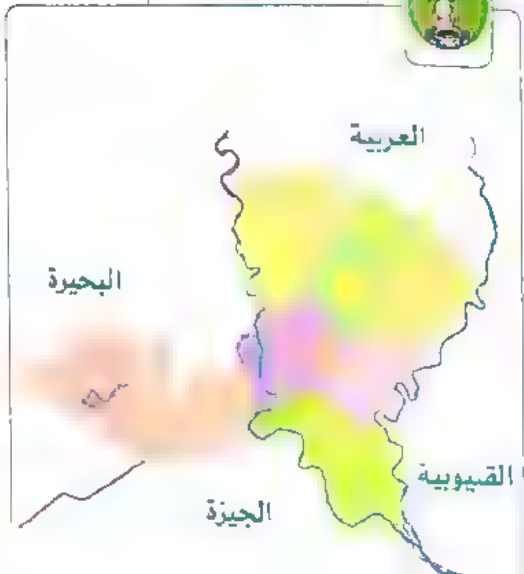
القليوبية



بيئة زراعية

العيد القومي: ٣٠ أغسطس - يوم وضع حجر
الأساس للقناطر الخيرية.

المنوفية



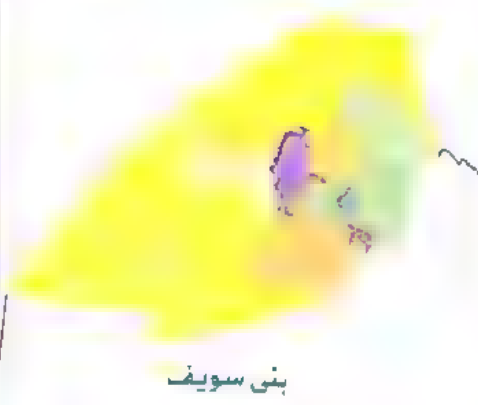
بيئة زراعية

العيد القومي: ١٣ يونيو - تخليدًا لبسالة
وشجاعة أهل قرية دنشواي عام ١٩٠٦ م.



المصوم

الحيرة



بنى سويف

بيئة زراعية

العيد القومي: ١٥ مارس - وقفة شعب الفيوم
ضد الاحتلال الإنجليزي.



السحرة

البحر المتوسط

كهف الشيخ

العربية

المنوفية

مطروح

الجيزة

بيئة زراعية

العيد القومي: ١٩ سبتمبر - ذكرى جلاء حملة
فريزر عن مصر عام ١٨٠٧م.



المنيا

بنى سويف

الجيزة

البحر الأحمر

الوادي
الجديد

أسيوط

بيئة زراعية

العيد القومي: ١٨ مارس - ذكرى ثورة أبناء المنيا
ضد الإنجليز لاغتيا لهم سعد رغلول و زملاءه.

بنى سويف



الجيزة

الفيوم

المنيا

الجيزة

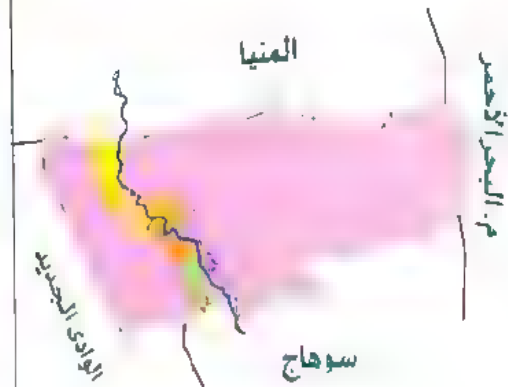
البحر الأحمر

بيئة زراعية

العيد القومي: ١٥ مارس - ذكرى انطلاق
مظاهرات ثورة ١٩١٩م ضد الإنجليز.



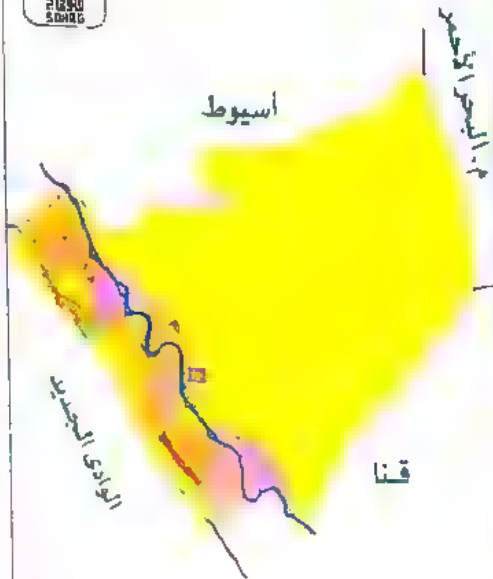
أسيوط



بيئة زراعية

العيد القومي: ١٨ إبريل - بمناسبة ثورة بنى
عدى ضد الفرنسيين.

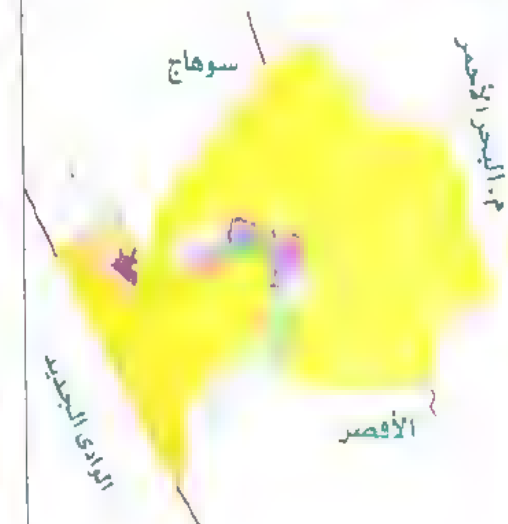
سوهاج



بيئة زراعية

العيد القومي: ١٠ إبريل - ذكرى تصدى أبناء
سوهاج للغزو الفرنسي.

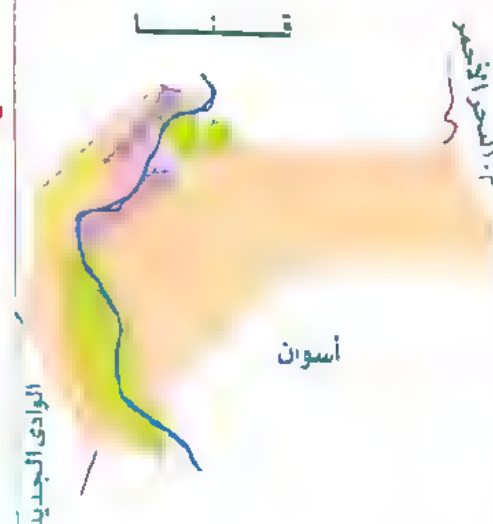
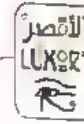
قنا



بيئة زراعية

العيد القومي: ٣ مارس - ذكرى انتصار قرية
البارود على حملة نابليون.

الأقصر

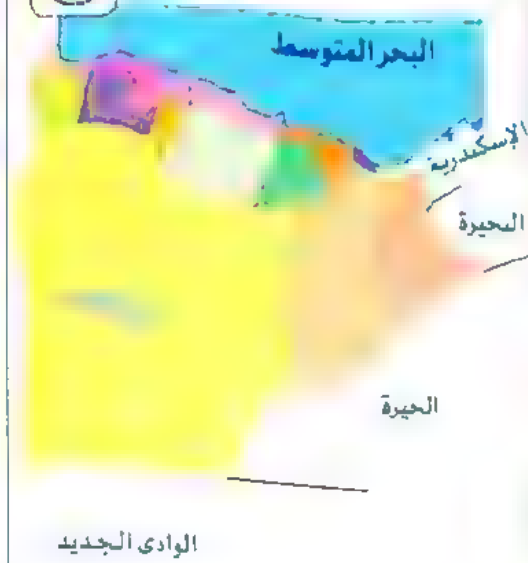


بيئة زراعية

العيد القومي: ٤ نوفمبر - ذكرى اكتشاف مقبرة
الملك «توت عنخ آمون» أشهر ملوك الفراعنة.

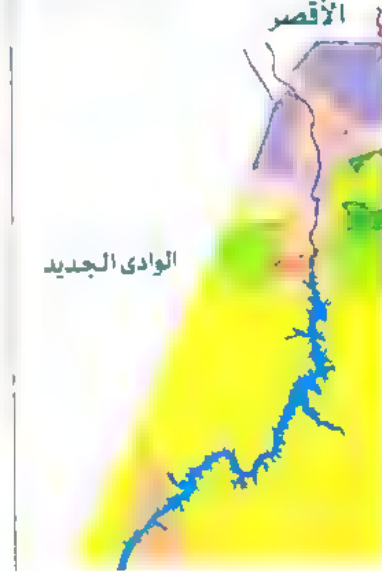


مطروح



بيئة صحراوية
العيد القومي: ١٥ ديسمبر - ذكرى الانتصار على
القوات الإنجليزية في معركة وادي ماجد ١٩١٥ م.

أسوان



بيئة ريفية
العيد القومي: ١٥ يناير - بمناسبة الانتهاء من
السد العالي ١٩٧١ م.

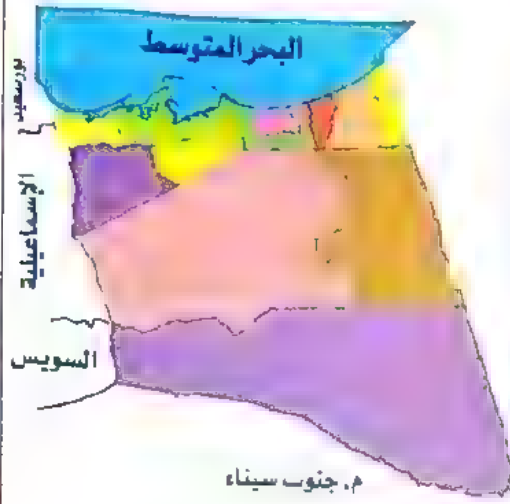
الوادي الجديد



بيئة صحراوية
العيد القومي: ٣ أكتوبر - ذكرى وصول أول قافلة
للتعمير والاستصلاح بالوادي الجديد ١٩٥٩ م.



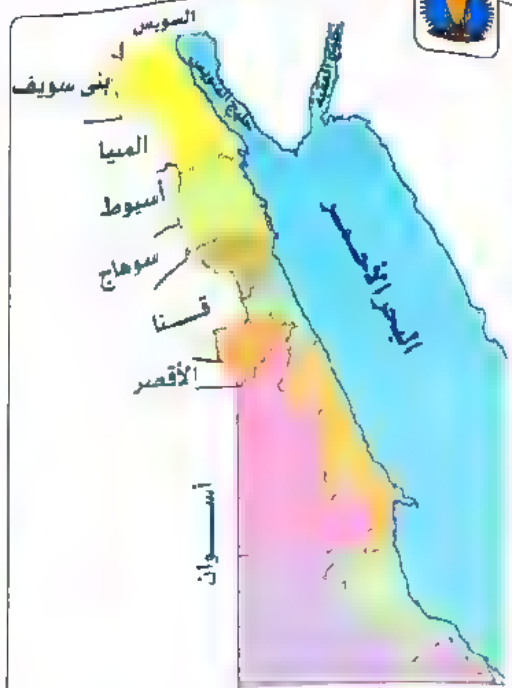
شمال سيناء



بيئة صحراوية
العيد القومي: ٢٥ إبريل - احتفالاً بتحرير سيناء.



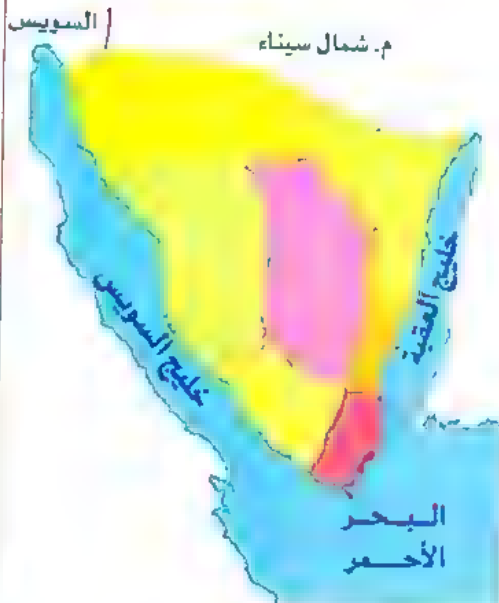
البحر الأحمر



بيئة ساحلية
العيد القومي: ٢٢ يناير - ذكرى معركة شدون
أثناء حرب الاستنزاف.



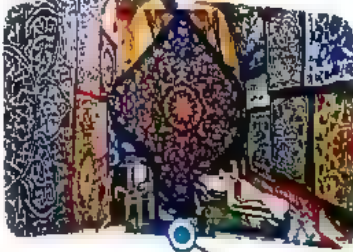
جنوب سيناء



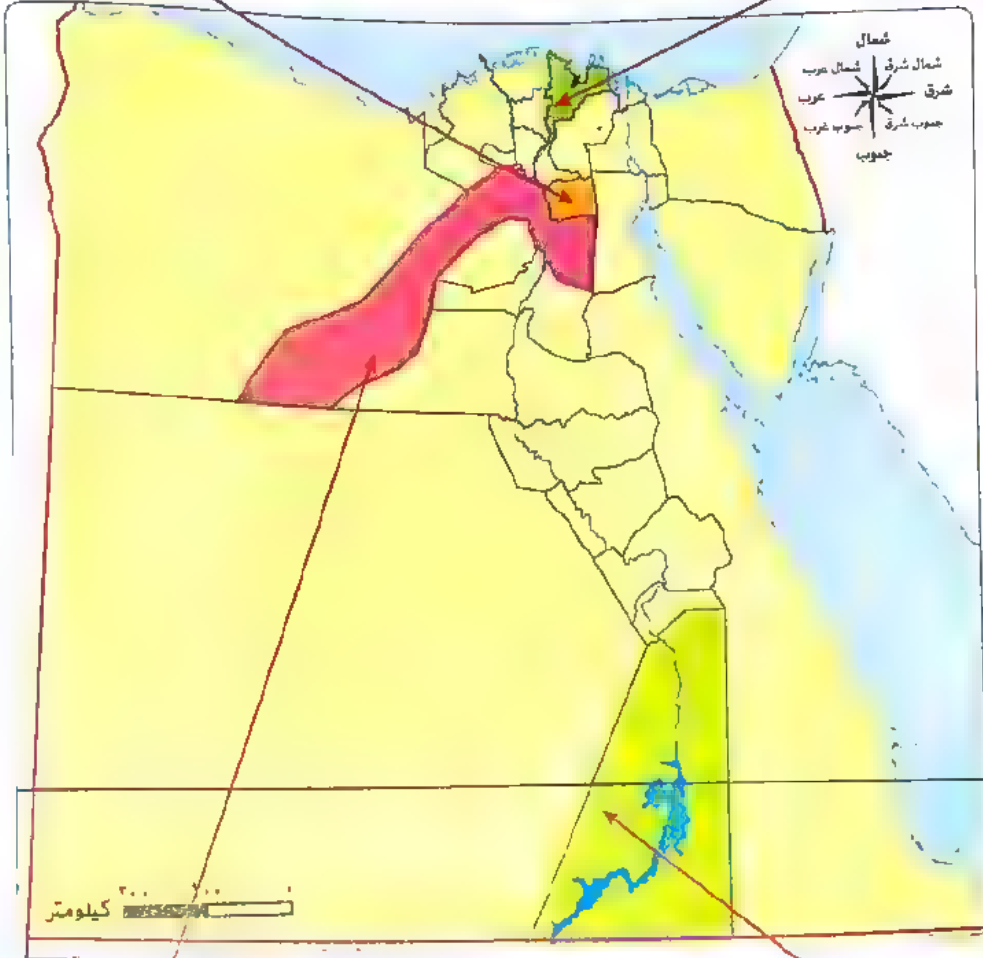
بيئة صحراوية
العيد القومي: ١٩ مارس ١٩٨٩ - تم رفع
العلم المصري على طاب.

الحرف التراثية

محافظة القاهرة
صناعة الخيامية



محافظة الدقهلية
صناعة الزجاج



محافظة الجيزة
صناعة النسيج والسجاد اليدوي



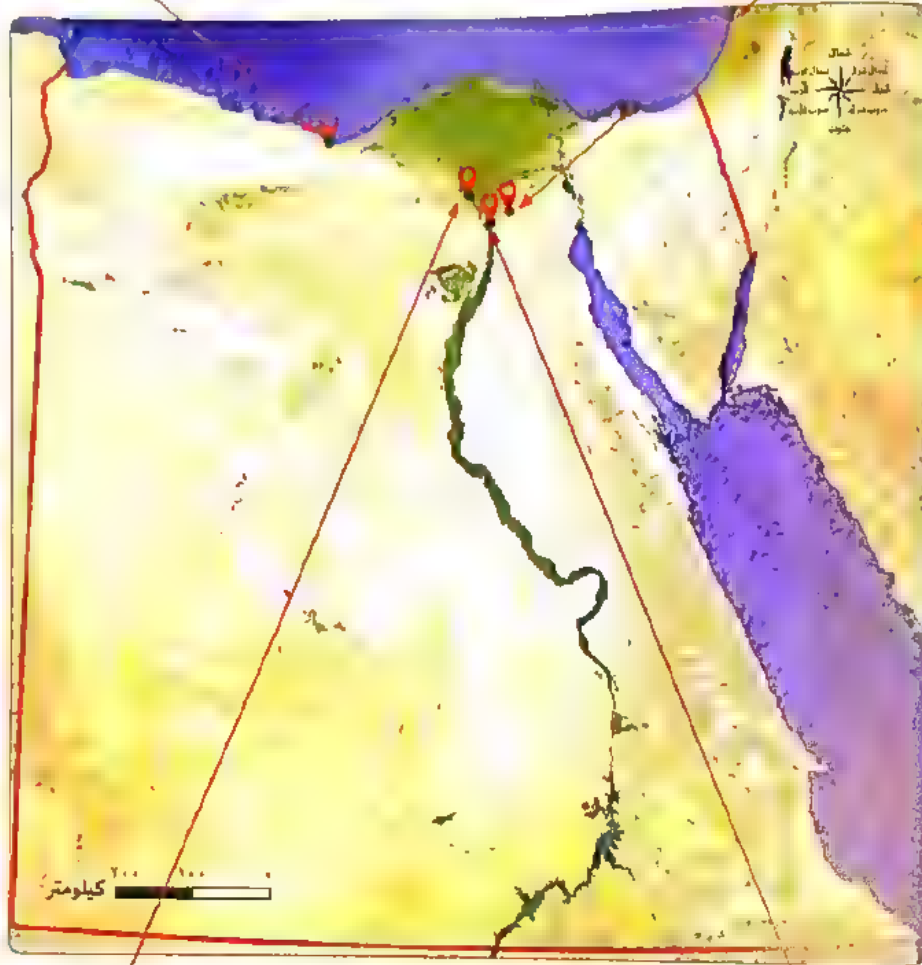
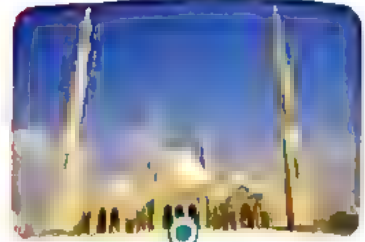
محافظة أسوان
الحرف التراثية النوبية

خريطة مشروعات مصر

العلمين الجديدة



العاصمة الإدارية الجديدة



مخبر روض الفرج



متحف الحضارة

تطور العلم المصري عبر التاريخ



• علم الخديوي إسماعيل ١٨٦٧م -

١٩٢٢م

• ثلاثة أهلة بيضاء، بداخل كل منها

نجمة خماسية بيضاء



• العلم الذي اختاره محمد علي

باشا ١٨٠٥م - ١٨٦٧م

• يتوسطه هلال ونجمة خماسية.



• علم مصر الحالي ١٩٨٤م حتى
يومنا هذا.



• علم ثورة يوليو ١٩٥٢م -

١٩٥٨م.

• يتوسطه نسر صلاح الدين الذي

اتخذ شعاراً للجمهورية.



• علم الملك فؤاد الأول ١٩٢٣م -

١٩٥٢م

• يتوسط العلم هلال أبيض

بداخله ثلاث نجوم بيضاء، ترمز

إلى الديانات الثلاث لأهل مصر.



• علم اتحاد الجمهوريات العربية

(مصر وسوريا وليبيا) ١٩٧١م -

١٩٨٤م

• يتوسطه: الصقر



• علم الجمهورية العربية المتحدة

(مصر وسوريا) ١٩٥٨م - ١٩٧١م

• يتوسطه: نجمتان خضراوان في

إشارة إلى مصر وسوريا.

قاموس المفاهيم والمصطلحات

أ	ادخار	الأموال التي يتم توفيرها.
	استثمار	الانقطاع بمدخرات الشعب في دعم مئآت المشروعات.
	استهلاك	إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.
ب	بحر	مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط.
	بحيرة	مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
	بنوك	مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.
ت	تل	أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
	تلوث	حدوث تغييرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.
	تنمية مستدامة	استخدام الموارد بحيث تلبى احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.
ج	جبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
	جزيرة	أراضٍ تحيط بها المياه من جميع الجهات.
ح	حاجات	الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.
	حرف يدوية تراثية	الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.
	حقوق	مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية التي يجب أن يتمتع بها المواطن.
	حقيقة	معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجريب.
	حياة مستدامة	أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفقات.
خ	خدمات	أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل المدارس.
	خريطة	رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من: الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
	خرائط الطقس	خرائط تمثل عليها البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ.
	خطوط الطول	خطوط تتخذ شكلاً رأسياً لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيس وغربه.

د	دستور	مجموعة القواعد والمبادئ والقوانين الأساسية التي توضح شكل الدولة ونظام الحكم فيها.
	دوائر العرض	دوائر تتخذ شكلًا أفقيًا لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها.
ر	رأى	تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحًا أو خطأ.
	رغبات	الأشياء التي سيكون من الحيد الحصول عليها، ولكنك تستطيع العيش بدونها.
س	سلع	كل ما يتم إنتاجه وتقوم بشرائه مثل المنتجات الغذائية.
	سهل ساحلي	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
	سهل فيضي	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
	سياحة مستدامة	سياحة تلبى احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح.
ش	شبكة الإحداثيات	تتكون من خطوط الطول ودوائر العرض.
	شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
	شعار	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ للتعبير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
ص	صورة جوية	صورة يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات، وتعطي صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.
	صورة فضائية	صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية؛ لذلك تظهر سطح الأرض من أعلى.
ط	طاقة حفزية	الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الفحم، الغاز الطبيعي.
	طقس	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية قصيرة: يوم أو أسبوع أو شهر.
ع	علم	رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به.
	عنوان الخريطة	يشير إلى المعلومات الواردة على الخريطة.
ق	قارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.
	قائمة التراث العالمي	معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.
ك	كتبان رملية	تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم.

محافظة	مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء.
محافظات الحدود	المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.
محيط	مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
مدن ذكية	مدن مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة مواردها.
مصدر أولي	كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمان وقوع الحدث.
مصدر ثانوي	كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.
مفتاح الخريطة	يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.
مقياس الرسم	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
مناخ	وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار خلال فترة زمنية طويلة؛ فصل، سنة.
منخفض	أراضٍ منخفضة عن مستوى سطح البحر.
موارد طبيعية	الموارد التي خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة، ونستخدمها في إشباع حاجتنا.
موارد غير متجددة	الموارد التي تنفذ باستخدامنا لها.
موارد متجددة	الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامنا المستمر لها.
موقع جغرافي	موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
مياه جوفية	المياه التي تستخرج من باطن الأرض.

٣٥

نشاط اقتصادي	العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.
نهر	مجرى مائي عذب مثل نهر النيل.

ن

مضبة	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
------	---

هـ

واحة	أراضٍ منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.
وردة البوصلة	توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية، وهي تساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع لأخرى.

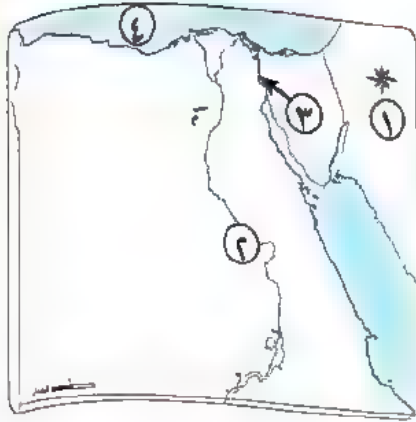
و

النموذج الأول

مجاب عنه ص ٢٨

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(مقياس الرسم - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - خطوط الطول).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الشرقية - نهر النيل - البحر الأحمر - البحر المتوسط).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - قناة السويس - وادي النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(ب) صنف المحافظات التالية إلى محافظات وجه قبلى ومحافظات وجه بحرى فى الجدول التالى:
(البحيرة - الجيزة - الإسكندرية - أسوان)

وجه قبلى	وجه بحرى
.....
.....

السؤال الثانى

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها

(١) قناة السويس. (ب) البحر المتوسط. (ج) البحر الأحمر. (د) نهر النيل.

٢- البرديات المصرية القديمة تعد من المصادر

(١) الأولية. (ب) الثانوية. (ج) البيانية. (د) الطبيعية.

٣- ممر مائى ساعد فى اختصار المسافة بين قارتي آسيا وأوربا

(١) نهر النيل. (ب) البحر الأحمر. (ج) قناة السويس. (د) البحر المتوسط.

٤- نقطة التقاء بين الوجهين القبلى والبحرى محافظة

(١) المنيا. (ب) الإسكندرية. (ج) القاهرة. (د) القليوبية.

- ٥- اللون الأسود فى علم مصر الحالى يدل على
- (ا) السلام. (ب) التضحية. (ج) التعاون. (د) الاستعمار.
- (ب) ما العلاقة بين-؟

- جوهر الصقلى والعيد القومى لمحافظة القاهرة.

السؤال الثالث

(ا) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عند التقاط القمر الصناعى المصرى مجموعة من الصور يطلق عليها صور جوية. ()
- ٢- خطابات الخديو إسماعيل لدعوة رؤساء وملوك العالم لافتتاح قناة السويس تعد مصادر أولية. ()
- ٣- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم فى البطولات الرياضية واجب وطنى. ()
- ٤- الخطوط المرسومة على الخريطة بين محافظتى الجيزة ومطروح هى حدود سياسية. ()

(ب) اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر اثنين من مظاهر احتفال المحافظة بالعيد القومى.

٢- اذكر اثنين من نتائج حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م.

السؤال الرابع

(ا) صوب ما تحته خط:

- ١- «نهر النيل أطول أنهار العالم». هذه العبارة تعد رأياً. ()
- ٢- بدأت فكرة حفر قناة للربط بين البحرين فى عهد رمسيس الثالث. ()
- ٣- يضم شعار محافظة القاهرة جامع أحمد بن طولون. ()
- ٤- الفيلم الوثائقى حول حفر قناة السويس يعد مصدراً ثانوياً. ()
- ٥- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة أوربا. ()

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة له أهمية كبرى.

الموضوع الثاني

وجوب عليه من ٢٦٨

السؤال الأول



(١) أياك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- تقع بين خليجي السويس والعقبة
- ٢- بحري يقع شرق مصر
- ٣- أراض صحراوية غرب مصر
- ٤- نهر يجري في مصر

(ب) صوب الخطأ في العبارات التالية:

- ١- مقياس الرسم يساعد على تحديد الاتجاهات.
- ٢- المعلومات والأحداث تعد أراء.
- ٣- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط ونهر النيل.
- ٤- الجيزة هي عاصمة جمهورية مصر العربية.

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب مما بين القوسين:

(أوروبا - الإحداثيات - العلم - تحديد المواقع العالمي - الإدارية)

- ١- خطوط الطول ودوائر العرض من مكونات شبكة
- ٢- قناة السويس اختصرت المسافة بين آسيا و
- ٣- الخطوط التي تفصل بين المحافظات على الخريطة تسمى الحدود
- ٤- نظام يساعد على تحديد اتجاهات السير في الأماكن
- ٥- رمز يتخذ كل بلد ويرمز لتاريخها وتراثها

(ب) اشرح مدلول اللونين الأبيض والأحمر في علم مصر.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- لمعرفة المسافة بين رفح والسلوم على الخريطة، يتم الاستعانة بـ
 - (أ) ورده البوصلة.
 - (ب) مفتاح الخريطة.
 - (ج) عنوان الخريطة.
 - (د) مقياس الرسم.

٢- طريق تجارى قديم كان يدور حول إفريقيا ويأخذ الكثير من المال والوقت هو.....
(١) نهر النيل.

(ج) قناة السويس.
(د) رأس الرجاء الصالح.

٣- أى من المحافظات التالية تقع فى الوجه البحرى؟

(١) أسيوط. (ب) أسوان. (ج) قنا. (د) القليوبية.

٤- المرحلة التى تعرضت فيها مصر للظلم فى فترات الاستعمار يعبر عنها فى العلم باللون

(١) الأبيض. (ب) الأسود. (ج) الأحمر. (د) الأصفر.

(ب) قارن بين المصادر الأولية والثانوية من حيث:

١- التعريف.

٢- مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف		
الأمثلة		

السؤال الرابع

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- إهمال الميادين والشوارع من مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للقاهرة. ()
- ٢- موقع مصر زادت أهميته بعد حفر قناة السويس. ()
- ٣- الوثائق من المصادر الثانوية للمعلومات. ()
- ٤- كان لنهر النيل أهمية حضارية وتجارية. ()
- ٥- عنوان الخريطة يساعدنا فى معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية. ()

(ب) ما العلاقة بين ...؟

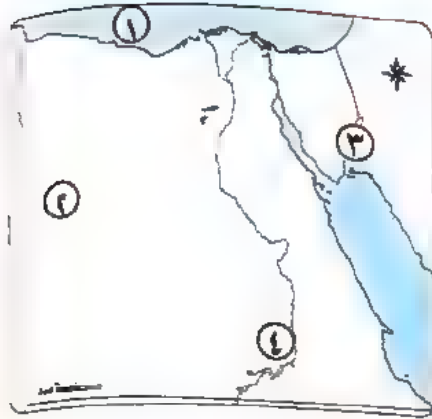
- الخريطة والمواقع الحربية

النموذج الأول

مجاب عليه من ٢٨

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة ناصر - نهر النيل).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة

سيناء - البحر الأحمر).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس -

البحر المتوسط).

٤- يشير رقم (٤) إلى .. (بحيرة البرلس - بحيرة ناصر - خليج العقبة - خليج السويس).

(ب) ما النتائج المترتبة على -؟

١- حرق قش الأرز

٢- اتساع مساحة مصر

السؤال الثاني

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط الطول فقط. ()

٢- تتشابه المصادر الأولية والثانوية في توثيق الأحداث والمعلومات. ()

٣- تستخدم الرمال السوداء في صنع الخلايا الشمسية. ()

٤- بذلت الدولة جهودًا للحفاظ على الموارد الطبيعية منها تحلية مياه النهر. ()

٥- القارة مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول. ()

(ب) حدد المختلف من المجموعات الآتية:

١- (إفريقيا - أستراليا - أوروبا - آسيا)

٢- (فوسفات - منجنيز - بترول - حديد)

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- لمعرفة موقع محافظة البحيرة بالنسبة لموقع الإسكندرية نستعين بـ
 - (أ) مقياس الرسم.
 - (ب) ورده البوصلة.
 - (ج) عنوان الخريطة.
 - (د) مفتاح الخريطة.
 - ٢- مصادر تتميز بدقة المعلومات ومعاصرتها للأحداث هي المصادر
 - (أ) الثانوية.
 - (ب) الأولية.
 - (ج) البيانية.
 - (د) الطبيعية.
 - ٣- أدخنة المصانع تؤدي إلى تلوث
 - (أ) التربة.
 - (ب) المياه.
 - (ج) الهواء.
 - (د) ضوضائي.
 - ٤- الرمال المستخدمة في صناعة الخزف هي الرمال
 - (أ) البيضاء.
 - (ب) السوداء.
 - (ج) الصفراء.
 - (د) الذهبية.
- (ب) قارن بين: البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية من حيث: ١- خصائصهما. ٢- أماكن وجودهما.

وجه المقارنة	البيئة الصحراوية	البيئة الزراعية
الخصائص		
أماكن الوجود		

(١) أكمل باختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (القوة - الشعار - مفتاح الخريطة - المياه الجوفية - بحيرة ناصر)
- ١- راية تتخذها المحافظة رمزاً لها وتصف نشاط سكانها
 - ٢- يحتوى على الرموز والألوان الموجودة على الخريطة هو
 - ٣- النسر الذي يتوسط علم مصر يرمز إلى
 - ٤- مياه تستخرج من باطن الأرض وتساعد على قيام الزراعة في البيئة الصحراوية
 - ٥- تصنف من أكبر البحيرات الصناعية في العالم

(ب) وضع أسباب تلوث المياه.

(١) أملك خريطة صماء لمصر. ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - الوادي).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(البحر العربي - البحر المتوسط - البحر الأحمر - البحر الأسود).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(قناة السويس - البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(الوادي - الدلتا - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية).

(ب) بم تفسر ...؟ اذكر سببين.

١- يفضل بعض المؤرخين استخدام المصادر الأولية.

٢- البحر المتوسط من أكثر بحار العالم تلوثاً.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- جبل العوينات في جنوب مصر يعد من

(أ) المرتفعات. (ب) الهضاب. (ج) المنخفضات. (د) السهول.

٢- تنتشر الزراعة في محافظة الدقهلية؛ لذلك فهي تنتمي إلى البيئة

(أ) الصحراوية. (ب) الساحلية. (ج) الصناعية. (د) الزراعية.

٣- «يسقط المطر في مصر في فصل الشتاء». هذه العبارة تعبر عن

(أ) الحرارة. (ب) الطقس. (ج) المناخ. (د) الرياح.

٤- من محافظات الوجه البحري وتطل على البحر المتوسط

(أ) بورسعيد. (ب) الجيزة. (ج) القاهرة. (د) المنيا.

- ٥- مناطق بالصحراء الغربية تقوم بها الزراعة
- (أ) الكثبان الرملية. (ب) الواحات. (ج) المنخفضات. (د) الأودية.
- (ب) اشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية، مع ذكر مثال.

السؤال الثالث

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- طريق رأس الرجاء الصالح ساعد على توفير الوقت والمال والجهد. ()
 - ٢- مخلفات السفن التي تلقى في البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ()
 - ٣- بإمكان المسافر استخدام GPS لتحديد اتجاهات السير. ()
 - ٤- شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من جميع الجهات. ()
- (ب) صنف الموارد التالية إلى البيئات التي تنتمي إليها:
- (الرمال البيضاء - الحديد - نهر النيل - البحر المتوسط)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية

السؤال الرابع

- (أ) صوب ما تحته خط:
- ١- القبطان يستخدم الخرائط في تحديد ملكية الأراضي الزراعية. (.....)
 - ٢- الوثائق الرسمية من مصادر المعلومات الثانوية. (.....)
 - ٣- الهضبة أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (.....)
 - ٤- المطر يقاس باستخدام الترمومتر. (.....)
 - ٥- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. (.....)
- (ب) حدد:
- أوجه الاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، أكمل ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط
- ٢- منطقة تنتشر فيها الكثبان الرملية
- ٣- عاصمة جمهورية مصر العربية
- ٤- يقع شمال مصر

(ب) فسر بذكر سببين:

١- لنهر النيل أهمية كبيرة لدى المصريين.

٢- تعرض الهواء في المدن الكبرى للتلوث.

السؤال الثاني

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- قام جوهر الصقلي بتأسيس مدينة الجيزة. (.....)
- ٢- حرق قش الأرز في البيئة الزراعية يلوث التربة. (.....)
- ٣- تتوسط محافظة بنى سويف محافظات الوجهين البحري والقبلي. (.....)
- ٤- خليج السويس والعقبة من موارد المياه العذبة. (.....)
- ٥- محافظة الإسماعيلية من أشهر معالمها قلعة صلاح الدين الأيوبي. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيماوية.

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول (أ) المحيط. (ب) البحر. (ج) القارة. (د) المنخفض.

٢- يدل اللون الأبيض في علم مصر على

- (أ) الظلم. (ب) الاستعمار (ج) السلام. (د) التضحية.

٣- موسوعة مصر القديمة تعد من المصادر

- (أ) الأولية. (ب) الثانوية. (ج) البيانة. (د) الطبيعية.

٤- تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز

- (أ) الأنيمومتر. (ب) الترمومتر.
(ج) دوار الرياح. (د) جوب الرياح.

(ب) قارن بين الجبل والهضبة من حيث: الوصف، وذكر مثال لكل منهما:

وجه المقارنة	الجبل	الهضبة
الوصف		
المثال		

السؤال الرابع

(أ) اقرأ العبارات من عمود (أ) ثم صلها بما يناسبها من عمود (ب):

(أ)	(ب)
١- مساحة من المياه المالحة.	(أ) البحيرة.
٢- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.	(ب) الجبل.
٣- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية.	(ج) البحر.
٤- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من كل الجهات.	(د) شبه جزيرة.
٥- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها منحدره.	(هـ) الهضبة.

(ب) حدد الموارد التي تعتمد عليها الصناعة التالية:

- الخزف:

.....

النموذج الأول

مجاب على ص ٢٦٩

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



- ١- مدينة رقم (١) تشتهر بوجود الحرف اليدوية التراثية
(الجيزة - بورسعيد - القاهرة - النوبة).
- ٢- يشير رقم (٢) إلى
(شبه الجزيرة العربية - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية).
- ٣- يشير رقم (٣) إلى
(شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادي النيل).
- ٤- تشير رقم (٤) إلى منطقة زراعية
(الوادي - الدلتا - الفيوم - القطارة).

(ب) بم تفسر ...؟ اذكر سببين.

١- الحرف التراثية لها أهمية للاقتصاد المصري.

٢- للبنوك أهمية كبيرة للاقتصاد.

السؤال الثاني

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- تتجه الدول لإنتاج سيارات تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من
(أ) البنزين. (ب) السولار. (ج) الفحم. (د) الرياح.
- ٢- الخطوط الرأسية والدوائر الأفقية على الخريطة تسمى
(أ) مفتاح الخريطة. (ب) عنوان الخريطة.
(ج) مقياس الرسم. (د) شبكة الإحداثيات.
- ٣- أكبر بحيرة صناعية في مصر تكونت نتيجة لبناء
(أ) سد الروافعة. (ب) السد العالي. (ج) سد الروصيرص. (د) سد الكفرة.

- ٤- أول بنك وطنى فى مصر هو.....
 (أ) بنك مصر. (ب) البنك الأهلى. (ج) بنك القاهرة. (د) بنك الإسكندرية.
 ٥- يحد مصر الماء من.....

- (أ) الشمال والشرق.
 (ب) الشمال والغرب.
 (ج) الجنوب والشرق.
 (د) الجنوب والغرب.

(ب) حدد العلاقة بين:

- خدمات الأرصاد الجوية والأنشطة.

السؤال الثالث

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الطاقة الحفزية هي طاقة متجددة تحتاج لآلاف السنين لتكوينها. ()
 ٢- نقوش معبد أبو سمبل تعد مصادر أولية. ()
 ٣- مبادرة « ١٠٠ مليون صحة » تدعو إلى التوعية البيئية وزراعة الأشجار. ()
 ٤- الصحراء البيضاء تنتشر فى صحراء مصر الشرقية. ()

(ب) صنف الموارد الآتية إلى موارد متجددة وموارد غير متجددة:

(الفحم - الشمس - البترول - الرياح)

موارد غير متجددة	موارد متجددة
.....
.....

السؤال الرابع

(١) أكمل العبارات الآتية باختيار الإجابة المناسبة مما بين الأقواس:

(الرعى - المناخ - القاهرة - المنتجات - الزعفران)

- ١- محطة تستخدم فى توليد الكهرباء من طاقة الرياح
 ٢- كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه هو
 ٣- تنتشر صناعة الخيامية فى محافظة
 ٤- خبراء الأرصاد الجوية فى مصر يصفون خلال فصل الصيف بأنه حار.
 ٥- المناطق الفيضية تشتهر بانتشار حرفة

(ب) حدد اثنين من الخدمات التعليمية التى تقدمها الدولة.

المودج الثالث

مجاب عليه من ٣٩

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



- ١- يشير رقم (١) إلى
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة ناصر - نهر النيل)
- ٢- يشير رقم (٢) إلى
(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - وادي النيل)
- ٣- يشير رقم (٣) إلى
(خليج السويس - خليج العقبة - قناة السويس - نهر النيل)
- ٤- يشير رقم (٤) إلى محافظة من محافظات
(الوجه البحري - الحدود - الزراعة - الوجه القبلي)

(ب) صنف المصادر التالية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية في الجدول التالي:
(كتابات المؤرخين - الأبحاث - الكتب - النقوش)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
.....
.....

السؤال الثاني

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقدم البنوك خدمات مالية مثل قبول الودائع. ()
- ٢- الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها. ()
- ٣- معرفة المناخ تساعد على اتخاذ القرارات لممارسة الأنشطة اليومية مثل السفر. ()
- ٤- تم حفر قناة السويس بأيدي مصريين. ()
- ٥- نظام تحديد المواقع العالمي يتم باستخدام الأقمار الصناعية. ()

(ب) حدد المختلف من المجموعتين التاليتين:

- ١- (السيارات - الفخار - الآلات - الطائرات) ..
- ٢- (الجيزة - أسيوط - شمال سيناء - الأقصر) ..

السؤال الثالث

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- أنشأت الدولة مدينة الجلود في منطقة
 (أ) بدر. (ب) العبور. (ج) الشيخ زايد. (د) السادس من أكتوبر.
- ٢- تواجه الطاقة الحفريّة خطر
 (أ) النفاد. (ب) الاستمرار. (ج) التجدد. (د) البقاء.
- ٣- مؤلف النشيد الوطني «بلادي بلادي» هو
 (أ) طه حسين. (ب) جمال حمدان. (ج) سيد درويش. (د) طلعت حرب.
- ٤- عند تغييرك مجال عملك لتواكب متغيرات العصر فإنك تتميز بـ
 (أ) إبداع المشكلات. (ب) التعلم الجماعي. (ج) الجمود. (د) المرونة.

(ب) قارن بين: اثنين من حقوق الطفل واثنين من واجباته:

حقوق الطفل	واجبات الطفل
١-	١-
٢-	٢-

السؤال الرابع

(أ) أكمل باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مخدرات - الرعاية الصحية - الهواء - التنمية المستدامة - السجاد اليدوي)

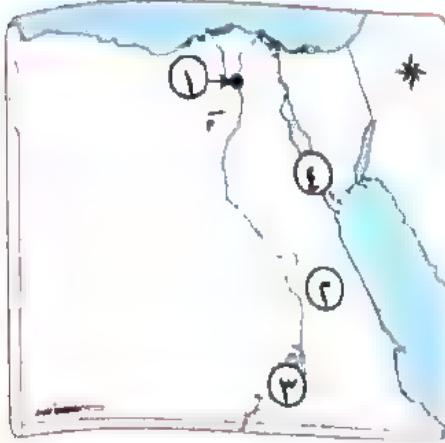
- ١- الكتان من المواد الخام التي تستخدم في صناعة
- ٢- تنقل الإنسان بواسطة الدراجات يساعد على تقليل تلوث
- ٣- من حقوق الطفل الحصول على
- ٤- عند توفير جزء من مصروفك الشخص يصبح لديك
- ٥- الصوبات الزراعية مشروع الغرض منه تحقيق

(ب) فسر بذكر السبب:

- وجود اللون الأحمر يعلم مصر.

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى محافظة

(الجيزة - القاهرة - أسوان - المنيا).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - وادي النيل -

خليج السويس).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(بحيرة ناصر - بحيرة البرلس - خليج العقبة - خليج السويس).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(خليج العقبة - خليج السويس - دلتا النيل - وادي النيل).

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

السؤال الثاني

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- مورد غير متجدد يُنفد باستخدامنا له

(أ) المياه. (ب) التربة.

(ج) الهواء. (د) الحديد.

٢- ممر مائي ساعد على التواصل التجاري بين مصر ودول وسط إفريقيا قديماً

(أ) قناة السويس. (ب) نهر النيل.

(ج) بحيرة البرلس. (د) خليج العقبة.

٣- مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من كل الجهات

(أ) البحر. (ب) المحيط.

(ج) النهر. (د) البحيرة.

٤- معرض تقيمه الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية

(أ) معرض الكتاب. (ب) معرض تراثنا.

(ج) معرض ديارنا. (د) معرض الزهور.

٥- يتميز مناخ مصر صيفًا بأنه

(أ) معتدل ممطر. (ب) حار جاف. (ج) حار ممطر. (د) معتدل جاف.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ - انتشار الأدخنة الناتجة عن عوادم السيارات.

السؤال الثالث

(أ) اُكمل العبارات باختيار الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

(البيضاء - طلعت حرب - الشعار - التربة)

١- صاحب فكرة بنك مصر هو

٢- الأسمدة الكيميائية من ملوثات

٣- الرمال تستخدم في صناعة الزجاج.

٤- تتخذ المحافظة لتعبر عن نشاط سكانها.

(ب) صنف الجمل الآتية إلى حقيقة و رأي:

(العاصمة الإدارية الجديدة من مشروعات الدولة - محمية رأس محمد من أجمل المحميات -

جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر- هذه صورة رائعة للريف المصري)

حقيقة	رأي
.....
.....
.....
.....

السؤال الرابع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتوسط علم مصر نسر لونه أحمر. ()

٢- تم تقسيم مصر إلى محافظات بسبب صغر مساحتها. ()

٣- بحيرة ناصر تقع في محافظة البحيرة. ()

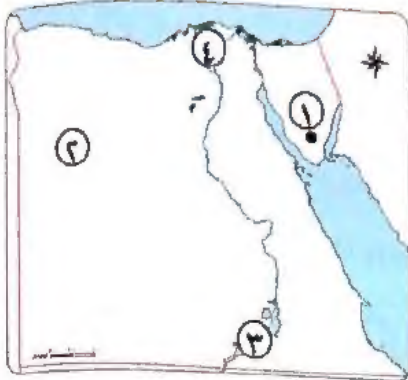
٤- مصر تحيط بها الماء من جهة الشمال والشرق. ()

٥- بحر الرمال العظيم يوجد في غرب مصر. ()

(ب) اقترح اثنين من الطرق التي يمكن من خلالها مواجهة مشكلة نقص المياه.

السؤال الأول

(١) أملك خريطة صماء لمصر، أكمل ما تشير إليه الأرقام التي عليها:



- ١- أعلى جبال مصر
- ٢- منطقة تنتشر بها الواحات والمنخفضات
- ٣- أكبر بحيرة صناعية في العالم
- ٤- منطقة تنتشر فيها مناطق زراعية

(ب) فسر بذكر سببين:

- ١- أذكر سببين لتعدد البيئات في مصر.

- ٢- حدد نتيجتين لاختيار محافظة القاهرة عاصمة لمصر.

السؤال الثاني

(١) أكمل باختبار الإجابة مما بين القوسين:

(المتجددة - الأنهار - دوائر العرض - ممطر - الحقيقة)

- ١- تتكون شبكة الإحداثيات من خطوط الطول و
- ٢- تتكون السهول الفيضية على جانبي
- ٣- المياه من الموارد الطبيعية
- ٤- معلومات تم إثبات صحتها والتأكد منها
- ٥- يتميز مناخ مصر شتاءً بأنه

(ب) صف الموارد الآتية إلى الصناعات التي تعتمد عليها:

(الكتان - النحاس - الذهب - الرمال)

صناعة النسيج	صناعة الزجاج	المشغولات الذهبية والنحاسية
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- طريق تجارى قديم كانت تبحر فيه السفن حول قارة إفريقيا
 (أ) قناة السويس . (ب) نهر النيل . (ج) خليج السويس . (د) رأس الرجاء الصالح .
- ٢- الصحراء السوداء والبيضاء من الظاهرات الطبيعية التى تنتمى إلى البيئة
 (أ) الزراعية . (ب) الصناعية . (ج) الصحراوية . (د) الساحلية .
- ٣- الكهرباء المولدة من محطة السد العالى تعتمد على
 (أ) الرياح . (ب) الشمس . (ج) المياه . (د) البترول .
- ٤- توضح الألوان والرموز الموجودة على الخريطة
 (أ) خطوط الطول . (ب) دوائر العرض .
 (ج) وردة البوصلة . (د) مفتاح الخريطة .

(ب) قارن بين المصادر الأولية والثانوية من حيث (المفهوم ومثال لكل منهما):

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
المفهوم
الأمثلة

السؤال الرابع

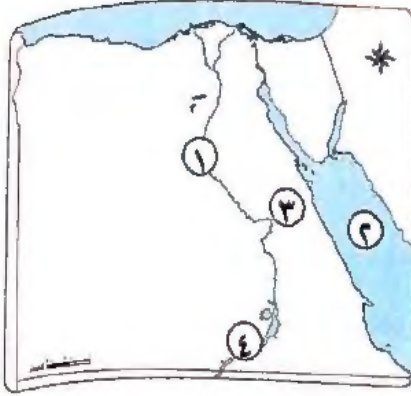
(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- معرفة طقس اليوم تساعد على اتخاذ القرارات لممارسة الأنشطة اليومية. ()
- ٢- قامت منظمة اليونسكو بوضع صناعة الفخار على قائمة التراث العالمى. ()
- ٣- تتوسط مصر قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوربا. ()
- ٤- الدولة تقوم بتقديم خدمات صحية من خلال بناء مدارس وجامعات للطلاب. ()
- ٥- تنتشر الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر. ()

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- نهر النيل والبيئة الزراعية.

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم اختر ما تشير إليه الأرقام مما بين الأقواس:



١- يشير رقم (١) إلى

(خليج السويس - خليج العقبة - نهر النيل - البحر الأحمر).

٢- يشير رقم (٢) إلى

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - قناة السويس).

٣- يشير رقم (٣) إلى

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - وادي النيل).

٤- يشير رقم (٤) إلى

(بحيرة البرلس - خليج العقبة - خليج السويس - بحيرة ناصر).

(ب) صف الظواهر الطبيعية التالية إلى البيئات التي تنتمي إليها في الجدول التالي:

(وادي النيل - ساحل البحر الأحمر - بحر الرمال العظيم - دلتا النيل)

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية
.....
.....
.....
.....

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١- البنوك تقدم خدمات أمنية تعطي أموالاً للمستثمرين. (.....)
- ٢- لمواكبة التكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الزراعية. (.....)
- ٣- المصادر الأولية تسجل الأحداث بعد زمن طويل على وقوعها. (.....)
- ٤- بحيرة البرلس من البحيرات المائية العذبة. (.....)
- ٥- قناة السويس استخدمها المصريون كطريق تجاري بين شمال وجنوب مصر. (.....)

(ب) دلل على اهتمام الدولة بحقوق الطفل.

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- تنتشر تربية الحيوانات وحرفة الزراعة في المناطق
 (أ) الساحلية. (ب) الفيضية. (ج) الصحراوية. (د) الصناعية.
- ٢- أكبر بحيرة صناعية في العالم وموطن لكثير من الأسماك
 (أ) بحيرة قارون. (ب) بحيرة ناصر. (ج) بحيرة البردويل. (د) بحيرة البرلس.
- ٣- إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات يعد
 (أ) ادخارًا. (ب) استثمارًا. (ج) استهلاكًا. (د) إسرافًا.
- ٤- قلعة صلاح الدين الأيوبي من المعالم الأثرية لمحافظة
 (أ) الجيزة. (ب) القليوبية. (ج) القاهرة. (د) المنيا.

(ب) اقترح اثنين من الحلول لكل من المشكلات البيئية التالية:

١- تلوث المياه.

.....

٢- تلوث الهواء.

.....

السؤال الرابع

(أ) أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(السلام - التربة - قش الأرز - الأعمال المنزلية - العطور)

- ١- النباتات العطرية تستخدم في صناعة
- ٢- اللون الأبيض في العلم المصرى يدل على
- ٣- مورد متجدد هام لزراعة المحاصيل
- ٤- السحابة السوداء تتكون نتيجة حرق
- ٥- من واجبات الطفل تجاه أسرته المساعدة فى

(ب) فسر السبب:

- إنشاء مدينة للجلود فى الروبيكى.